



İktisadi ve İdari Bilimler  
Fakültesi

Birim İç Değerlendirme  
Raporu

2025

## ÖZET

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1994-1995 ders yılında eğitime başlamıştır. 1998 Haziran döneminde ilk mezunlarını veren fakültenin bünyesinde İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde eğitim yapılmaktadır. Galatasaray Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin fakültede lisans eğitimine başlamaları için Fransızca Hazırlık Sınıfını başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. Fakültenin eğitim modeli ders geçme sistemine dayanan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Eğitim Fransız ve Türk dillerinde yapılmaktadır.

Öğrenciler Fransızca derslerin yanı sıra İngilizce dil dersleri de almakta, hatta İngilizce dil dersi yükümlülüklerini tamamlayan öğrenciler, üçüncü bir yabancı dil dersi de alabilmektedirler. Bu öğrenciler İngilizce yürütülen seçmeli derslerden yararlanma imkânı bulunmaktadır. Fakülte, öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlayan pedagojik yöntemlere dayalı eğitim yapmaktadır. Üniversitenin sürekli kullanıma açık bilgisayar laboratuvarları ve İnternet kanalı ile uluslararası kütüphane sistemine bağlı dokümantasyon merkezinin sağladığı olanaklar eğitim anlayışına uygun destek hizmeti vermektedir.

Bölümlerde eğitim; Türk ve Fransız, kadrolu ve misafir öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin verdiği eğitimi zenginleştirmek amacı ile konusunun uzmanları ve yurt dışından davet edilen öğretim üyelerinin katıldığı konferanslar düzenlenmektedir.

Öğrencilerin girişimi ile bölümlere bağlı olarak kurulan akademik amaçlı kulüpler eğitime destek veren çalışmalarda bulunmaktadır. Kulüpler, güncel konulara yönelik ve akademik eğitimi genişleten seminer ve panelleri düzenlemenin yanı sıra staja ve mezuniyet sonrasında yönelik kariyer haftasının da yaratılmasında öncülük yapmaktadır.

## BİRİME AİT BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Halil TUNALI Dekan	0 (212) 227 44 80 / 1101 <a href="mailto:htunali@gsu.edu.tr">htunali@gsu.edu.tr</a>
Prof. Dr. Banu DİNCER Dekan Yardımcısı	0 (212) 227 44 80 / 1102 <a href="mailto:bdincer@gsu.edu.tr">bdincer@gsu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Belgin BAHAR Dekan Yardımcısı	0 (212) 227 44 80 / 1103 <a href="mailto:bkaygan@gsu.edu.tr">bkaygan@gsu.edu.tr</a>
Yasemin YANIK Fakülte Sekreteri	0 (212) 227 44 80 / 1110 <a href="mailto:yyanik@gsu.edu.tr">yyanik@gsu.edu.tr</a>
Adres / İletişim Bilgileri	Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çırağan Caddesi No:36 34349 Ortaköy/İstanbul T: +90 (212) 227 44 80

### 2. Birimin Tarihçesi

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Galatasaray Üniversitesinin 6 Haziran 1994 tarihli ve 3993 sayılı Kanun ile üniversite statüsüne kavuşmasının ardından kurulan temel fakültelerden biridir. Fakülte, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 1998 yılı Haziran döneminde vermiştir.

Kuruluş döneminde fakülte bünyesinde İşletme Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Kamu Maliyesi ve İktisat Bölümü ile Uluslararası İlişkiler Bölümü yer almıştır. Kuruluş döneminde fakültenin dekanlığı Prof. Dr. Osman ZILLIOĞLU tarafından yürütülmüştür.

Zaman içerisinde fakültenin bölüm yapısı, sosyal bilimler alanındaki gelişmeler, kamu yönetimi, siyaset bilimi, iktisat, işletme ve uluslararası ilişkiler disiplinlerindeki dönüşümler ile güncel akademik ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden şekillenmiştir.

Bu kapsamda, 2001 yılında Kamu Yönetimi Bölümünün adı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü olarak değiştirilmiş; 2002 yılında bu bölüm Uluslararası İlişkiler Bölümü ile birleşmiştir. Daha sonra, 2004 yılından itibaren Siyaset Bilimi Bölümünün açılmasıyla fakültedeki bölüm sayısı yeniden dört olmuştur.

