



Fen-Edebiyat Fakültesi

Birim İç Değerlendirme  
Raporu

2025

## ÖZET

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu, Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında yürüttüğü faaliyetlerin bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında fakültenin mevcut kurumsal yapısı, kalite güvencesi sistemi doğrultusunda yürütülen uygulamalar, izleme mekanizmaları ve iyileştirme süreçleri analiz edilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi; Felsefe, Sosyoloji, Matematik ile Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümleri aracılığıyla disiplinler arası yaklaşımı destekleyen, çok dilli ve uluslararasılaşma odaklı bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamalar, Erasmus ve çift diploma imkanları, seçmeli ders çeşitliliği ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımı ön plana çıkmaktadır. Bunun yanında paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün birim geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Raporda yer alan bulgular doğrultusunda, fakültede kalite güvencesi mekanizmalarının büyük ölçüde tanımlı ve işler durumda olduğu, süreçlerin izlenebilir bir çerçevede yürütüldüğü ve iyileştirme odaklı bir yaklaşımın benimsendiği görülmektedir. Bununla birlikte veri temelli performans izleme süreçlerinin güçlendirilmesi, program çıktılarının ölçülmesine yönelik sistematik mekanizmaların geliştirilmesi ve kurumsal misyon-vizyon çalışmalarının tamamlanması, gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

## BİRİME AİT BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

|   |   |
|---|---|
| Prof. Dr. M. Türker ARMANER<br>Dekan                          | 0 (212) 227 44 80 / 1501<br><a href="mailto:tarmaner@gsu.edu.tr">tarmaner@gsu.edu.tr</a>  |
| Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde GAYE ÇANKAYA EKSEN<br>Dekan Yardımcısı | 0 (212) 227 44 80 / 1530<br><a href="mailto:gcankaya@gsu.edu.tr">gcankaya@gsu.edu.tr</a>  |
| Doç. Dr. Ayberk ZEYTİN<br>Dekan Yardımcısı                    | 0 (212) 227 44 80 / 1502<br><a href="mailto:azeytin@gsu.edu.tr">azeytin@gsu.edu.tr</a>  |
| Öğüt BERKSON<br>Fakülte Sekreteri                             | 0 (212) 227 44 80 / 1510<br><a href="mailto:oberkson@gsu.edu.tr">oberkson@gsu.edu.tr</a>  |
| Adres / İletişim Bilgileri                                    | Galatasaray Üniversitesi<br>Fen-Edebiyat Fakültesi<br>Çırağan Caddesi No:36 34349<br>Ortaköy/İstanbul<br>T: +90 (212) 227 44 80 |

### 2. Birimin Tarihçesi

Galatasaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Felsefe Bölümü'nü eğitim ve öğretime açarak faaliyete geçmiştir. İlk öğrencilerini 1999-2000 eğitim öğretim yılında almıştır. 1999-2000'de Sosyoloji Bölümü, 2004-2005'te Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü ve 2006-2007'de de Matematik Bölümü açılmıştır.

### 3. Birim Kalite Komisyonu

|   |                   |
|---|-------------------|
| Prof. Dr. M. Türker ARMANER                     | Komisyon Başkanı  |
| Öğüt BERKSON                                    | Fakülte Sekreteri |
| <b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Grubu</b>    |                   |
| Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.) Z. Gaye ÇANKAYA EKSEN | Üye               |
| Arş. Gör. Dr. Cansu AKARSU                      | Üye               |
| Arş. Gör. Gözde AYTEMUR                         | Üye               |
| <b>Eğitim ve Öğretim Alt Grubu</b>              |                   |
| Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.) Zeynep SAVAŞÇIN       | Üye               |
| Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KAYA                     | Üye               |
| Arş. Gör. Deniz Nesin GÜRKAN                    | Üye               |
| <b>Araştırma ve Geliştirme Alt Grubu</b>        |                   |
| Doç. Dr. Feyza AK AKYOL                         | Üye               |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZKAN                      | Üye               |
| Arş. Gör. İpek BOLDAĞ                           | Üye               |
| <b>Toplumsal Katkı Alt Grubu</b>                |                   |
| Dr. Öğr. Üyesi Serap GÜRER                      | Üye               |
| Öğr. Gör. Dr. A. Aliş SAĞIROĞLU                 | Üye               |
| Arş. Gör. Ahmet Kerem YILMAZ                    | Üye               |

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Kurumdaki yönetişim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Galatasaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Felsefe Bölümü'nü eğitim ve öğretime açarak faaliyete geçmiştir. İlk öğrencilerini 1999-2000 eğitim öğretim yılında almıştır. 1999-2000'de Sosyoloji Bölümü, 2004-2005'te Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü ve 2006-2007'de de Matematik Bölümü açılmıştır.

#### *Matematik Lisans Programımız*

Matematik Lisans Programı, güçlü bir matematiksel alt yapı ile donanmış, temel akademik matematiği ve matematiksel düşünceyi özümsemiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Akademik kadrosu yerli ve yabancı öğretim üyeleri ve misafir araştırmacılar tarafından desteklenen Matematik Bölümü, her yıl düzenlediği bilimsel toplantılarla da araştırmacı niteliğini canlı tutmaktadır.

Otuz kişiyi aşmayan sınıflarda eğitim veren matematik bölümü, derslerde öğretim üyesiyle doğrudan iletişimde bulunma imkânı sağlamakta ve öğrencilerinin özgüvenini ve yabancı dillerde iletişimini geliştirmesine yardımcı olmaktadır.

Lisans programı, öğrencilerin kendi başlarına araştırma ve öğrenme yeteneklerinin gelişmesini amaçlamaktadır. Beşinci yarıyıldan itibaren, her öğrenci, kendi gelecek hayalleri ve yetenekleri göz önüne alınarak seçmeli derslere kanalize edilmektedir. Öğrencilerin bu amaçlarla hazırladığı mezuniyet tezi özellikle önem taşımakta ve birebir çalışılan öğretim üyesi bu tezi tasarlama, hazırlama ve sunma aşamalarını adım adım izlemektedir.

Pür matematik derslerinin yanı sıra, bilgisayar derslerinin de yer aldığı ders programında, üç ve dördüncü sınıf programında önemli oranda uygulamalı seçmeli dersler bulunmaktadır.

Eğilimleri doğrultusunda bu dersleri seçmede serbest olan öğrenciler, mezuniyetin ardından, matematiğin yanı sıra iktisattan mühendisliğe uzanan disiplinlerde akademik kariyere devam edebilirler.

Matematik Bölümü Erasmus Öğrenci Değişim Programı'ndan en fazla öğrencinin yararlanmasından yanadır. Öğrencilerimize, üçüncü sınıfta bir veya iki yarıyıl veya dördüncü sınıfın birinci yarıyılı Avrupa'nın birçok üniversitesinde lisans öğrenimlerine devam etme imkânı sağlanmaktadır. Bu imkândan öğrencilerimizin en iyi şekilde yararlanması için, bölümümüzde, eğitim dilinin büyük bir ağırlıkla Fransızca olmasına özen gösterilmekte ve seçmeli derslerin bir kısmı İngilizce yapılmaktadır.

### ***Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü Lisans Programımız***

Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı 2005-2006 ders yılında eğitime başlamıştır. Anabilim Dalı'nın amacı, öncelikle, Fransız dili ve edebiyatı alanında, bu dili her yönüyle yetkin biçimde kullanabilecek uzmanlar yetiştirmektir.

Söz konusu anabilim dalında yetiştirilmesi düşünülen uzmanların:

- Fransızca'yı yabancı dil olarak değişik düzeylerde öğretebilecek,
- Bilim, ticaret, turizm gibi çeşitli uzmanlık alanlarında Fransızcadan-Türkçeye, Türkçeden-Fransızcaya çeviriler yapabilecek,
- Karşılaştırmalı dil incelemeleri alanında (edebiyat eleştirisi, dil betimlemeleri, vb) bilimsel çalışmalar gerçekleştirebilecek,
- Üniversitemizin çeşitli Fakültelerinde olduğu kadar, iş dünyasında da gerekli olan uzmanlık dilleri ve terminolojileri alanlarında araştırmalara katkıda bulunabilecek bilgi ve becerilerle donatılması amaçlanmaktadır.

Bu düzeye ulaşmak için, öğrencilerin Fransızca bilgilerini geliştirip pekiştirecek kuramsal ve uygulamalı çalışmalar öngörülmekte, edebiyat, dilbilim, göstergebilim, çeviribilim, dil eğitimi gibi alanlarda dersler verilmektedir.

Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda Fransızca ve İngilizce'nin yanı sıra III. yarıyıldan itibaren İspanyolca da zorunludur. Temel İspanyolca'dan başlayıp VII. ve VIII. yarıyıllarda İspanyol kültürü ve İspanyol edebiyatıyla süren bu çerçevede öğrenciye kazandırılan üçüncü yabancı dil, karşılaştırmalı dilbilim ve edebiyat araştırmalarında önemli bir boyut oluşturmaktadır.

Erasmus Değişim Programı çerçevesinde gerekli koşulları yerine getirmiş öğrencilerimiz, üçüncü sınıfta bir ya da iki yarıyıl ya da dördüncü sınıfın ilk yarıyılında Galatasaray Üniversitesi ile anlaşması olan Avrupa'nın birçok üniversitesinde lisans öğrenimlerine devam edebilirler.

Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Lisans Programı'ndan mezun olan öğrenciler Galatasaray Üniversitesi Fransız Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı'nda ya da yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerin yüksek lisans programlarında eğitimlerine devam edebilir, serbest meslek alanlarında dil ile ilgili işlerde, yazılı ve sözlü alanlarda çevirmen olarak çalışabilirler.

### ***Sosyoloji Bölümü Lisans Programımız***

Sosyoloji Lisans Programı'nın amacı öğrencilerin sosyolojik bakış açısını ve yöntemini benimseyip uygulayabilmelerini sağlamak; bunun için gerekli olan kuramsal, yöntembilimsel ve teknik donanımı öğrencilerine sunmaktır. Nesnesi “toplumsal olgu” olan bir bilimin eğitimi verilirken diğer sosyal ve beşeri bilimlerden beslenilmemesi elbette mümkün değildir. Bu temel anlayıştan yola çıkarak öğrencilerin öğrenimlerinin ilk iki yılında sosyolojinin temel mesele, yaklaşım ve ilkelerini öğrenirken aynı zamanda psikoloji, ekonomi, felsefe, hukuk ve tarih gibi disiplinlerle tanışmaları sağlanır. Programın üçüncü ve dördüncü yıllarında öğrenciler, sosyolojinin farklı dalları ve konuları üzerine kendi ilgi alanlarına göre derinleşebilmelerini sağlayacak bölüm içi seçmeli dersleri alabilirler. Bunların yanı sıra diğer fakültelerden ve bölümlerden seçebilecekleri dersler de diğer disiplinlere açılmalarını sağlar.

