



UNIVERSITÉ GALATASARAY
École des Langues Étrangères
GALATASARAY UNIVERSITY
School of Foreign Languages
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu

1 Ders Bilgileri

Ders kodu: FLS202

Ders adı: İspanyolca A2.2

Akademik yıl ve dönem: 2025–2026 Bahar

AKTS: 2

Haftalık ders saati: 4

Eğitim dili: İspanyolca

CEFR hedef düzeyi: A2 — yerel modül A2.2

Ön koşul: FLS102 – A2.1

2 Dersin Tanımı

Bu ders Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi'ne (CEFR) göre A2 seviyesinin ikinci aşamasını kapsar. Öğrenciler günlük yaşamla ilgili konularda iletişim becerilerini geliştirmeye devam eder; geçmiş deneyimlerini anlatma, planlar ve niyetler hakkında konuşma, yemek ve sağlık gibi gündelik konularda iletişim kurma, geçmişteki alışkanlıkları ve olayları betimleme becerileri kazanırlar. Ders, dilbilgisi, kelime bilgisi ve iletişimsel görevlerin bütünleşik biçimde işlendiği Aula Internacional Plus 2 (A2) kitabına dayanır.

3 Öğrenme Çıktıları

Dersin sonunda öğrenciler:

1. Günlük yaşam, boş zaman aktiviteleri ve seyahat deneyimleri hakkında konuşabilir.
2. Geçmişte gerçekleşmiş olayları ve kişisel deneyimleri farklı geçmiş zaman yapılarıyla anlatabilir.
3. Sağlık, yemek ve günlük yaşamla ilgili durumları açıklayabilir.
4. Basit anlatı metinleri ve kısa yazılı metinler (tarif, plan, anekdot vb.) yazabilir.

4 Öğretim Yöntemleri

Ders iletişimsel dil öğretimine dayanır. Görev temelli öğrenme, etkileşimli sınıf etkinlikleri, öğrenci merkezli çalışmalar ve sunumlarla konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

Kullanılan yöntem ve araçlar:

- İletişimsel yaklaşım
- Çift ve grup çalışmaları
- Rol yapma ve tartışma etkinlikleri
- Yazılı üretim görevleri
- Multimedya materyalleri: video, görsel ve çevrimiçi içerikler
- Dijital öğrenme araçları: Kahoot ve Wooclap

5 Değerlendirme

Dönem içi çalışmalar (Ara sınav, kısa sınav, yazılı ödev, sunum, vb.)	%50
Final sınavı	%50
Devam Zorunluluğu	%80

6 Haftalık Plan

Hafta	İçerik
1	A2.1 düzeyinin ve temel yapıların genel tekrarı.
2	Ünite 6: seyahat ve geçmiş deneyimler; pretérito perfecto, ya / todavía no. Geçmiş olaylar hakkında konuşma ve deneyimleri yazma.
3	Ünite 6: boş zaman ve mekânlar; ir a, querer / pensar + infinitivo. Yer, niyet ve projeleri anlatma; İspanya’da hafta sonu planı yazma.
4	Ünite 7: beslenme alışkanlıkları ve zevkler; nesne zamirleri ve kişisiz se. Yemek tercihlerini konuşma; sınıf partisi için menü planlama.
5	Ünite 7: yemek hazırlama, tarif, ağırlık ve ölçüler; ser / estar, pero ve además. Hazırlama sürecini anlatma; sevilen yemeğin tarifini yazma.
6	Ünite 8: vücut bölümleri, ruh hali ve sorunlar; ser, estar ve doler. Ruh hali hakkında konuşma; çözümü aranan sorunları yazılı betimleme.
7	Ünite 8: hastalık ve belirtiler; olumlu emir yapıları. Ağrı ve rahatsızlıkları anlatma; çeşitli sorunlar için yazılı tavsiye verme.
8	Genel tekrar ve değerlendirme etkinlikleri.
9	Ara sınav.
10	Ünite 9: geçmişteki alışkanlıklar ve durumlar; pretérito imperfecto, ya no / todavía. Geçmiş anlatma; ilgi çekici bir tarihsel dönem hakkında yazma.
11	Ünite 9: tarihsel dönemler ve yaşam evreleri; geçmiş ve şimdiki zaman belirteçleri. Olayları zamanda konumlandırma; tarihsel dönemleri yazılı karşılaştırma.
12	Ünite 10: tarihsel olaylar; pretérito indefinido düzensiz fiilleri ve imperfecto ile karşıtlığı. Geçmiş anlatma; kişisel anekdot yazma.
13	Ünite 10: duygular; estar + gerundio yapısının geçmiş zamanları ve anlatı belirteçleri. Duyguları ifade etme; dünya tarihindeki önemli bir olay hakkında yazma.
14	Genel tekrar ve sözlü sınav.

7 Kaynaklar

Zorunlu kaynak:

Aula Internacional Plus 2 (A2). Editorial Difusión.

Ek kaynaklar:

Aula Internacional Plus 2 – Cuaderno de ejercicios

Difusión Campus Virtual materyalleri

Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller

Dijital öğrenme platformları: Kahoot ve Wooclap

8 Öğretim Elemanı

Ad soyad: Belirtilmemiş

E-posta: Belirtilmemiş

Ofis saatleri: Belirtilmemiş