



UNIVERSITÉ GALATASARAY
École des Langues Étrangères
GALATASARAY UNIVERSITY
School of Foreign Languages
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Ders Bilgileri

Ders Kodu: FLE202

Ders Adı: İngilizce B1.2

Akademik Yıl ve Dönem: 2025–2026 Bahar

AKTS Kredisi: 2

Haftalık Ders Saati: 4

Eğitim Dili: İngilizce

CEFR Düzeyi: B1; ders modülü: B1.2

Ön Koşul: FLE102 (B1.1)

2. Dersin Tanımı

Bu ders, B1.1 dersinin devamıdır ve öğrencilerin CEFR B1 düzeyindeki İngilizce becerilerini ilerletmeyi amaçlar. Farklı günlük durumlarda daha etkili iletişim kurma hedeflenir. Konuşma, dinleme, okuma ve yazmanın bütünleşik çalışılmasıyla öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletir, dilbilgisi doğruluklarını geliştirir ve görüşlerini, deneyimlerini ve fikirlerini daha güvenli ifade eder. Tartışmalar ve işbirlikli görevlerle aktif katılım ve İngilizcede anlamlı iletişim desteklenir.

3. Öğrenme Çıktıları

Dersin sonunda öğrenciler:

1. Tanıdık konularda açık ve anlaşılır standart İngilizce ile yapılan tartışmalar ve kısa konuşmaların ana noktalarını anlayabilir.
2. Tanıdık konularda konuşmalara katılabilir; bilgi, görüş ve kişisel deneyimlerini makul bir akıcılıkla paylaşabilir.
3. Olayları, deneyimleri ve gelecek planlarını anlatabilir; fikir ve görüşleri için basit açıklamalar veya gerekçeler sunabilir.
4. Günlük yaşam ve kişisel ilgi alanlarıyla ilgili yazılı metinlerde ana fikirleri ve önemli ayrıntıları anlayabilir.

5. Tanıdık konular ve deneyimler hakkında e-posta, değerlendirme yazısı veya betimleme gibi kısa ve bağlantılı metinler yazabilir.
6. Fikirlerini ifade etmek için yaygın sözcük dağarcığını ve dilbilgisi yapılarını makul bir doğrulukla kullanabilir.
7. Sözlü ve yazılı iletişimde fikirlerini düzenlemek için temel bağlaçları ve söylem belirleyicilerini kullanabilir.

4. Öğretim Yöntemleri

Ders iletişimsel ve beceri temelli bir yaklaşımla yürütülür. İkili çalışmalar, grup tartışmaları, rol oynama, dinleme ve okuma görevleri ile yönlendirilmiş yazma etkinlikleri kullanılır. Öğrenciler sınıfa aktif katılmaya ve İngilizceyi anlamlı iletişim durumlarında kullanmaya teşvik edilir. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri bütünsel uygulamalar ve görev temelli etkinliklerle geliştirilir.

5. Değerlendirme

Dönem içi çalışmalar (Ara sınav, kısa sınav, yazılı ödev, sunum, vb.)	%50
Final sınavı	%50
Devam Zorunluluğu	%80

6. Haftalık Plan

Hafta 1 – Ders tanıtımı ve Ünite 5 News

Dersin yapısı, beklentiler ve değerlendirme tanıtılır. Güncel olaylarla ilgili haber ve kısa makalelerle dinleme/okuma; haber ve medya söz varlığı; kişi, yer ve olaylar hakkında ek bilgi veren relative clauses.

Hafta 2 – Ünite 5 News

Sosyal ve çevresel konularda okuma/dinleme; görüş belirtme, sorunları ve olası çözümleri tartışma; reported speech ve bilgi aktarımında zaman değişimleri.

Hafta 3 – Ünite 5 News

İyi ve kötü haberleri paylaşma; konuşmacının tutum ve tepkilerini dinleyerek anlama; konuşmada uygun tepki verme; kısa duyuru veya etkinlik tanıtımı yazma.

Hafta 4 – Ünite 6 Creators

Sanat, yaratıcılık ve sanatçılarla ilgili dinleme/okuma; sanat ve yaratıcı etkinlikler söz varlığı; geçmiş alışkanlık ve rutinleri anlatmak için used to.

Hafta 5 – Ünite 6 Creators

Yaratıcı çalışmalar ve sanatsal yetenek üzerine görüş paylaşma ve tartışma; sıfat ve zarflarla karşılaştırma; yetenek, beceri ve ustalık söz varlığı.

Hafta 6 – Ünite 6 Creators

Tartışma ve işbirlikli görevlerle konuşma/etkileşim; farklı görüşleri dinleyerek anlama; kısa değerlendirme veya öneri yazısı yazma.

Hafta 7 – Ünite 7 Travel

Seyahat, kültür ve geleneklerle ilgili dinleme/okuma; seyahat ve kültürel deneyim söz varlığı; olası ve varsayımsal durumlar için first ve second conditional.

Hafta 8 – Ünite 7 Travel

Seyahat deneyimleri ve kültürel farklılıklar üzerine konuşma/etkileşim; konuşmacının duygu ve tutumlarını anlama; sayılabilen ve sayılamayan isimlerle quantifiers.

Hafta 9 – Ünite 7 Travel

Yerler, mahalleler ve seyahat deneyimleri üzerine konuşma; deneyim ve izlenimler hakkında kısa betimleyici metinler yazma.

Hafta 10 – Ünite 8 Know-how

Teknoloji, pratik beceriler ve günlük problem çözme konularında dinleme/okuma; makineler, teknoloji ve pratik beceriler söz varlığı; geçmişteki yeteneği anlatan ifadeler.

Hafta 11 – Ünite 8 Know-how

Süreç ve uygulamaları sözlü açıklama; açıklama ve talimatları dinleyerek anlama; present ve past passive yapıları.

Hafta 12 – Ünite 8 Know-how

Teknoloji ve günlük problem çözme üzerine tartışma; süreç veya deneyimleri anlatan kısa metinler yazma; teknoloji ve dijital iletişim söz varlığı.

Hafta 13 – Ünite 8 Know-how

Ünitenin dil yapılarını ve iletişim becerilerini bütünleşik dinleme, konuşma, okuma ve yazma etkinlikleriyle pekiştirme.

Hafta 14 – Dersin genel değerlendirmesi

Ders boyunca ele alınan temel dilbilgisi yapıları, sözcük bilgisi ve iletişim becerilerini gözden geçirme ve pekiştirme.

7. Kaynaklar

Zorunlu Kaynak:

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). Speakout B1 Student's Book (3rd ed.). Pearson.

Çalışma Kitabı:

Clare, A., & Wilson, J. J. (2022). Speakout B1 Workbook (3rd ed.). Pearson.

Ek Kaynaklar: Belirtilmemiştir.

8. Öğretim Elemanı

Ad Soyad: Belirtilmemiştir.

E-posta: Belirtilmemiştir.

Ofis Saatleri: Belirtilmemiştir.