Öğrenciler, programın her aşamasında sosyolojik kuram, yöntem ve teknikleri uygulamaya teşvik edilmektedirler. Derslerin paralelinde yürütülecek olan araştırma, yazılı ve sözlü sunuş pratikleri yoluyla Türkiye ve dünyanın gündemindeki toplumsal olayların gözlemlenmesi ve tartışılması, dolayısıyla kuramsal bilginin hayata geçirilmesi hedeflenmiştir. Üçüncü yılın sonunda kamu ya da özel kuruluşlarda yapılacak olan zorunlu stajlar da öğrencilerin sosyoloji bilgilerini iş hayatında uygulama pratiği edinmelerini sağlayacaktır. Genel ilke olarak bir saha çalışması üzerine kurulması beklenen bitirme tezi ise dört yıl boyunca edinilmiş kuramsal ve yöntembilimsel birikimin uygulanması anlamını taşımaktadır. Bitirme tezi, bir öğretim üyesinin gözetiminde gerçekleştirilir. Öğrenci dördüncü yılın sonunda bitirme tezini bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir jüri önünde başarıyla savunmak zorundadır.

Sosyoloji Lisans Programı'nın öğrenim dilinin Fransızca olması, bu dilin sosyal bilimler literatürü açısından zenginliklerini sunmasının yanında karşılaştırmalı bir perspektifi de mümkün kılarak eleştirel bir yaklaşımın oluşmasını kolaylaştırmaktadır. Bu tercih, başta Fransa'dakiler olmak üzere yurtdışındaki sosyoloji programları ile bölümümüz arasında iş birliklerinin ve değişim programlarının rahatlıkla hayata geçirilmesini mümkün kılar. Bunların başında gelen Erasmus Değişim Programı ile her yıl çok sayıda öğrenci Avrupa'daki eğitim kurumlarına bir dönemliğine gidebilmekte ve bu kurumlardan gelen öğrenciler misafir edilmektedir.

### ***Felsefe Bölümü Lisans Programımız***

Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, 1999-2000 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde, 1998-1999 yılında yüksek lisans düzeyinde, 2004-2005 yılında doktora düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Felsefe Bölümü'nde, açıldığı günden bu yana her üç programda da iki dilli (Fransızca-Türkçe) eğitim sürdürülmektedir. Bölümümüzün öncelikli amaçları felsefi bakış açısının oluşmasına katkıda bulunmak, öğrencilere felsefe tarihi bilgisi kazandırmak, felsefe temaları üzerine sorgulama becerilerini geliştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda her üç düzeyde de hazırlanan ders programlarımız, bir yandan tamamen felsefe tarihine ayrılmış dersler aracılığıyla evrensel felsefi mirası öğrencilere aktarmakta, sistematik felsefe dersleriyle de öğrencileri her an dönüşmekte olan çağdaş felsefe dünyasındaki yeni problemler ve yeni yönelimlerle tanıştırmaktadır. Lisans düzeyindeki öğrenciler, zorunlu ve seçmeli felsefe derslerinin yanı sıra, danışmanlarının onayıyla bölüm dışından da ders seçebilmektedirler. Klasik felsefe metinlerine doğrudan erişim sağlamaları açısından eğitim dili olan Fransızca ve belirli bir seviyeye gelmeleri beklenen İngilizce dışında Latince, eski Yunanca ve Osmanlı Türkçesi öğrenme olanağı tanınmaktadır.

Bölümde iki dilli eğitim gereğince etkin olabilmesi için yabancı uyruklu öğretim üyeleri de tam zamanlı ya da kısa dönemli ders vermektedir. İki haftalık bir süreye yayılan bu seminerler hem öğrencilerimizin, hem de akademik kadronun faydalanabileceği verimli bir entelektüel alışveriş ortamı sağlamakta ve ileriye yönelik ortak projelerin geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. Aynı akademik ilişkiler sayesinde bölümümüzdeki bazı öğretim üyeleri, bir döneme kadar uzayabilen çeşitli sürelerde yurt dışında misafir öğretim üyesi olarak ders vermişlerdir. Uluslararası alanda kurulan iş birliklerinin bir diğer ayağını da 2002-2003 eğitim-öğretim yılında başlattığımız Sokrates-Erasmus öğrenci değişim programı oluşturmaktadır.

Bu program çerçevesinde gerekli koşulları yerine getiren öğrencilerimizin bir kısmı lisans eğitimlerinin bir ya da iki dönemini Galatasaray Üniversitesi ile anlaşması olan bir üniversitede sürdürebilmektedirler. Erasmus-Sokrates programı çerçevesinde, öncelikli olarak Fransa olmak üzere, İtalya, İsviçre ve Belçika'da bulunan çeşitli üniversitelerle anlaşmamız bulunmaktadır ve bu programın başka ülkeleri de kapsayacak şekilde giderek genişletilmesi planlanmaktadır. Benzer bir iş birliği doktora seviyesinde eş danışmanlı doktora (doctorat en cotutelle/co-direction) programlarıyla sürdürülmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **1.2 Liderlik**

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Bu bağlamda Fakülte bünyesinde kalite komisyonu kurulmuş ve görev dağılımı yapılmıştır [1\_OD4]. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sadece idari personelle sınırlı kalmamış öğrencilerle de memnuniyet anketleri uygulanarak sürekli değerlendirme yoluna gidilmiştir [2\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

### ***Kanıtlar***

[1](4)A.1.2.Komisyon\_Atama\_Kararlari\_ve\_Gorev\_Dagilimleri

[2](4)A.1.2.Bolum\_Bazli\_Ogrenci\_Memnuniyet\_Anketleri

## **1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Bölümlerde dış paydaşlar belirlenmiştir ve dış paydaş toplantıları [1\_OD4] ve ana bilim dalı toplantılarında [2\_OD4] kurumsal dönüşüm ile ilgili ihtiyaçlar tartışılıp gerekli kararlar alınmıştır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve dönüşümler takip edilerek süreçlere yansıtılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## ***Kanıtlar***

[1](4)A.1.3. Dis\_Paydas\_Toplantı\_Tutanakları

[2](4)A.1.3.Anabilim\_Dalı\_Toplantı\_Tutanakları

## **1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Birimde İç Kalite Güvence mekanizmalarının yürütücüsü konumunda Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonu 4 Ana başlık altında yapılandırılmış olup tüm bölümlerden ve tüm unvanlardan akademik personeli barındırmaktadır [1\_OD3]. Bu yapılanma kalite çalışmalarının tüm bölümlere yayılması amacıyla önemlidir.

Galatasaray Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Rehberi Kurumun kalite güvencesi sistemi kapsamındaki faaliyetlerine temel oluşturmak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu bağlamda Kurumun paydaş katılımı, uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim olmak üzere altı ana başlıkta kalite güvencesi sistemi tanımlanmıştır. Mevcut uygulama ve süreçlerin yanı sıra bu rehber kalite güvencesi kapsamında ilgili ölçütlere istinaden yapılması gereken alt faaliyetleri ve bu faaliyetlerden sorumlu olan birimleri de tanımlamaktadır. Rehberin düzenli aralıklarla gözden geçirilerek Kurumun strateji, hedef ve politikaları temelinde güncellenmesi hedeflenmektedir. Bu rehberin Kurum genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacağına inanılmaktadır.

İş akış şemaları, görev ve sorumlulukların yanı sıra paydaşların rollerini belirleyen belgelere, ilgili atama ve görevlendirme kararlarına ilişkin belgelere üniversitemizin internet sitesinden ulaşılabilir. Bilgi yönetim sistemleri çerçevesinde, üniversitemizin webmail sistemi, otomasyon sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, uzaktan eğitim sistemi ve mezun bilgi sistemi bulunmakta ve güncel olarak kullanılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## ***Kanıtlar***

[1](3) A.1.4. Kalite\_Komisyonu\_Revizyonu

## **1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Fakültemiz ve bölümler ile ilgili süreçler web siteleri üzerinden takip edilebilir durumdadır. [\(OD3\)](#) Kişisel bilgi içeren duyurular KVKK'ya uygun bir şekilde ilan edilmektedir [\(OD3\)](#). Sosyal medya hesaplarından Türkçe, İngilizce ve Fransızca dillerinde paylaşımlar yapılmaktadır [\(OD3\)](#). AVESİS sisteminde akademik personelimizle ilgili bilgiler güncel tutulmaktadır [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.*

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Fakültemizin ve bölümlerimizin misyon ve vizyon hazırlık süreci devam etmekte olup 2026 yılı itibariyle kurumsal misyon ve vizyon dikkate alınma suretiyle ve paydaş görüşleri de alınarak hazırlanması planlanmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (2) Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.*

### **2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler**

Stratejik amaç ve hedefler, Galatasaray Üniversitesi 2023–2027 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmekte olup, kurumun misyon ve vizyonundan hareketle orta ve uzun vadeli önceliklerini, ölçülebilir hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlamaktadır [\(OD4\)](#). Fakültemizde iş ve işleyişler bu plana uygun olarak yürütülmektedir.

Stratejik Planlama Eşgüdüm Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve stratejik plan kapsamındaki amaçlar ve hedefler ile bunlara ulaşmak için tanımlanmış olan anahtar performans göstergelerini izlemektedir. Bunun yanı sıra Stratejik Plan Eşgüdüm Komisyonu yükseköğretim ekosistemi içerisinde meydana gelen değişimleri izleyerek kurumsal dönüşüme de katkı sağlamayı amaçlamaktadır [1\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*

## ***Kanıtlar***

[1](3)A.2.2.SPEK\_Toplantı\_Tutanagi

### **2.3 Performans Yönetimi**

Performans yönetimi uygulamalarının dayanağını, Galatasaray Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı oluşturmaktadır (OD4). Programda stratejik hedefler yıllık performans hedeflerine dönüştürülmekte ve bu hedefler ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Göstergelerin yıl içindeki gerçekleşme düzeylerinin sistematik olarak takip edilmesi ve yıl sonunda değerlendirilmesi, faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumunu ortaya koymakta ve gerekli iyileştirme tedbirlerinin planlanmasına imkân sağlamaktadır. Bu yapı, izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal performans yönetimine entegre edildiğini göstermektedir [1\_OD3].