Günümüzde İİBF; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte, öğrencilerine disiplinler arası bir sosyal bilimler perspektifi kazandırmayı amaçlayan; değişen ihtiyaçlara uyum sağlayabilen, dinamik, esnek ve güncel gelişmelere duyarlı bir akademik yapıya sahiptir. 2025 yılı itibarı ile dekanlık görevini Prof. Dr. Halil TUNALI yürütmektedir.

### **3. Misyonu ve Vizyonu**

#### ***Misyon***

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin misyonu; uluslararası iş birliklerinin ve disiplinler arası bir yaklaşımın desteğiyle, küresel ölçekte düşünebilen, değer yaratan ve sorumluluk sahibi liderler, yöneticiler ve bilim insanları yetiştirerek ve örgütlerin idaresinde, işletmelerin ve ekonominin yönetilmesinde etkili olan kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yaparak toplumsal gelişime katkıda bulunmaktır.

#### ***Vizyon***

İktisadi ve İdari bilimler alanında sunduğu eğitim, yaptığı bilimsel araştırmalar ve bu alanlarda kurduğu iş birlikleri ile topluma hizmet eden, küresel ölçekte saygın bir fakülte olmaktır.

#### 4. Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Halil TUNALI	Komisyon Başkanı
Yasemin YANIK	Fakülte Sekreteri
<b>Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Grubu</b>	
Prof. Dr. Banu DİNCER	Üye
Doç. Dr. Ayça AKARÇAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emirhan ALTUNKAYA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşecan KARTAL	Üye
<b>Eğitim ve Öğretim Alt Grubu</b>	
Prof. Dr. Caner DİNCER	Üye
Doç. Dr. Cemil YILDIZCAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi (Doç. Dr.) Yeliz KULALI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜRBÜZ	Üye
<b>Araştırma ve Geliştirme Alt Grubu</b>	
Prof. Dr. Beyza Ç. TEKİN	Üye
Doç. Dr. Selin PELEK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Destan Halit AKBULUT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cihan ÖZPINAR	Üye
<b>Toplumsal Katkı Alt Grubu</b>	
Doç. Dr. Bilge ÖZTÜRK GÖKTUNA	Üye
Doç. Dr. Ali Faik DEMİR	Üye
Doç. Dr. Hakan YÜCEL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Ecem GÜRŞEN	Üye

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## 1. Liderlik ve Kalite

### 1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin yönetim modeli; fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte misyonu; uluslararası iş birlikleri ve disiplinler arası yaklaşımın desteğiyle küresel ölçekte düşünebilen, değer yaratan ve sorumluluk sahibi liderler/yöneticiler yetiştirmek ve örgütlerin idaresi ile ekonomi-işletme yönetimine yönelik kuramsal ve uygulamalı araştırmalarla toplumsal gelişime katkı sunmaktır [1\_OD4].

Fakültenin yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenen Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu organları (OD3) üzerinden işletilmektedir. Organizasyonel yapılanma; Dekanlık, dekan yardımcıları, bölüm başkanlıkları ve fakülte sekreterliği ile idari hizmet birimlerinden oluşan işleyişe dayanmaktadır. Şubat 2025 itibarıyla Fakülte yönetiminde Dekan Prof. Dr. Halil TUNALI; Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Banu DİNCER ve Dr. Öğr. Üyesi Belgin BAHAR görev yapmaktadır. Fakültenin örgüt şeması; fakülte kurulları, bölüm başkanlıkları (İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler) ve idari birimin görev alanlarını görünür kılacak şekilde tanımlanmıştır [2\_OD4].

İdari süreçler, mevzuata uygun biçimde planlanmakta ve izlenebilirlik ilkesi gözetilerek yürütülmektedir. Yazışmaların kayıt altına alınması, duyuruların yapılması, arşivleme, personel ve öğrenci süreçlerinin takibi gibi iş akışları ilgili idari birimler tarafından yürütülür; ayrıca fakülte sekreterliğine iletilen bina/oda, donanım ve yazılım kaynaklı sorunlar otomasyon sistemine kaydedilerek süreç takibi yapılır. Fakülte bünyesinde kurulan komisyonların görev tanımları ve listeleri arşivlenerek kurumsal süreklilik ve hesap verebilirlik desteklenir [1\_OD4].

