



UNIVERSITÉ GALATASARAY
École des Langues Étrangères
GALATASARAY UNIVERSITY
School of Foreign Languages
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Ders Bilgileri

Ders Kodu: FLF201

Ders Adı: Fransızca II

Akademik Yıl ve Dönem: 2025–2026 Bahar dönemi

AKTS Kredisi: 2

Haftalık Ders Saati: 4

Eğitim Dili: Fransızca

CEFR Düzeyi: B2.2

Ön Koşul: Belirtilmemiştir

Fakülte ve Birim: Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, FIT Bölümü

Programlar: Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği, lisans 1. sınıf

2. Dersin Tanımı

Bu ders, öğrencileri mühendislik iş ve meslek dünyasına hazırlarken B2.2 düzeyinde Fransızca yazılı ve sözlü argümantasyon becerilerini geliştirir. Mesleki hedef; staj veya uluslararası akademik değişim başvuruları için ilan, CV ve kişiselleştirilmiş motivasyon mektubu hazırlamak ve mülakat simülasyonu yapmaktır. Dilsel hedef; kaynak tarayıp seçmek, sorunsal belirlemek, düşünceleri tutarlı bir planla yapılandırmak ve karmaşık dil araçlarıyla görüşleri gerekçelendirmek, nüanslandırmak ve ikna etmektir.

3. Öğrenme Çıktıları

Dersin sonunda öğrenciler:

1. Mesleki iletişim kurallarına ve B2 resmî dil düzeyine uygun staj ilanı, potansiyel ve teknik/beşeri yetkinlikleri öne çıkaran CV ve kişiselleştirilmiş motivasyon mektubu hazırlayabilir.
2. Akademik ve mesleki belgelerden kaynak seçip not alabilir; yazarın tezini ve argümanlarını saptayabilir; bir sorunsal belirleyerek düşüncelerini tutarlı bir plan içinde yapılandırıp aktarabilir.

3. Sözlü sunumlarda notlarını ve görsel desteklerini etkin biçimde yönetebilir; görüşlerini örneklerle destekleyebilir, başkalarının görüşlerini yeniden ifade edebilir ve muhatabını ikna edebilir.

4. Fransızca bir iş veya staj mülakatında aktif dinleme, anlık durum sorularına yanıt verme, argüman geliştirme ve müzakere etme becerilerini sergileyebilir.

5. B2 düzeyindeki karmaşık dilbilgisi yapılarını (mantıksal bağlaçlar, subjonctif, gérondif, modalisation ve mise en relief) doğru kullanabilir ve üretken yapay zekâ araçlarından etik ve eleştirel biçimde yararlanabilir.

4. Öğretim Yöntemleri

Ders aşağıdaki yöntemlerle yürütülür:

- Proje tabanlı öğrenme ve küresel simülasyon: Ingénieur 4.0 iş dünyası senaryoları, üç RDV görüşmesiyle takip edilen yazılı dosya hazırlığı ve jüri önünde gerçekçi mülakat rol yapma uygulaması.
- Ters yüz edilmiş sınıf ve akran öğretimi: La Leçon des experts kapsamında 7 grup dönem içinde ikişer kez öğretmen rolü üstlenir; 15–20 dakikalık mühendislik/iş hayatı örnekleriyle dilbilgisi anlatır ve değerlendirmeli kısa sınav uygular.
- Görsel uyaranlı sözlü etkileşim ve münazara: L'Image Mystérieuse görselleriyle etkileşimli tahmin ve varsayım yürütme; öğretim elemanının gözlemci olduğu öğrenci moderatörlü münazaralar.
- Rehberli yapay zekâ kullanımı: Üretken YZ, metnin tamamını yazdırmak için değil, beyin fırtınası, dil ve üslup düzeltmesi ile zor mülakat sorularına hazırlık için yardımcı olarak kullanılır.

5. Değerlendirme

Dönem içi çalışmalar (Ara sınav, kısa sınav, yazılı ödev, sunum, vb.)	%50
Final sınavı	%50
Devam Zorunluluğu	%80

6. İçerik ve Etkinlik Planı

İçerik aşağıdaki dört bileşenden oluşur; haftalara göre dağılım belirtilmemiştir. P proje, G dilbilgisi, V görsel sunum ve D münazara etkinliklerini gösterir.

Bölüm	İçerik
P	Ingénieur 4.0 – Objectif stage: 5–6 kişilik ekiplerde işe alım uzmanı ve aday rolleri paylaşılır. Senaryolar üretim/saha stajı, Ar-Ge stajı, startup/teknoloji stajı veya uluslararası değişim/Erasmus yaz okuludur. RDV 1: ekip ve rol dağılımı, senaryo gerekçesi, kurum ve hedef profil tanıtımı. RDV 2: işe alım uzmanları teknik ve beşeri yetkinlikleri içeren görsel staj ilanı; adaylar modern CV ve hedefe yönelik motivasyon mektubu hazırlar. RDV 3: 7–10 dakikalık mülakat; özgeçmiş, durum soruları, müzakere ve sınıf/öğretim elemanı jürisinin değerlendirmesi.
G	La Leçon des experts – Çarşamba görevi: Mühendislik ve iş dünyasında neden, sonuç, karışıklık, ödünleme, amaç, varsayım/koşul, vurgulama, görüş ve duygular için subjonctif, tarz/eşzamanlılık için gérondif, söylemi nüanslandırma, zamansal bağlaçlar ve karşılaştırma/analoji.
V	L’Image Mystérieuse – Salı ders başı görevi: Şüphe, şaşkınlık veya tepki uyandıran bir görselin 10 dakikalık etkileşimli sunumu; 5 dakika sunum ve 5 dakika sınıf etkileşimi. Ayrıntılı betimleme, varsayım ve duygu ifade etme.
D	Les Débats: Dönem boyunca tartışmalı toplumsal konularda iki hazırlıklı münazara. Her biri 1 saat; 7–9 kişilik gruplarda moderatör, lehte ve aleyhte roller paylaşılır.

7. Kaynaklar

Ders Materyalleri ve Basılı Kaynaklar

Galatasaray Üniversitesi, FIT Bölümü. FLF201 – Français II (Objectifs, contenus et évaluation) ders fasikülü, değerlendirme rubrikleri ve metodoloji föyleri. FLE yöntem kitapları; B2 dilbilgisi, sözcük bilgisi ve argümantasyon alıştırma kitapları; mesleki ve bilimsel Fransızca başvuru kaynakları.

Dijital ve Mesleki Kaynaklar: Canva, Microsoft Word ve Microsoft Teams; Projeniz İçin YZ Kullanım Rehberi çerçevesinde ChatGPT, Gemini ve Claude. Renault, Tofaş, Airbus, CNRS, TÜBİTAK, teknoloji girişimleri, EPFL ve Polytechnique Montréal’in özgün staj ve başvuru kaynakları.

8. Öğretim Elemanı

Ad Soyad: Belirtilmemiştir.

E-posta: Belirtilmemiştir.

Ofis Saatleri: Belirtilmemiştir.