Üniversitenin kurumsal performansı; Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Program Bütçe Performans Göstergeleri, YÖK Yükseköğretim Verileri Göstergeleri ile iç kontrol sistemi değerlendirme süreçleri kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda performans yönetim sistemleri, stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde bütüncül olarak ele alınmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Ayrıca, Kurumda performans yönetimi sisteminin bilişim sistemleriyle desteklenmesi için bir yazılım alınmış ve söz konusu yazılımın kullanımı ile ilgili İdare personeline yönelik 2021 yılı içerisinde iki defa eğitim düzenlenmiştir. Üniversite bünyesindeki tüm birimlerin kullanımına açılan Stratejik Planlama Sistemi ile performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Stratejik Plan performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler altı aylık ve yıllık dönemlerde takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanmaktadır [2\_OD3].

Ayrıca, Üniversitenin sorumlu birimleri tarafından 2023-2027 dönemi Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinden farklı olarak, Program Bütçe Performans Göstergeleri de izlenmektedir. Söz konusu performans göstergelerinin izleme süreci Üniversitede ilgili yılın 3'er aylık dönemleri itibarıyla yürütülmekte olup, gerçekleşme verileri Üniversitenin sorumlu birimleri tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu göstergelere ait gerçekleştirmeler konsolide edilerek "Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi"ne yüklenmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ve program bütçe performans göstergeleri gerçekleştirme verileri, her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda, İdare Faaliyet Raporunun “Performans Bilgileri” başlığı altında, Üniversitenin stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine, performans bilgilerinin gerçekleştirme durumuna ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir.

Kurum, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Yükseköğretim Verileri Göstergeleri” arasında yer alan ilgili performans göstergelerini de her yıl takip etmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*

### **Kanıtlar**

[1](3)A.2.3.Performans\_Gostergeleri\_Formu\_2025\_Ocak-Aralik

[2](3)A.2.3.FEF\_II\_6\_Aylik\_Stratejik\_Plan\_Performans\_Gostergeleri\_Formu

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **3.1 Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumun bilgi yönetim sistemi çerçevesince; Öğrenci Otomasyon Sistemi (Nokta), Personel Özlük İşleri Otomasyonu (Netiket), Kütüphane Otomasyon Sistemi (Yordam), Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (CbKSoft), Turnike Geçiş Sistemi (RC Sistem), Öğrenci Staj Programı, Kağıtsız ERASMUS, Uzaktan Eğitim Sistemi (Moodle), E-posta sistemi (Microsoft Exchange), Eduroam ve Arıza Kayıt Sistemi (AKS) gibi sistemler birbiriyle entegre edilmiş biçimde kullanıma sunulurken, farklı platformlarda kayıt altına alınan bilgilerin sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır.

Öğrenci Otomasyon Sistemi içeriğinde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı puanları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Ayrıca bahse konu otomasyon sistemi üzerinden akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin verilere akademik yıllar itibarıyla ulaşılması mümkündür.

Ders değerlendirme anketleri, Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanım istatistik ekranları, kayıt yenileme dönemi ders seçme sayıları ve danışman ders onayı analizi, son kullanıcı tarafında pivot raporlama ve analiz ekranlarının hazırlanması işlemleri tamamlanmış olup, diğer analiz ve raporlama ekranları da gelen talepler doğrultusunda Üniversite Yazılım Birimi tarafından geliştirilmektedir.

Arıza kayıt sistemi, Üniversite içindeki birçok sistemle entegre olarak meydana gelen arızaların, kullanıcı sorunlarının ve yazılım birimine gelen taleplerin kaydedildiği, çözüm süreçlerinin gözlemlenip ölçülebildiği ve raporlanabildiği bir yapıya sahiptir.

Öğrenci bilgi verilerinin güvenilirliği, kayıt yaptıran öğrencilerin bilgilerinin ÖSYM web servisleri aracılığıyla Öğrenci Otomasyon Sistemine aktarılması ve sonrasında da MERNİS üzerinden doğruluğunun teyit edilmesiyle sağlanmaktadır. Üniversitede farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemi, BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi), Kütüphane Otomasyon Sistemi, Senato Kararları Ekranı ve Arıza Kayıt Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.*

### **3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi**

Fakültemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak yürütölmekte, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları bu kanunlar çerçevesinde tanımlanmaktadır. Göreve başlama, atama, yükseltme ile ilgili tüm kararlar kurum mevzuatına uygun olarak, belirlenen yönergeler çerçevesinde alınmaktadır [\(OD3\)](#).

2024 takvim yılı itibarıyla akademik teşvik ödeneği başvuruları ve değerlendirme süreçleri, 26.12.2024 tarihli ve 24/17 sayılı Üniversite Senato Toplantısı'nda alınan 5 No.lu Karar ile yürürlüğe giren GSÜ Akademik Teşvik Ödeneęi Uygulama Usul ve İlkelerine uygun olarak ATÖSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#).

Akademik ve idari tüm çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla her yıl düzenli çevrimiçi anketler gerçekleştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarladegerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

### **3.3 Finansal Yönetim**

Galatasaray Üniversitesi'nde finansal yönetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda performans esaslı bütçeleme anlayışıyla yürütülmektedir (OD4). Kaynaklar, stratejik plan ve yıllık performans programında belirlenen hedeflere göre tahsis edilmekte; harcamalar ise kontrol ve raporlama süreçleriyle izlenmektedir. Bu sistem, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlarken mali saydamlık ve hesap verebilirliği desteklemektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

### **3.4 Süreç Yönetimi**

Birimlerin faaliyetlerine ilişkin iş akışı ve görev tanımları SONİS sistemi üzerinde kurum içinden erişilebilir şekilde hazırlanmış ve yayınlanmıştır. İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi kapsamında, Üniversitenin organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Üniversitede temel yönetsel ve destek süreçleri için; ana süreç, süreç, alt süreç ve iş akış şemaları olarak dörtlü hiyerarşi meydana getirilmiştir. Belirlenen süreçlerle, Üniversitenin tümünde bu süreçleri, süreçlerdeki iş adımlarına göre görev ve sorumluluklarını yerine getirmekten sorumlu birimler ilişkilendirilmiştir. Etkin bir iç kontrol için personelin görev, yetki ve sorumluluklarının sistematik olarak açık bir şekilde belirlenmesi çalışmaları güncellenerek yürütülmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi birimlerinin her biri ve tüm çalışanları iç kontrol sisteminde belirtilen görev tanımları dahilinde, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.*

## 4. Paydaş Katılımı

### 4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı dört bölümün de dış paydaş olarak danışma kurulları her yıl belirlenmekte ve bu kurullarla her dönem başında en az bir kez toplantı yapılarak görüş alışverişinde bulunulmaktadır [1\_OD3]. 2026 yılı başında her bölümün dış danışma kurulları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yenilenmiştir [2\_OD3].

Fakültemiz iç paydaşları olan öğrencilerin bölümlere dair görüş, öneri ve eleştirilerini almak için bölüm değerlendirme anketleri yapılmaktadır [3\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

#### **Kanıtlar**

[1](3)A.4.1.Danisma\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanagi\_Ornegi

[2](3)A.4.1.Danisma\_Kurullarina\_Yonelik\_FYK

[3](3)A.4.1.Ogrencilere\_Yonelik\_Bolum\_Degerlendirme\_Anketi

### 4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Fen-Edebiyat Fakültesinde, öğrenci geri bildirimleri çeşitli yollarla alınmaktadır. Programlar genelinde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları yarı yıl sonu anketler aracılığıyla ölçülmektedir. Ders değerlendirme anketleri ilgili dersin öğretim üyesi ve akademik birim yöneticisi tarafından görüntülenebilmektedir. Ayrıca akademik birimlerde danışman değerlendirme anketleri aracılığıyla da öğrenci geri bildirimleri toplanmaktadır.

Fakültemizde tüm öğretim üyeleri ve akademik birim yöneticileri açık kapı politikası izlemekte ve öğrenciler öneri ve şikayetlerini tüm öğretim üyelerine ve akademik birim yöneticilerine yüz yüze görüşerek iletebilmektedir. Açık kapı politikası, Fakültemiz tarafından öğrenci geri bildirimlerini elde etmede yapılandırılmış anketlerin yanı sıra önemli bir uygulama olarak görülmektedir.

Bunlara ek olarak Fen-Edebiyat Fakültesi bölümlerinde her yıl öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır [1\_OD3]. Kurumsal memnuniyet anketleri ise Kalite Koordinasyon Birimi tarafından raporlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[1](3)A.4.2.Ogrencilere\_Yonelik\_Bolum\_Degerlendirme\_Anketi

## **4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun ilişkileri yönetimi çerçevesinde, eğitim-öğretim sürecini tamamlayan mezunlarımızla bağların sürekliliğini sağlamak ve bilgi paylaşımını güçlendirmek amacıyla etkin bir yapı oluşturulmuştur. Galatasaray Üniversitesi bünyesinde mezunlarımızın iletişim bilgileri ve güncel profilleri üzerinden etkileşimi ve dayanışmayı artırmayı hedefleyen bir platform kullanılmaktadır (OD4). Burada mezunlara yönelik duyuru, etkinlik ve kariyer fırsatları paylaşmakta, mezun ilişkilerine ilişkin çalışmalar sürdürülebilmektedir. Bu sistem aynı zamanda mezun memnuniyeti ve yönergeleri doğrultusunda yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerine temel oluşturmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## **5. Uluslararasılaşma**

### **5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Galatasaray Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO), üniversitenin uluslararası faaliyet ve bağlantılarını yürütmekle sorumludur. Bu kapsamda, Bologna Süreci ile ilgili tüm idarî işler, Erasmus değişim programı kapsamındaki öğrenci ve öğretim üyelerinin hareketliliği, yurt dışı burs ve stajlar, uluslararası projelerin takibi ve yurt dışı muhataplarla yapılan akademik anlaşmalar Ofisin çalışma alanında yer almaktadır (OD3).