Bu yönetim ve idari yapı; karar alma-uygulama-izleme-iyileştirme döngüsünün işletilmesine, görev tanımlarının netleştirilmesine, kurullar ve idari birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesine ve paydaşlara yönelik bilgilendirme/izlenebilirlik mekanizmalarının çalıştırılmasına hizmet etmektedir [3\_OD4][4\_OD4][5\_OD4][6\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

## ***Kanıtlar***

[1](4)A.1.1.İİBF\_Faaliyet\_Raporu\_2025

[2](4)A.1.1.İİBF\_Organizasyon\_Seması

[3](4)A.1.1.İsletme\_Bolumu\_Komisyonları

[4](4)A.1.1.İktisat\_Bolumu\_Komisyonları

[5](4)A.1.1.Siyaset\_Bilimi\_Bolumu\_Komisyonları

[6](4)A.1.1.Uluslararası\_İliskiler\_Bolumu\_Komisyonları

## **1.2 Liderlik**

Birimimizde liderlik anlayışı; Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı, akademik-idari süreçlerde eşgüdümü sağlamayı ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımını esas almaktadır [1\_OD4] (OD3).

Bu çerçevede üst yönetim tarafından belirlenen yönelimler, birim düzeyinde amaç ve hedeflere dönüştürülmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetler alanlarında sürdürülebilir gelişimi destekleyecek biçimde uygulanmaktadır. Bu çerçevede Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu temel karar organları olarak çalışmakta (OD3) ayrıca bölüm ve/veya fakülte düzeyinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim süreçleri, ölçme-değerlendirme, paydaşlarla ilişkiler, toplumsal katkı ve benzeri işlev alanlarına yönelik komisyonlar aracılığıyla süreçler yapılandırılmaktadır. Kurul ve komisyonların kararları EDYS üzerinden dokümanite edilerek arşivlenmekte; böylece karar alma süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik sağlanmaktadır [2\_OD4][3\_OD4][4\_OD4][5\_OD4].

Komisyonların çalışma sonuçları; eğitim-öğretim iyileştirmeleri, paydaş geri bildirimleri, kalite süreçleri ve toplumsal katkı faaliyetleri gibi alanlarda birim içi değerlendirme ve sürekli iyileştirmeye girdi üretmektedir [6\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## ***Kanıtlar***

[1](4)A.1.2.İİBF\_Faaliyet\_Raporu\_2025

[2](4)A.1.2.İktisat\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı

[3](4)A.1.2.İsletme\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı

[4](4)A.1.2.Uluslararası İlişkiler\_Danışma\_ve\_Öğrenci\_Kurulu\_Toplantı

[5](4)A.1.2.Siyaset\_Bilimi\_Danışma\_Kurulu\_Toplantı

[6](4)A.1.2.İİBF\_Eğitim\_Öğretim\_Komisyonu\_Karar\_Tutanak

### 1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakülte; stratejik plan [1\_OD4] ve performans göstergeleri [2\_OD4] kullanarak "öz değerlendirme" odaklı bir yönetim modeli benimsemiştir. İlgili dönemleri kapsayacak şekilde stratejik plan ve bütçe performans göstergelerini üst yönetime raporlamaktadır [3\_OD3], [4\_OD3] ve Çok dilli eğitim modeli, esnek ve disiplinler arası program yapısı, seçmeli ders ağırlığı, çift anadal-yan dal olanakları ve uluslararası ortak programlar (OD4) rekabetçi mezunlar yetiştirilmesine katkı sunarken; yoğun akademik yayın ve proje üretimi, bilimsel etkinlikler ve öğrenci-öğretim üyesi hareketliliği araştırma ve küresel entegrasyonu güçlendirmektedir [5\_OD3]. Fakültenin kurumsal kapasitesine ilişkin yapılan değerlendirmelerde güçlü yönler arasında deneyimli akademik kadro, uluslararası akademik deneyime sahip öğretim üyeleri, yüksek öğrenci değişim oranları ve çok dilli eğitim modeli öne çıkmaktadır (OD4).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*

#### **Kanıtlar**

[1](4).A.1.3.Galatasaray\_Universitesi\_2023-2027\_Stratejik\_Planı

[2](3).A.1.3.Galatasaray\_Universitesi\_2024\_Performans\_Programı

[3](3).A.1.3.2025\_Yili\_Stratejik\_Plan\_Performans\_Gostergesi\_Gerceklesmeleri

