



UNIVERSITÉ GALATASARAY
École des Langues Étrangères
GALATASARAY UNIVERSITY
School of Foreign Languages
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Ders Bilgileri

Ders Kodu: FLF101

Ders Adı: Fransızca I

Akademik Yıl ve Dönem: 2025–2026 Güz, 1. dönem

AKTS Kredisi: Belirtilmemiştir

Haftalık Ders Saati: Belirtilmemiştir

Eğitim Dili: Fransızca

CEFR Düzeyi: B2.1

Ön Koşul: Belirtilmemiştir

Fakülte: Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi

Programlar: Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği, lisans 1. sınıf

2. Dersin Tanımı

Bu ders, mühendislik eğitimi bağlamında B2.1 düzeyinde akademik, bilimsel ve teknik Fransızca yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirir. Öğrenciler bilimsel kavramları, süreçleri, olguları ve şemaları nesnel bir dille tanımlar ve betimler; tablo, grafik ve istatistikleri bir sorunsal çerçevesinde karşılaştırıp analiz ederek yeniden ifade eder. Grup çalışmasıyla bir mobil uygulama konsepti geliştirir, akran projelerini eleştirel olarak değerlendirir ve DELF B2 hazırlığı kapsamında güncel toplumsal konulardaki hazırlıksız tartışmalara katılır.

3. Öğrenme Çıktıları

Dersin sonunda öğrenciler:

1. Bilimsel nitelikteki bilgilendirici bir metinde yer alan tanım, betimleme ve bilgileri ayırt edebilir; kavramları nesnel bir dille tanımlayıp yeniden ifade edebilir.
2. Bilimsel bir kavramı veya teknik bir süreci açıklayıcı şemalarla görselleştirebilir ve bir şemayı metin aracılığıyla açıklayabilir.
3. Bir veya birden fazla tablo ve grafikteki temel sayısal verileri seçebilir, karşılaştırabilir ve bir sorunsala yanıt veren yapılandırılmış analiz metinleri yazabilir.

4. Nitelendirme, istatistiksel değişim ve evrim, orantısallık ve karşılaştırma anlatımına yönelik dilbilgisel ve sözcüksel araçları doğru biçimde kullanabilir.

5. Ekip çalışmasıyla bir mobil uygulama projesinin teknik ve finansal dosyasını hazırlayabilir, projesini sözlü ve görsel-işitsel olarak savunabilir ve akran projelerini nesnel ölçütlerle değerlendiren eleştirel bir rapor oluşturabilir.

6. Toplumsal ve güncel konulardaki tartışmalarda kendi görüşünü uygun örnek ve argümanlarla savunabilir ve akıcı sözlü etkileşim kurabilir.

4. Öğretim Yöntemleri

Ders aşağıdaki yöntemlerle yürütölür:

- Proje tabanlı ve işbirlikli öğrenme: 4–5 kişilik gruplar, öğretim elemanıylar RDV 1, 2 ve 3 görüşmeleri, kâğıttan okumadan sözlü sunumlar ve geri bildirim sonrasında belgelerin geliştirilmesi.
- Akran değerlendirmesi ve rol yapma: uygulama tasarımcısı ve başka bir grubun projesini inceleyen yarışma jürisi rollerinin üstlenilmesi.
- İletişimsel ve etkileşimli yaklaşım: Connecté.e.s en français kaynak sunumları ve konuşma süresinin dengeli paylaşıldığı hazırlıksız grup tartışmaları.
- Özerk çalışma ve dil rehberleri: proje görüşmeleri sırasında bireysel sürekli değerlendirme etkinlikleri ve dilbilgisi ile sözvarlığı föylerinin uygulamalı kullanımı.

5. Deęerlendirme

Dönem içi çalışmalar (Ara sınav, kısa sınav, yazılı ödev, sunum, vb.)	%50
Final sınavı	%50
Devam Zorunluluęu	%80

6. Modül ve Etkinlik Planı

İçerik aşağıdaki modül ve etkinliklerden oluşur. Haftalara göre dağılım belirtilmemiştir. P dönem projesini, E ek sözlü etkinlikleri gösterir.

Bölüm	İçerik
1	Modül 1: Nesnel biçimde tanımlama, betimleme ve bilgilendirme. Nesne, kişi, olgu, süreç ve bilimsel kavramları tanımlama; şema okuma, oluşturma ve açıklama; mekânsal ve zamansal düzenleme. Dil araçları: sunum yapıları, basit ve bileşik ilgi zamirleri, işaret ve kişisiz zamirler, edilgen çatı, durum ve sahiplik fiilleri, genel geniş zaman, isim genişletmeleri ve sıfatların konumu.
2	Modül 2: Sayısal verileri karşılaştırma, analiz etme ve yeniden ifade etme. Tablo, eğri, diyagram ve anket verilerini yorumlama; çoklu belgelerden sentez ve sorunsal oluşturma. Dil araçları: miktar, artış, azalış, durağanlık, değişim sınırları, dereceli ve derecesiz karşılaştırma, doğru ve ters orantı ile nedensellik.
P	Mobil uygulama projesi: Aşama 0’da konsept ve teknik şartname araştırılır. RDV 1 için en fazla yarım A4 sayfalık tanıtım belgesi; RDV 2 için en fazla bir A4 sayfalık teknik dosya, tahmini bütçe ve finansman planı ile 2 dakikalık jüri tanıtım videosu hazırlanır. RDV 3’te başka bir grubun videosu değerlendirilir ve en fazla 2 sayfalık yazılı/sözlü eleştirel rapor sunulur.
E	Connecté.e.s en français: Fransızca bir sosyal medya kaynağının dil öğrenimine katkısı gerekelendirilerek sınıfta 10 dakika sunulur ve Digipad’de paylaşılır. Discussions: Ders saatleri dışında 3–5 kişilik gruplarla güncel toplumsal konular üzerine 50 dakikalık hazırlıksız sözlü tartışmalar yapılır.

7. Kaynaklar

Ders Materyalleri ve Basılı Kaynaklar

Galatasaray Üniversitesi. FLF101 – Français I, 1. dönem 2025–2026 ders fasikülü ve dil araçları föyleri. FLE yöntem kitapları, B2 düzeyi dilbilgisi ve sözcük bilgisi alıştırmaları kitapları; bilimsel ve akademik Fransızca başvuru kaynakları.

Dijital Kaynaklar: Digipad (2025–2026), Microsoft Teams; mobil uygulama ve teknik şartname rehberleri (YeePLY, GoodBarber, Codeur.com, Cahiersdescharges.com); grafik okuma ve sayısal veri analizi videoları ile etkinlik siteleri.

8. Öğretim Elemanı

Ad Soyad: Belirtilmemiştir.

E-posta: Belirtilmemiştir.

Ofis Saatleri: Belirtilmemiştir.