Erasmus programı için yönergemiz tanımlıdır ve yayınlanmıştır (OD3). Yabancı öğrenciler ile ilgili yönergeler yayınlanmıştır (OD3)(OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ilişkin finansal kaynaklar kurum genelinde merkezi olarak yürütölmekte ve birimler arası denge gözetilmektedir. Birim bazında ise Uluslararası ilişkiler ve Koordinatörleri tanımlanmış ve hizmet vermektedir ([OD3](#)).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.*

## **5.3 Uluslararasılaşma Performansı**

Erasmus hareketliliği imkanları hibeler dahilinde birimler arasında adil şekilde dağıtılmakta ve kurum hibe artışı ve dolayısıyla performans artışı sağlamak için UIO başta olmak üzere çalışmalarını yürütmektedir ([OD3](#)). Ek olarak ortak diploma ve çift diploma programları gibi imkanlar da öğrencilerimize sunulmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nde lisans, yüksek lisans ve doktora programları çerçevesinde iki dilli (Fransızca-Türkçe) eğitim sürdürülmektedir. Felsefe bölümünün programı, felsefe tarihi ve sistematik felsefe konularını içeren zorunlu ve seçmeli bölüm derslerinin yanı sıra, kadim felsefe metinlerine ulaşmayı mümkün kılan Eski Yunanca, Latince derslerini de içermektedir [\(OD3\)](#). Felsefe Bölümü, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne Felsefe Bölümü ile yapmış olduğu Lisans Eğitimi Diploması Protokolü gereği, çift diploma programına kayıtlı öğrenciler için programların tasarımını anlaşmanın tarafı olan paydaşlarla birlikte değerlendirmektedir [\[1\\_OD4\]](#).

Latince ve Yunanca dil derslerine ek olarak Bilişim, Sosyolojiye ya da Hukuka Giriş gibi seçmeli dersler Sorbonne ile birlikte yürütülen çift diploma programının dayandığı protokol uyarınca, çift diploma programının zorunlu dersleri arasında yer almaktadır. Bölüm programlarının değerlendirilmesi amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketleri, ders değerlendirme anketleri üzerinden gelen geri dönüşler ve danışma kurullarımızın görüşleri çerçevesinde her dönem sonunda ders programları gözden geçirilmektedir [\[2\\_OD3\]](#). Ders içeriklerinde yapılan değişiklikler, yeni eklenen seçmeli dersler ve bitirme ödevi dersleri Fakülte Akademik Kurulu'nda ele alınmakta daha sonra Senato'da görüşülmek üzere hazırlanmaktadır. Senato'da kabul edilen değişiklikler yeni dönemde uygulamaya konmaktadır [\[3\\_OD3\]](#).

Sosyoloji Bölümü'nde lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunmakta, lisans eğitimi sırasında öğrenciler ÇAP ve YAP programlarına katılabilmekte ve lisans mezuniyet koşulu olarak zorunlu staj yapmaktadırlar. Fen-Edebiyat Fakültesi eğitim süreçlerine ilişkin iş ve işlemler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Sosyoloji Bölümü Staj Yönergesi ile ÇAP ve YAP programlarının yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#).

Sosyoloji Bölümü'nde verilmekte olan derslerin tamamı Bologna süreçlerine uyumlu olarak izlenmektedir. Her bir dersin Bologna ders izlencesi otomasyon sisteminde bulunmakta ve buradan üniversitenin web sitesine yönlendirilerek ders izlenceleri ayrıntılı biçimde görülebilmektedir [\(OD3\)](#).

Sosyoloji Bölümü, paydaşlarından gelen geri bildirimleri çok önemsemekte ve buna yönelik olarak da her yıl öğrencilerine memnuniyet anketi yapmaktadır. Ancak 2025 yılına ait anketler henüz tamamlanmamış olup, süreç devam etmektedir. Ders değerlendirme anketleri ise tüm dersler için otomasyon üzerinden görülebilmektedir [4\_OD4][5\_OD4].

Sosyoloji Bölümü'nde, bölümü oluşturan tüm öğretim elemanlarının görüş ve önerileri önemsenmekte, tüm programlara dair güncellemeler ve karar alma süreçleri, bölüm toplantıları ile yürütülmektedir [6\_OD3][7\_OD3][8\_OD3].

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü olarak yıl içerisinde fakülte içi geri bildirimler ve değerlendirmeler dikkate alınarak program tasarımında güncelleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzün öğrencileri tarafından doldurulan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri sonuçları ile geri bildirimler ve öneriler dikkate alınarak 2025 yılı ders programında değişikliğe gidilmiş ve yeni dersler açılması için ders programı tekrar gözden geçirilmiştir [9\_OD3]. Bu doğrultuda Bölüm Akademik Kurulu tarafından yapılabilecek iyileştirmeler kararlaştırılmış ardından Fakülte Akademik Kurulunun ve Senatonun onayına sunulmuştur. Senato tarafından kabul edilen değişiklikler neticesinde bölümümüzde ders içeriği ve yeni derslerin açılması ile programımızın tasarımı güncelleştirilmiştir [10\_OD3]. Bu konuda detaylı bilgiler, ders kazanımları ve içerikleri akreditasyon süreci de dikkate alınarak düzenlenen Bologna ders öğretim planı bilgilerinin girildiği bölümümüz AKTS web sayfası üzerinden erişilebilmektedir (OD4). Bununla beraber, fakülte ve programımız hakkında bilgiler, üniversitemizin imkanları, sınav ve ders programları, yönetmelikler, yönergeler ve düzenlenen etkinlikler üniversitemiz web sayfasında güncel olarak paylaşılmakta ve aday, mevcut ve mezun öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır (OD3).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4) B.1.1.Paris1\_Sorbonne\_Cift\_Diploma\_Protokolu

[2](3)B.1.1.2024-2025\_Yillari\_Ders\_Degerlendirme\_Anketleri

[3](3)B.1.1.Felsefe\_Bolumu\_Egitim\_Ogretim\_Komisyonu\_Tutanaklari

[4](4)B.1.1.SOC401\_Soylem\_ve\_Toplum\_Ders\_Degerlendirme\_Anketi

[5](4)B.1.1.Sosyal\_Bilimlerde\_Aras.\_Teknik\_ve\_Yontemleri\_I\_Ders\_Degerlendirme\_Anketi

[6](3)B.1.1.Sosyoloji \_Ocak\_2025-Boluum\_Toplantı\_Tutanagi

[7](3)B.1.1.Sosyoloji\_Ekim\_2025\_Boluum\_Toplantı\_Tutanagi

[8](3)B.1.1.25\_02\_Sayili\_Bolum\_Kurulu\_Kararlari

[9](3)B.1.1.Kduyd\_Ogrenci\_Anketi

[10](3)B.1.1.Kduyd\_Kurul\_Kararlari

## **1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi**

Fen- Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nde zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki dengenin yanı sıra alan ve alan dışı dersler arasındaki dengenin de korunması amacıyla, mezuniyet için gerekli olan alan içi seçmeli ders kredisi 28, sınırlandırılmamış seçmeli ders kredisi ise 38 olarak belirlenmiştir ([OD3](#)).

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü'nün, Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi, Felsefe Bölümü ile düzenlemiş olduğu yenilenmiş Lisans Diploma Programı Protokolü yürürlüktedir. Bu anlaşma çerçevesinde, 2024-2025 Bahar Yarıyılında Felsefe Bölümü'nde ders vermek üzere Paris I Panthéon Sorbonne Üniversitesi'nden gelecek öğretim üyeleri belirlenmiş ve verecekleri ders ve seminerler bölüm programına eklenmiştir [**1\_OD4**].

Felsefe Bölümü'nde öğrenciler Sosyoloji, Matematik ve Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümleriyle Yandal Programı bulunmaktadır ([OD3](#)).

Felsefe Bölümü'nde ders programının yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak danışma kurulunun önerilerine başvurulmaktadır. Felsefe Bölümü ders programını 2025 yılı için hazırlanmış olan ders programları ile ilgili Eğitim-Öğretim Komisyonu Tutanakları hazırlanmıştır [**2\_OD4**].

Sosyoloji Bölümü'nün mezuniyet kriterleri arasında yer alan bölüm içi ve bölüm dışı olarak alınması gereken ders sayıları ile bölüm içi seçmeli dersler listesi bölüm web sayfasında mevcuttur ([OD3](#))([OD3](#)).

Sosyoloji Bölümü'nde disiplinler arası eğitime ve seçmeli ders çeşitliliğine çok önem verilmekte, bölüm içi seçmeli dersler, öğrencilerden gelen talepler de göz önünde bulundurularak, güncellenmektedir. 2025 yılında bölüm içi seçmeli ders havuzuna eklenen derslerin görülebileceği kurul kararları bir üst başlıkta sunulmuştur.

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümünde ders programının yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak eğitim öğretim komisyonu, öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirim ve önerilere başvurulmuştur. Buna yönelik olarak yeni seçmeli dersler açılmıştır [2\_OD3]. Bölümde akademik personelin ders yükü dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak planlanmakta olup öğrencilerin farklı alanlarda bilgi birikimlerini arttırmaları amacıyla diğer alanlardan alabilecekleri seçmeli dersler belirlenmiştir. Ayrıca bölüm kurulu tarafından LFR 226 Toplum Dilbilimi dersi yandal yapacak olan öğrenciler için alınabilecek dersler listesinden çıkarılmış olup, LFR 127 Dilbilime Giriş dersi Felsefe Bölümünden yandal yapacak öğrencilere iki zorunlu ders arasından seçim yapabilmeleri açısından zorunlu ders kategorisine alınmıştır [3\_OD4]. 2025 yılı ders programına ilişkin bilgiler bölümümüz web sayfasında da güncellenmiş ve duyurulara eklenmiştir (OD4).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) *Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.*

#### ***Kanıtlar***

[1] B.1.2.Felsefe\_Egitim\_Oğretim\_Komisyonu\_Tutanaklari

[2](3)B.1.2.Kduyd\_Acilan\_Dersler\_Hakkında\_Tutanaklar

[3](4)B.1.2.Kduyd\_Egitim\_Oğretim\_Komisyonu\_Toplantı\_Tutanagi

### **1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Felsefe Bölümü lisans programı çıktılarının "bilgi, beceri ve yetkinlik" olarak kategorize edildiği tablolar, bölüm web sayfasında ve üniversitenin AKTS'lere dair sayfalarında görülebilmektedir (OD3). Sosyoloji Bölümü lisans programı çıktılarının "bilgi, beceri ve yetkinlik" olarak kategorize edildiği tablolar, bölüm web sayfasında ve üniversitenin AKTS'lere dair sayfalarında görülebilmektedir (OD3).