[4](3)A.1.3.2025 Yili Program Butce Performans Gostergesi\_Gerceklesmeleri

[5](3)A.1.3.İİBF\_Faaliyet\_Raporu\_2025

### 1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında üniversitemizde Kalite Komisyonu, Galatasaray Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi (OD3) ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları büyük ölçüde benimsenmiş olup, tüm bölümleri temsil eden Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar aracılığıyla sistem fakülte geneline yaygınlaştırılmaktadır [1\_OD3]. Tüm birimlerin kendi komisyonları etkin olarak işlemektedir [2\_OD3]. Sürecin etkinliği Galatasaray Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde (OD3) iç paydaşların katılımı, dış paydaş görüşlerinin alınması, periyodik toplantılarla sürekliliğin sağlanması ve geri bildirimlere dayalı iyileştirmelerle desteklenmektedir [3\_OD3]. Ayrıca Galatasaray Üniversitesi İç Denetim Yönergesi (OD3) kapsamında Fakülte'nin iç kontrol mekanizmaları çalıştırılmakta, Birim Risk Raporları oluşturulmaktadır [4\_OD4]. Mevzuat altyapısı sayesinde üniversite ve yanı sıra İİBF bünyesinde karar alma, uygulama ve izleme süreçleri kurumsallaşmış; birimler arası koordinasyon güçlendirilmiş ve sürekli iyileştirme anlayışı yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*

#### **Kanıtlar**

[1](3)A.1.4.Akademik\_Birim\_Kalite\_Komisyonlari

[2](3)A.1.4.Siyaset\_Bilimi\_Bolumu\_Komisyonlari

[3](3)A.1.4.Uluslararası\_İlişkiler\_Danışma\_ve\_Oğrenci\_Kurulu\_Toplantisi

[4](3)A.1.4.İç\_Kontrol\_Sistem\_Risk\_Raporlari\_Talep\_Yazisi

#### **1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin internet sayfaları güncel, erişilebilir ve etkili bir yapıya sahip olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal faaliyetlere ilişkin gelişmeler düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülteye ilişkin önemli etkinlikler, akademik faaliyetler ve duyurular hem Fakülte hem de Üniversite web sayfalarında günlük olarak yayımlanarak şeffaflık ve bilgilendirme sorumluluğu etkin biçimde yerine getirilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra Galatasaray Üniversitesi'nin resmî sosyal medya hesapları üzerinden yapılan paylaşımlar, fakülte faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak kamuyu aydınlatma ve hesap verebilirlik ilkelerini desteklemektedir (OD3).

Ayrıca mezun öğrencilerin kendi bölümlerini tanıttıkları kısa video içerikleri, aday öğrenciler ve diğer paydaşlar için bilgilendirici ve yönlendirici bir kaynak niteliği taşımakta; fakültenin eğitim kalitesi ve mezun profili hakkında somut bir perspektif sunmaktadır (OD3). Bu çok kanallı iletişim yaklaşımı, fakültenin görünürlüğünü artırırken kurumsal şeffaflık, etkileşim ve paydaş katılımını güçlendiren bütüncül bir bilgilendirme stratejisi ortaya koymaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Birimimizde liderlik anlayışı; Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı, akademik-idari süreçlerde eşgüdümü sağlamayı ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımını esas almaktadır (OD3). Bu doğrultuda fakültemizin misyon ve vizyonu web sitesi üzerinden yayınlanmış durumdadır. Birimimizdeki çalışmalar, Üniversitemizin kalite politikası [1\_OD3], toplumsal katkı politikası [2\_OD3], uluslararasılaşma politikası [3\_OD3] ve dijital dönüşüm strateji belgesine [4\_OD3] uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Galatasaray Üniversitesi Genel Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uyumlu biçimde, web sitesinden yayınlanmıştır (OD3).

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)A.2.1.GSU\_Kalite\_Politikası

[2](3)A.2.1.GSU\_Toplumsal\_Katkı\_Politikasi\_ve\_Stratejileri

[3](3)A.2.1.GSU\_Uluslararasılaşma\_Politikasi\_ve\_Stratejileri

[3](3)A.2.1.GSU\_Dijital\_Donusum\_Strateji\_Belgesi

### **2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemiz 2023 – 2027 Stratejik Planında beş (5) Stratejik Amaç, bunlarla bağlantılı on dokuz (19) stratejik hedef ve toplam seksen iki (87) performans göstergesi bulunmaktadır [1\_OD3].