Ders öğrenim kazanımları ile program yeterliliklerinin eşleştirildiği ilişki tablolar yine web sayfamız üzerinden izlenebilmektedir (OD3).

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümümüzün ders planlarına ilişkin yarıyıl/yıl bazında verilecek zorunlu/seçmeli ders bilgisi, teorik/uygulamalı ders saati, AKTS kredi notu, haftalık ders içeriği, ders öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ile ders öğrenim kazanımlarına ilişkin tablo Bologna ve Akreditasyon süreçlerine ilişkin gereklilikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Buna ilişkin detaylı bilgiler bölümümüz AKTS web sayfasında paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) *Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.*

#### **1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Felsefe bölümündeki derslerin AKTS değerleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, ders saati, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları ve bağımsız okumalar gibi tüm eğitim faaliyetlerini kapsayacak şekilde hesaplanmaktadır. Ders değerlendirme anketlerinde öğrencilere dersin için harcanan zamanın AKTS değeri ile uygun olup olmadığı sorusu yöneltilmekte ve ders bilgi paketlerinde öğrencilerin hangi hafta hangi okumaları yapacağı, ödevler, sunumlar ve diğer öğrenme araçları için ne kadar zaman harcayacağı belirtilmiştir ([OD3](#)).

Sosyoloji Bölümü'nde verilen tüm derslerin AKTS kredi değerleri bölüm web sayfasında ilan edilmiştir ([OD3](#)). Derslerin AKTS'lerinin hesaplanmasına dair bir örnek de yine bölüm web sayfasında mevcuttur ([OD3](#)).

Sosyoloji Bölümü'nün mezuniyet koşulları arasında, (minimum 20, maksimum 40 iş günü sürmesi beklenen) zorunlu stajı tamamlamış olmak koşulu bulunmaktadır. Zorunlu staj aynı zamanda "Staj" adında 6 AKTS'lik bir zorunlu derstir. Sosyoloji Bölümü staj yönergesi bölüm web sayfasında mevcuttur ([OD3](#)). Bölüm staj yönergesi ve örnek staj formu da ekte sunulmuştur [[1\\_OD4](#)][[2\\_OD4](#)].

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümünün tüm derslerine ait bilgilere, AKTS verilerine, duyurulara ve etkinliklere bölüm web sayfasında bulunan duyuru, etkinlik ve haber sekmesinden ulaşılabilir ([OD3](#)). Bölümümüz öğrencilerinin iş yükü takibi, yine aynı sekmede bulunan ders programı aracılığıyla yapılabilmektedir [[3\\_OD3](#)]. Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması bulunmamakta olup, öğrenciler isteğe bağlı olarak staj yapabilmektedirler.

Matematik bölümünün tüm derslerine ait bilgilere, AKTS verilerine, duyurulara ve etkinliklere bölüm web sayfasında bulunan duyuru, etkinlik ve haber sekmesinden ya da üniversite web sayfasından ulaşılabilmektedir ([OD3](#)).

Bölüm, öğrenci geri bildirimlerini kalite süreçlerinin merkezine koymaktadır. Sınıf temsilcilerinden gelen taleplerin değerlendirilmesi sonucunda, 1. ve 2. sınıf öğrencileri için derslerin durdurulduğu özel bir sınav haftası planlanması, öğrencilerin sınavlarda daha adil ve verimli değerlendirilmesini sağlamıştır [**4\_OD4**].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) *Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.*

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.4.Sosyoloji\_Bolumu\_Staj\_Yonergesi

[2](4)B.1.4.Sosyoloji\_Bolumu\_Ornek\_Staj\_Formu

[3](3)B.1.4.Kduyd\_Lisans\_Ders\_Programi

[4](4)B.1.4.Ogrenci\_Temsil\_Iletisim

## **1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Felsefe Bölümünün, bölümün ihtiyaçları ve öğrenci anketlerinden sağlanan değerlendirmeler doğrultusunda ders programında yapmış olduğu güncellemelere dair senato kararları kanıtlar arasında sunulmuştur [**1\_OD4**].

Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü bazında belirlenmiş olan program içeriğine dair genel ilkeler bölümün web sayfasında verilmektedir ([OD3](#)).

Sosyoloji Bölümünün düzenli olarak gerçekleştirdiği bölüm toplantılarının tutanakları ve öğrenci memnuniyet anketlerine dair bilgiler daha önceki başlıklar altında sunulmuştur. Bunlara ek olarak, bölümün dış paydaşlarının görüş ve önerileri önemsenmekte buna yönelik olarak bir Danışma Kurulu bulunmaktadır. Bölümün akademik olarak kendisini geliştirmesine katkı sağlayan, program güncellemelerine ve öğrencilerin mezuniyet sonrası süreçlerine yol gösteren Danışma Kurulu toplantıları 2025'te de gerçekleştirilmiştir [**2\_OD4**].

Bölüm Danışma Kurulu üyelerinin listesi bölüm web sayfasında mevcuttur ([OD3](#)).

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü, periyodik olarak yaptığı bölüm kurul toplantıları sayesinde programın izlenmesi ve güncellenmesini sağlamakta ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. 2024 yılında LFR 430 Araştırma Metodolojisi dersinin adı, 2025 yılında alınan kararla Bitirme Tezi ile değiştirilmiştir. Bu ders sayesinde öğrencilerle bire bir çalışarak öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenmesi ve kendilerine ait bir araştırma projesi yapmaları sağlanmıştır [3\_OD4].

Matematik Bölümü, müfredatını güncel gereksinimlere göre sürekli gözden geçirmektedir. Örneğin, geçmiş dönemlerde yapılan müfredat değişikliklerinin bir devamı olarak "Soyut Cebir" dersinin adının "Grup Teorisine Giriş" olarak güncellenmesi ve cebir altyapısını güçlendirmek adına "Halkalar ve Cisimler" dersinin programa eklenmesi program güncelleme çalışmalarının (Önlem Al/İyileştir) somut kanıtlarıdır (Mat bolum\_kurulu\_mat.pdf). İktisat ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ile yürütülen Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal (YAP) programları istikrarlı bir şekilde sürdürülmekte olup (OD3), bu programların güncelliği bölüm kurulu kararlarıyla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile sektörel ihtiyaçlara (Optimizasyon, Makine Öğrenmesi, Topolojik Veri Analizi vb.) doğrudan yanıt verilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.5.Felsefe\_Bolumu\_Tutanaklari

[2](4)B.1.5.Sosyoloji\_Boolumu\_Danisma\_Kurulu\_Aralik\_2025\_Toplanti\_Tutanagi

[3](4)B.1.5.Kduyd\_Bitirme\_Tezi\_Tutanagi

## **1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Felsefe Bölümünün müfredatı, sistematik felsefe ve felsefe tarihi dengesi gözetilerek yapılandırılmaktadır. Program çıktıları; öğrencilerin eleştirel düşünme, metin analizi ve etik muhakeme becerilerini kazanmasını hedeflemektedir. Müfredat güncellemeleri, her akademik yıl sonunda Bölüm Kurulu tarafından dış paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri, her dönem başında atanan akademik danışmanlar aracılığıyla takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri sadece bilgi ölçmeye dayalı sınavlarla sınırlı kalmayıp, felsefi makale, sunum gibi çeşitlendirilmiş yöntemlerle yürütülmektedir.

Sınav sonuçlarına itiraz ve değerlendirme süreçleri şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Ders materyalleri otomasyon sistemi ve teams sınıf grupları üzerinden dijital olarak paylaşmakta, çevrim içi ve yüz yüze akademik destek saatleri ile öğrencilerin öğretim üyelerine erişimi kolaylaştırılmaktadır (OD3).

Sosyoloji Bölümü'nde Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi sınav yönetmeliğinde belirtilen ilke ve kurallar benimsenmekte olup, eğitim öğretim ve sınav süreçleri bu kararlara göre belirlenmektedir (OD3).

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümünde Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi sınav yönetmeliğinde belirtilen ilke ve kurallar benimsenmekte olup, eğitim öğretim ve sınav süreçleri bu kararlara göre belirlenmektedir (OD3). Buna ek olarak, ara sınavlar, yıl sonu sınavları, bütünlleme sınavlarına dair bilgiler bölümümüz web sayfasında bulunan duyurular sekmesi aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca paydaşlarımız, web sayfamızda yer alan İletişim sekmesinden kolaylıkla geri bildirim, öneri, şikâyet, memnuniyet gibi geri bildirimlerini kolaylıkla paylaşabilmektedirler (OD3).

Matematik bölümünde Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi sınav yönetmeliğinde (OD3) belirtilen ilke ve kurallar benimsenmekte olup, eğitim öğretim ve sınav süreçleri bu kararlara göre belirlenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiştir, kurum genelindeki ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.*

## **2. Programların Yürütülmesi**

### **2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Felsefe Bölümü'nde dersler çözümleyici bir yöntem esas alınarak ve felsefe metnlerinin yaklaşık 2500 yıllık tarihini değerlendirerek yürütülmektedir. Derslerde işlenen metinlerin Fransızca çevirileri kullanılmakla birlikte, Antik Yunanca, Latince, İngilizce ve Almanca orijinal metinlerden de karşılaştırmalı olarak yararlanılmaktadır. Tüm bunların yanında Türkçenin bir felsefe dili olarak geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Felsefe Bölümünde öğrencilerin isteğe bağlı olarak yaptıkları bitirme ödevleri, felsefe alanında yüksek öğrenime yüksek lisans ve doktora düzeyinde devam etmek isteyen öğrencileri, proje ve tez yazım aşamalarına hazırlamak amacı taşımaktadır.

Bitirme ödevi dersleri, öğrencinin hocaya doğrudan ulaşmasına ve onunla birebir bir çalışma yapmasına imkan vererek, öğrencinin kendini geliştirmek istediği alanda akademik bir makale yazacak yetkinliği kazanmasına odaklanır [\(OD3\)](#).

Felsefe Bölümü öğretim üyelerinin hem Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında hem de Consortium desteğiyle yurt dışındaki üniversitelerde düzenledikleri ve katıldıkları konferanslar; yürütücü ve araştırmacı olarak katıldıkları ulusal ve uluslararası projeler bulunmaktadır. Bu projelerin bir bölümünde bursiyer öğrenciler de projelerin araştırmacı kadrosunda yer almakta, böylece öğrencilerin alana dair araştırma yöntemleri konusunda yetkinlik kazanmaları ve akademik üretim sürecini yakından deneyimlemeleri mümkün olmaktadır [\[1\\_OD4\]](#).

Felsefe bölümü eğitim-öğretim yılı içerisinde Türkiye’den ve dünyadan pek çok akademisyeni davet ederek konferanslar düzenlemektedir [\[2\\_OD3\]](#)[\[3\\_OD3\]](#).

Sosyoloji Bölümü’nde eğitim ve öğretim yüz yüze olarak ve sosyoloji biliminin gerektirdiği teorik ve pratik bilgileri aktaracak şekilde, çeşitli yöntem ve teknikler kullanılarak sürdürülmektedir. Ancak hem telafi dersi, ek ders gibi ihtiyaçları karşılayabilmek hem de derslere yönelik dijital malzeme paylaşımını kolaylaştırmak için, Microsoft Teams platformundan da yararlanılmaktadır [\[4\\_OD3\]](#)[\[5\\_OD3\]](#).

Sosyoloji Bölümü disiplinler arası eğitime çok önem vermekte ve buna yönelik olarak da öğrencilerinden bölüm dışı dersler almasını beklemektedir. Lisans öğrencileri mezuniyet koşulu olarak (Bitirme Tezi yazan öğrenciler için) en az 8 bölüm içi ve en az 2 bölüm dışı olmak üzere toplam 12 seçmeli ders, (Bitirme Tezi yazmayan öğrenciler için ise) en az 10 bölüm içi ve en az 2 bölüm dışı olmak üzere toplam 14 seçmeli ders almakla yükümlüdürler. Bölüm içi seçmeli derslerin listelendiği ayrıntılı müfredat bölüm web sayfasında mevcuttur. Sosyoloji Bölümü öğrencileri, üniversitemizdeki tüm bölümlerin seçmeli derslerinden oluşan oldukça zengin bir seçmeli ders havuzundan dersler seçebilmektedir [\[6\\_OD3\]](#).

Sosyoloji Bölümü’ne yeni başlayan lisans birinci sınıf öğrencilerine yönelik, her akademik yılın başında (ilk ders haftasında) tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla, bir bölüm tanıtımı ve oryantasyon dersi yapılmaktadır [\[7\\_OD3\]](#).

Sosyoloji Bölümü’nde verilen eğitimin çok önemli bir parçası olan araştırma ve buna yönelik olarak gerçekleştirilen yöntem dersleri ya da muhtelif seçmeli dersler kapsamında, öğrencilerle saha araştırmaları, sosyolojik içerikli geziler ve dijital video-deneme çalışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca 2025 yılında gerçekleştirilen "Riskler ve Afetler: Sosyolojik Bir İnceleme" başlıklı Erasmus+ Karma Yoğun Programı kapsamında da çeşitli saha etkinlikleri ve geziler yapılmıştır. Yine hem bu kapsamda hem de sosyal sorumluluk kapsamında değerlendirilebilecek olan, Erasmus+ BIP kapsamında yapılan saha çalışmasının bir parçası olarak, Kadıköy Belediyesi Afet Bilinçlendirme Parkı'na öğrencilerle bir ziyaret yapılmış ve sonrasında Kadıköy Gazetesi'nde bu konuda bir haber yayınlanmıştır.

Sosyoloji Bölümü'nde verilen eğitimin bir uzantısı olan ve eğitim-öğretim kapsamında değerlendirilebilecek, yaz okulu, atölye, seminer gibi ulusal ve uluslararası nitelikte çeşitli akademik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümü, öğrencilerin bireysel ilgi alanları ve kariyer hedeflerine yönelik olarak hem bölüm dışı hem de bölüm içi seçmeli dersler alınmasını teşvik etmektedir. Son sınıf öğrencileri, isteğe bağlı olarak Yabancı Dil Öğretimi Olarak Fransızca dersini seçerek pedagojik formasyon eğitimi alabilir veya Bitirme Ödevi kapsamında ilgi duydukları seçmeli derslerden birini seçerek bu doğrultuda bitirme ödevlerini hazırlamaktadırlar. Disiplinler arası ilkesinin benimsendiği bölümümüzde bu sayede öğrenciler farklı alanlarla ilişki kurabilmekte ve interaktif bir öğrenme süreci geçirebilmektedirler [8\_OD4]. Bununla birlikte, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında dönem başında düzenlenen öğrenci bilgilendirme toplantıları sayesinde yeni öğrencilerle tanışılıp öğrencilerin geribildirimleri alınmaktadır. Bölümümüz tarafından her yıl düzenlenen Göstergebilim Yaz Okulu etkinlikleri kapsamında ve yıl boyunca düzenlenen konferanslar ve seminerler yoluyla öğrencilerimizin akademik dünya ile etkileşimini sağlanmakta ve ders içeriklerinin güncelliğinin korunmasını amaçlanmaktadır [9\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.2.1.Felsefe\_BAP\_Proje\_Karti

[2](3)B.2.1.Felsefe\_Afis\_1

[3](3)B.2.1.Felsefe\_Afis\_2

[4](3) B.2.1.Teams\_Ekran\_Görüntüsü

[5](3) B.2.1.Teams\_Ekran\_Görüntüsü

[6](3) B.2.1.Bölüm\_Disi\_Secmeli\_Dersler\_Listesi

[7](3) B.2.1.Bolum\_Tanitim\_2025-2026

[8](4) B.2.1.Kduyd\_Bitirme\_Tezi\_Tutanagi.Pdf

[9](3)B.2.1.Kduyd\_Gostergebilim\_Yaz\_Okulu\_Afis.Pdf

## 2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Felsefe Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, felsefi yetkinliklerin sadece bilgi düzeyinde değil, analiz ve sentez düzeyinde ölçülmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, klasik yazılı sınavların yanı sıra sunum ve ödevler de aktif olarak kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri her dönemin başında ders bilgi formları aracılığıyla öğrencilerle paylaşmakta ve şeffaflık ilkesi gözetilmektedir.

Sosyoloji Bölümü'nde verilen tüm dersler kapsamında, öğrencilerin hem teorik bilgileri hem de pratiğe (saha çalışmalarına) yönelik edinimleri ölçülmekte ve bu veriler eğitim-öğretim sürecinde iyileştirmeler yapmak için analiz edilmektedir. Bu süreçlerin şeffaflığı, fakültenin ve bölümün web sayfasında duyurulan sınav takvimleri ve üniversitenin otomasyon sistemi ile sağlanmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerine dair bilgiler, her ders için, üniversitenin ve bölümün web sayfalarında yer alan ders izlence tablolarında görülebilmektedir [\(OD3\)](#).

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümünde öğrenme süreçleri öğrencilerin teorik bilgilerini ölçmekte ve eğitim öğretim sürecinde iyileştirmeler yapmak için analiz edilmektedir. Bu süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği, bölümümüz web sayfası duyurular sekmesinde yer alan sınav takvimleri ve üniversitemizin otomasyon sistemi ile sağlanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#). Bunun yanı sıra Göstergebilim gibi analiz ve pratik gerektiren derslerde verilen ödevler, öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgiyi bir metin üzerinde kullanabilme yetisini göstermektedir.

Matematik bölümünde öğrenme süreçleri öğrencilerin teorik bilgilerini ölçmekte ve eğitim öğretim sürecinde iyileştirmeler yapmak için analiz edilmektedir. Bu süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği, fakülte web sayfası duyurular sekmesinde yer alan sınav takvimleri ve üniversitemizin otomasyon sistemi ile sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Öğrencilere gönderilen yönlendirme metinlerinde notlandırmanın "Goodhart Yasası" bağlamında bir amaç değil araç olduğunun vurgulanması, TD (uygulama) saatlerinin ve ofis saatlerinin önemine dikkat çekilmesi, bölümün derinlemesine öğrenmeyi hedefleyen pedagojik vizyonunu yansıtmaktadır [\[2\\_OD3\]](#).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### ***Kanıtlar***

[1](3)B.2.2.Kduyd\_Lfr127\_Sınav\_Sonuçları

[2](3)B.2.2.Oğrenci\_Temsil\_İletişim

## **2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Türkiye Cumhuriyeti ve Fransa Cumhuriyeti arasında akdedilen özel bir anlaşma ile kurulan Galatasaray Üniversitesine (GSÜ) öğrenci kabulü birden fazla merkezi sınavın sonucuna göre gerçekleşmektedir.

Galatasaray Üniversitesi'ndeki lisans programlarının ilk sınıflarına üç ayrı sınavın,

1. Galatasaray Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme Yerleştirme Sınavı ([OD3](#)),
2. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve
3. Galatasaray Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Galatasaray Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Seçme Sınavı ([OD3](#)) sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversitenin çeşitli fakülteleri veya belirli bir fakültenin bölümleri arasında hangi fakülte ya da bölümden geçiş yapılabileceği ([OD3](#)) geçiş yapılmak istenen fakültelerin yönetim kurullarınca kararlaştırılır. Yatay geçişe ilişkin kontenjan ve başvuru koşulları her yıl Bölüm Başkanlığının teklifi, Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile ÖİDB tarafından ilan edilir. Fakültelerin sadece üçüncü ve beşinci yarıyıllarına yatay geçiş yapılabilir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

## **2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Felsefe bölümünde mezuniyet süreci, belirlenen 240 AKTS toplam kredisinin ve tüm zorunlu derslerin başarıyla tamamlanması şartına bağlı olarak yürütülmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin yeterlilikleri, Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından titizlikle incelenerek kayıt altına alınmaktadır. Felsefe Bölümü ile Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi arasında yapılan lisans diploması protokolü gereğince öğrencilerin dersleri alma prosedürleri, notlandırma ve sınav sistemi paydaşlar tarafından ortaklaşa belirlenmiştir.

Sosyoloji Bölümü lisans programının mezuniyet koşulları ayrıntılı olarak bölüm web sayfasında mevcuttur (OD3). 2025 yılında bu kriterlerde yapılan değişiklikler de bölüm kurulu kararları arasında kayda geçirilmiştir. Ayrıca Sosyoloji Bölümü son sınıf öğrencileri seçmeli bir ders olarak 12 AKTS'lik Bitirme Tezi dersini seçebilmekte, bu kapsamda yaptıkları çalışmayı dönem sonunda bölüm öğretim elemanlarından oluşan bir jüri karşısında savunmaktadırlar [1\_OD3][2\_OD3].

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümünde eğitim öğretim sürecini başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri ile yeterliliklerinin belgelendirilmesi, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Mezuniyet hakkına sahip olmak için gereken AKTS kredisini edinerek aldığı tüm program derslerinden başarılı olan öğrencilerin genel akademik not durumu, bölüm başkanı ve öğrenci danışmanları tarafından denetlenmekte olup bu süreç sonunda mezuniyet kararı alınmaktadır [3\_OD3]. Ayrıca mezunlarımıza diplomaları ile, Avrupa standartlarına uygun olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir; bu sayede mezunlarımızın aldıkları eğitimin içeriğini, seviyesini ve kazanımlarını detaylandırarak hem yurt içi hem yurt dışındaki istihdam edilebilirliği ve akademik hareketliliği desteklenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[1](4)B.2.4.Mezuniyet\_Karari\_Orneği

[2](4)B.2.4.Bitirme\_Odevi\_Tutanagi

[3](4)B.2.4.Kduyd\_Mezuniyet\_Karari\_Ornegi

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik kaynaklar bakımından öğrencilere hizmet vermekte olup çeşitli çevrim içi veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları elektronik kitap, makale ve veri tabanlarına kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânına sahiptir [\(OD3\)](#). Her akademik dönem sonunda kütüphane tarafından birimlerden yeni kaynak talepleri alınmakta, öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda kitap ve diğer öğrenme materyalleri temin edilmektedir. Ayrıca üniversite, çeşitli çevrim içi yayınevleri ve veri tabanları ile yıllık anlaşmalar yaparak öğrenme kaynaklarını güncel tutmaktadır.

Dijital öğrenme ortamı olarak Microsoft Teams platformu kullanılmaktadır. Ders materyalleri, duyurular ve çeşitli öğretim içerikleri Teams üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta; senkron ders faaliyetleri bu platform aracılığıyla yürütülmektedir [\(OD4\)](#). Öğrencilerin derslere katılımı ve ödev teslim süreçleri sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğrenme ortamları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Kaynakların geliştirilmesi dönemsel talepler ve üniversite düzeyinde yapılan güncellemeler doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrenme kaynaklarının kullanımına ilişkin sistematik veri temelli bir analiz mekanizması yapılandırılmış değildir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### 3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi [\(OD3\)](#) ile lisans programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir. Her öğrencinin bir danışmanı vardır. Danışmanın görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- b) Her yarıyıl başında öğrencinin yürüttüğü derse kayıt işlemini tamamlamak.
- c) Eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeleri takip etmek ve danışmanı olduğu öğrencileri bu düzenlemelere uygun olarak yönlendirmek.

- d) Talebi halinde öğrenciyi üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları gibi konularda bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- e) İlgili akademik birim tarafından danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

2018 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından hayata geçirilen Mentorluk Programı GSÜ öğrencilerinin profesyonellerle bir araya gelerek akademik kazanımlarını profesyonel hayata yansıtmayı hedeflemektedir [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **3.3 Tesis ve Altyapılar**

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli fiziksel ve dijital altyapı bulunmaktadır. Yemekhane, kütüphane, bilişim hizmetleri, sağlık hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı öğrencilere erişilebilir şekilde sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Uzaktan yürütülen derslerde Microsoft Teams altyapısı kullanılmakta olup öğrencilerin dijital ortama erişimi sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **3.4 Dezavantajlı Gruplar**

Üniversite düzeyinde dezavantajlı ve ekonomik açıdan destek ihtiyacı bulunan öğrenciler için çeşitli imkânlar sağlanmaktadır [\(OD3\)](#). Bu kapsamda öğrenciler burs ve sosyal destek mekanizmalarından yararlanabilmekte, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde erişim kolaylığı sağlamak amacıyla internet hizmet sağlayıcıları ile yapılan anlaşmalar kapsamında ücretsiz internet erişim imkânı sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi mevzuat ve üniversite uygulamaları çerçevesinde sağlanmakta ve uzaktan eğitim altyapısı Microsoft Teams üzerinden yürütülmekte olup öğrencilerin dijital ortama erişimi sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde erişilebilirlik uygulamaları bulunmakta ve öğrencilerin eğitim ortamlarına eşit erişimi gözetilmektedir [\(OD4\)](#).

Engelsiz Üniversite Birimi Galatasaray Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi [\(OD3\)](#) çerçevesinde dezavantajlı grupların sorunlarına çözüm aramaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

### **3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Öğrenci toplulukları faaliyetlerini ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirmekte, faaliyetler için mekân ve bütçe desteği sağlanmaktadır [\(OD4\)](#). Ayrıca, Galatasaray Üniversitesi çatısı altındaki çok sayıda spor takımı öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#). Öğrencilerin ders dışı faaliyetleri Üniversite Yönetim Kurulu'nun kabul ettiği Yönerge ve İçtüzük hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan bu faaliyetler erişilebilir olup öğrencilerin katılımına açıktır. Faaliyetler üniversite ve birim düzeyinde yürütülmektedir.

Felsefe Bölümü öğrencileri Felsefe Kulübü'nde olduğu gibi üniversitenin diğer öğrenci kulüplerinde de aktif görev almaktadır. Bu kulüplerin düzenlediği konferans ve etkinliklerde Üniversite içinden ve dışından hocalar konuşmacı olarak davet edilmekte, öğrencilerin ve hocaların beraber düşündüğü ve tartıştığı ders dışı etkileşim ve öğrenim imkânları yaratılmaktadır [\(OD3\)](#).

Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin kurmuş olduğu ve başka bölümlerden de öğrencileri bir araya getiren Sosyoloji Kulübü çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Sosyoloji Kulübü'nün danışman hocası bölümün öğretim üyelerinden Prof. Dr. İpek Merçil'dir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca üniversitenin tüm bölümlerini temsil eden öğrencilerin 2025 yılında kurdukları ÖTK (Öğrenci Temsil Kurulu) ile bölüm olarak bir toplantı gerçekleştirilmiştir [1\_ÖD3].

Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de katkı sağlamayı eğitim öğretimin bir parçası olarak görmektedir. Bu sebeple bölüm öğrencileri başta bölüm öğrencilerinin kurmuş olduğu bir kulüp olan Fransız Edebiyatı kulübü olmak üzere üniversitemizdeki diğer öğrenci kulüplerine katılmakta ve bu kulüplerde aktif görev almaktadırlar [2\_ÖD3]. Üniversitemizde aktif olarak etkinliklerini sürdüren öğrenci kulüplerine web sayfası üzerinden erişilebilmektedir [\(OD3\)](#).

Matematik Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de katkı sağlamayı eğitim öğretimin bir parçası olarak görmektedir. Bu sebeple bölümümüz öğrencilerinin kurmuş olduğu bir kulüp olan Matematik kulübü etkinlikler düzenlemektedir [3\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)B.3.5.Sosyoloji\_Bolumu\_Haziran\_2025\_Öğrenci\_Temsilcileri\_Toplantisi

[2](3)B.3.5.KDUYD\_Fransız\_Edebiyatı\_Kulubu

[3](4)B.3.5.Mat\_Kulup\_Etkinlik

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Galatasaray Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda tanımlanmış ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir (OD3). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler dönem sonu öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 'Doçentlik Sınavı Başvuru Şartları' temel alınarak hazırlanmış ve üniversite hocalarını akademik çalışma yapmaya teşvik edecek şekilde kurgulanmıştır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Galatasaray Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler üniversite düzeyinde planlanmakta olup akademik ve idari personelin katılımına açıktır (OD3).

Eğitimler; kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme, uzaktan eğitim uygulamaları ve dijital araçların kullanımı gibi alanları kapsayabilmektedir. Akademik personel bu eğitimlere gönüllülük esasına dayalı olarak katılabilmektedir.

Fakülte'deki tüm bölümlerde, öğretim yetkinliklerinin izlenmesi amacıyla her dönem sonunda yapılan Öğrenci Değerlendirme Anketlerinin sonuçları Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır [1\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)B.4.2.Oğrenci\_Ders\_Degerlendirme\_Anketi\_Ornekleri

### **4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Galatasaray Üniversitesi'nde akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemeye yönelik çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda Galatasaray Eğitim Vakfı tarafından akademik personele yönelik yayın destek programları yürütülmektedir (OD3).

Atama ve yükseltme süreçlerinde akademik faaliyetler dikkate alınmakta olup liyakat esaslı değerlendirme yapılmaktadır (OD3).

Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerine özgü sistematik bir ödüllendirme ve teşvik mekanizması bulunmamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitede araştırma faaliyetleri, öğretim üyeleri tarafından Fakülteler ve Araştırma Merkezlerinde disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitenin mevcut araştırma birimleri ağırlıklı olarak uygulamalı araştırma yapmaktadır. Üniversitenin bünyesinde araştırmada öncelik verilen alanlarda ve üniversitede yer alan tüm akademik alanları kapsayan 19 adet Araştırma Merkezi bulunmaktadır (OD3). Araştırma süreçleri temelde bu merkezler ve BAP biriminin sunduğu imkanlar doğrultusunda yürütülmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.*

#### 1.2 İç ve dış kaynaklar

Üniversite kütüphanesi, sunduğu hizmetlerin kalitesi ve çeşitliliği sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen önemli bir kaynaktır. Kütüphanenin 2025 yılı faaliyet raporunda belirtildiği gibi toplam 923.449 adet elektronik yayın (kitap+sürelili) bulunmaktadır. Ayrıca abone olunan veritabanları ile birlikte, aboneliğimiz bulunan bazı veritabanlarının ücretsiz olarak erişime açtığı içerikler ve ULAKBİM kapsamında ücretsiz yararlanılan elektronik veritabanları sayesinde yaklaşık 923.449 adet elektronik yayına erişim sağlanabilmektedir [1\_OD3].

EKUAL kapsamında erişim sağlanan ve abone olunan veritabanlarının tanıtımı için yapılan webinarların duyuruları fakültemiz akademik personeline düzenli olarak yapılmaktadır. Bilimsel dergi yayıncılığında yeni bir model olan ve dünyada giderek yaygınlaşan "Oku ve Yayımla" (Read & Publish) modeli kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM ile anlaşmamız bulunmaktadır. Bu konuda gerçekleştirilen eğitim webinarlarının duyuruları yapılmaktadır (OD3). Aynı eğitimlere 2026 yılında da düzenli olarak devam edilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel dergilere açık erişimi destekleyen TÜBİTAK'ın sağladığı bu imkândan faydalanması teşvik edilmektedir.

Kütüphane, hafta içi 9.00 ile 22.00, cumartesi günleri ise 10.00 ile 17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Bu sayede, özellikle öğrencilerin düzenli ve kesintisiz bir şekilde çalışma ve araştırma yapmalarına olanak tanınmaktadır. Öğrenci iç paydaş toplantılarından ve öğrenci anketlerinden elde edilen geri bildirimler ve öğrencilerin çeşitli kanallardan ilettikleri yoğun talepler doğrultusunda, sınav haftalarında kütüphane açık kalma süresi uzatılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.*

### **Kanıtlar**

[1](3)C.1.2 Kutuphane\_Faaliyeleri\_2025

## **1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültemizle ilintili doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülmektedir.

Post-doc veya doktora sonrası araştırmacı istihdamı, önemli özkaynaklara sahip olmayı gerektirmektedir. Üniversitenin büyüklüğü ve gelirleri dikkate alındığında, kapsamlı bir program yürütülmesi mümkün görünmese de BAP bütçesi kapsamında sınırlı sayıda da olsa araştırmacı istihdamı öngörülmüştür. BAP kapsamında, Genel Araştırma Projesi, Disiplinler Arası Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Araştırması ve Katılımlı Araştırma Projeleri dahilinde bursiyer çalışma imkânı verilmiştir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.*

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültemizin araştırmacıları, yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma çıktıları ile ilgili ayrıntılı istatistikî bilgilere AVESIS sistemi üzerinden erişilebilir [\(OD3\)](#). Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik yürüttükleri projeler üniversitenin BAP bütçesinden desteklenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.*

## **2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Uluslararası hareketlilik için Erasmus+ programları dâhilinde öğretim üyeleri yurt dışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Araştırma görevlilerinin yüksek lisans/doktora/doktora sonrası çalışmaları kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir. Fakülte tüm konferans katılımı, araştırma ve inceleme, dinleyici/konuşmacı olarak bir etkinliğe katılım gibi tüm görevlendirmeleri düzenli şekilde saklamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

## **3. Araştırma Performansı**

### **3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere BAPSİS, AVESİS, ATOSİS gibi sistemler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Akademik çalışmaların çıktılarına dair istatistik bilgiler AVESİS vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Sistem sayesinde bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller, bilimsel faaliyetler ve personel hakkında genel bilgiler grafikler ve tablolar halinde sunulmakta olup, araştırmacı bazında da ayrıntılı bilgi alınabilmektedir. Ayrıca, fakültemiz üyelerinin performansları takip edilmekte olup performans göstergesi raporları hazırlanmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

### **3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Üniversitenin BAP Komisyonu tarafından hazırlanan raporlardan fakülte bazlı sonuçlar çıkarılabilir. BAP Kapsamında devam eden ve tamamlanan pek çok proje bulunmaktadır. Performans takibi, stratejik plan göstergelerinin izlemesini gerçekleştirmek amacıyla 6 aylık periyodlarla raporlanmakla birlikte, teşvik mekanizması da performans değerlendirmesine yardımcı olmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve toplumsal sorumluluk yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümlerimizin öğretim elemanları ile öğrencilerinin katkılarıyla faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, toplum ile doğrudan etkileşim kurmayı amaçlayan ve Galatasaray Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle uyumlu çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmekte olup, faaliyetler bilim iletişimi, gönüllü eğitim programları, sektör iş birlikleri ve toplumsal farkındalık etkinlikleri gibi farklı alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler özellikle gençlerin bilim ve teknoloji alanlarına yönlendirilmesi, toplumda bilimsel farkındalığın artırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Fakülte öğretim elemanları, sahip oldukları akademik uzmanlıkları toplumla paylaşarak farklı yaş gruplarına yönelik eğitimler, seminerler ve uygulamalı etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler üniversitenin bilim iletişimi ve toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile uyumlu şekilde yürütülmekte ve fakültenin toplumsal katkı misyonuna hizmet etmektedir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin kurumsal iletişim kanalları ile bölümlerin ve öğrenci kulüplerinin sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmakta; bu sayede faaliyetlerin erişimi ve etki alanı izlenebilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

#### 1.2 Kaynaklar

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri büyük ölçüde fakülte bünyesindeki insan kaynağı, akademik uzmanlık ve mevcut teknik altyapının etkin kullanımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin temel kaynağını öğretim elemanlarının akademik bilgi birikimi ve gönüllü katkıları ile öğrencilerin aktif katılımı oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları sahip oldukları bilimsel uzmanlığı toplumsal faydaya dönüştürerek gönüllü eğitim programları, bilimsel etkinlikler ve toplum odaklı bilgilendirme faaliyetleri düzenlemekte; öğrenciler ise bu süreçlere aktif biçimde katılarak akademik bilginin toplumla paylaşılmasına katkı sağlamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir*

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı; etkinlik sayısı, katılımcı sayısı, hedef kitle profili, faaliyetlerin sürekliliği ve toplumsal görünürlük göstergeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin duyurular, sonuçlar ve etkinlik çıktıları üniversitenin kurumsal web sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta; böylece faaliyetlerin erişimi ve görünürlüğü kayıt altına alınmaktadır. Bu dijital kayıtlar neticesinde elde edilen veriler fakülte düzeyinde yürütülen değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmakta; faaliyetlerin erişimi, katılımcı profili ve sürekliliği üzerinden yapılan analizler toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmalarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirme yaklaşımı sayesinde fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca tekil etkinlikler olarak değil, düzenli olarak izlenen ve elde edilen sonuçlara göre geliştirilen sürdürülebilir bir süreç olarak ele alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

## DEĞERLENDİRME

Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi; köklü akademik geçmişi, çok dilli eğitim anlayışı, disiplinler arası yaklaşımı ve uluslararası iş birlikleri ile yükseköğretimde güçlü bir akademik yapı ortaya koymaktadır. Fakültede liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinin tanımlı kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütüldüğü; karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme mekanizmalarının belirli bir sistematik içerisinde işletildiği görülmektedir. Kalite Komisyonunun alt çalışma gruplarıyla yapılandırılmış olması, kalite çalışmalarının bölüm bazında yaygınlaştırılmasına katkı sağlamakta; iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve danışma kurulları aracılığıyla kalite kültürünün kurumsal düzeyde güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte fakültenin misyon ve vizyon çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması, stratejik yönelimin daha görünür hale getirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca süreçlerin veri temelli izleme mekanizmaları ile daha güçlü desteklenmesi ve performans göstergelerinin karar alma süreçlerine daha sistematik biçimde entegre edilmesi, kalite güvencesi sisteminin kurumsal olgunluk düzeyini artıracaktır.

Eğitim-öğretim alanında fakültenin önemli güçlü yönlerinden biri, öğrenci merkezli ve disiplinler arası yaklaşımı eğitim süreçlerine etkin biçimde yansıtmasıdır. Felsefe, Sosyoloji, Matematik ile Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller bölümlerinde yürütülen programların; program çıktıları, ders kazanımları ve AKTS uygulamaları açısından Bologna süreci ile uyumlu biçimde yapılandırıldığı görülmektedir. Erasmus hareketlilikleri, çift diploma programları, seçmeli ders çeşitliliği, araştırma temelli öğrenme uygulamaları ve bitirme tezi süreçleri öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen önemli unsurlar arasında yer almaktadır. Ders değerlendirme anketleri, danışma kurulu toplantıları ve bölüm kurulu kararları aracılığıyla programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmaların işletildiği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte program çıktılarının ölçülmesi, öğrenme kazanımlarının somut verilerle izlenmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine daha görünür biçimde yansıtılması, eğitim-öğretim süreçlerinin daha ileri bir olgunluk düzeyine taşınmasına katkı sağlayacaktır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma kültürünün desteklendiği, öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikler, projeler, yayınlar ve uluslararası akademik iş birlikleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini sürdürdüğü görülmektedir.

Özellikle Felsefe ve Sosyoloji bölümlerinde uluslararası akademik etkinlikler, araştırma projeleri ve öğrenci katılımlı çalışmalar dikkat çekmekte; Matematik Bölümünde ise veri bilimi ve uygulamalı alanlara yönelik güncel akademik açılımlar öne çıkmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine dahil edilmesi, bitirme tezleri, saha çalışmaları ve proje temelli uygulamalar aracılığıyla araştırma kültürünün eğitim süreçleriyle bütünleşik biçimde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bununla birlikte araştırma performansının daha sistematik göstergelerle izlenmesi, araştırma çıktılarının kurumsal performans yönetimi ile daha güçlü ilişkilendirilmesi ve uluslararası proje üretim kapasitesinin artırılması, gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı ve uluslararasılaşma boyutlarında fakültenin güçlü ve görünür bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Erasmus değişim programları, çift diploma uygulamaları, uluslararası akademik iş birlikleri ve yabancı öğretim elemanlarının katkıları, fakültenin uluslararasılaşma kapasitesini destekleyen önemli unsurlar arasında yer almaktadır. Bunun yanında öğrenci toplulukları, konferanslar, yaz okulları, saha çalışmaları, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve dış paydaşlarla yürütülen etkileşimler aracılığıyla toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir. Öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin çeşitli mekanizmalar üzerinden toplanması ve belirli ölçüde karar alma süreçlerine yansıtılması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin daha sistematik biçimde izlenmesi, mezun izleme sistemlerinden elde edilen verilerin daha etkin kullanılması ve uluslararasılaşma performansının ölçülebilir göstergeler üzerinden değerlendirilmesi, kurumsal gelişime katkı sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Galatasaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin kalite güvencesi kültürünü önemli ölçüde içselleştirdiği, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında güçlü uygulamalara sahip olduğu ve sürekli iyileştirme yaklaşımını süreçlerine yansıttığı görülmektedir. Fakültenin sahip olduğu akademik birikim, çok dilli eğitim modeli, uluslararası etkileşim kapasitesi ve paydaş odaklı yaklaşımı; veri temelli yönetim anlayışı ve performans izleme mekanizmalarının daha da güçlendirilmesi ile birlikte kurumsal olgunluk düzeyinin daha ileri taşınmasına önemli katkı sağlayacaktır.