Fakültemiz Akademik Kurulunda ve Fakülte Kalite Komisyonu toplantılarında plana uyumlu şekilde gerçekleştirilen faaliyetler ve performans değerlendirmeleri ele alınmaktadır. Fakültemiz faaliyet ve proje bilgileri ile performans sonuçları yıllık şekilde düzenli olarak raporlanmakta ve böylelikle fakültemizin Üniversite'nin stratejik amaç, hedefler ve performans göstergelerine katkıları ortaya konmaktadır [2\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)A.2.2.Galatasaray\_Universitesi\_Stratejik\_Planı\_2023-2027

[2](3)A.2.2.İİBF\_Faaliyet\_Raporu\_2025

### **2.3 Performans Yönetimi**

Fakültemiz akademik performansına ait veriler AVESİS yazılımı üzerinden takip edilmekte [3\_OD3], öncelikle bölüm başkanlıkları ile paylaşmakta, akademik kurul toplantılarında tablo halinde kurula sunumu yapıp öneriler alınmakta [2\_OD3](OD3), ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato önünde gerçekleştirilen yıllık sunumlarda değerlendirilmektedir. Yıllık olarak ise detaylı faaliyet raporları aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır [1\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)A.2.3.İİBF\_Faaliyet\_Raporu\_2025

[2](3)A.2.3.İİBF\_Akademik\_Kurul\_Toplantisi

[3](3)A.2.3.GSU\_Avesis\_İİBF

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **3.1 Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizde bilgi yönetim süreçleri, kurum tarafından geliştirilen ya da dışarıdan temin edilen yazılımlar üzerinden yürütülmektedir. Fakültemiz de bu yazılım altyapısına bağlı olarak tüm akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrencilere ilişkin kayıt işlemleri, sınav notlarının girilmesi ve diğer veri girişleri Otomasyon Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD3). Fakültemizdeki tüm idari bürolarda çevrimiçi bilgisayarlar bulunmaktadır ve üniversite içi ile kurumlararası yazışmalar bu bilgisayarlar aracılığıyla EDYS sistemi üzerinden yürütülmektedir (OD3). Ayrıca öğretim elemanlarının her birinin bürosunda çevrimiçi bilgisayar mevcuttur ve akademisyenler Otomasyon Sistemine doğrudan kendi ofislerinden erişim sağlayabilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

### **3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi**

Birim Galatasaray Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda akademik personel istihdamında liyakat ve görev tanımına uygun yetkinlikler esas alınmaktadır (OD4). Galatasaray Üniversitesinin insan kaynakları ilgili mevzuata uygun şekilde kullanılmakta ve insan kaynağına ilişkin veriler dijital ortamda Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizde idari ve akademik personele yönelik memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır [1\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

#### ***Kanıtlar***

[1](4)A.3.2.GSÜ Memnuniyet Raporu

### **3.3 Finansal Yönetim**

Galatasaray Üniversitesi'nde finansal yönetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda performans esaslı bütçeleme anlayışıyla yürütülmektedir (OD4). Kaynaklar, stratejik plan ve yıllık performans programında belirlenen hedeflere göre tahsis edilmekte; harcamalar ise kontrol ve raporlama süreçleriyle izlenmektedir. Bu sistem, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlarken mali saydamlık ve hesap verebilirliği desteklemektedir. Fakültemizde Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Hizmet Takip Programı (HİTAP) ve Kesenek Bilgi Sisteminde akademik ve idari personele ait bilgi girişleri de yapılmaktadır. Finansal yönetim takibi Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Muhasebe gözetiminde yürütülmektedir [1\_OD3,4]. Üniversite genelinde kullanılan program ve otomasyon sistemleri fakültemizde de aktif olarak kullanılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

[1](3,4)A.3.3.İİBF\_2025\_Mali\_Bilgileri

### **3.4 Süreç Yönetimi**

Galatasaray Üniversitesi, mevzuata uygun olarak liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerini kurum kültürüne uygun şekilde yürütmektedir. Üniversitede liderlik, yönetim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerle ilgili süreçlerin oluşturulması için gerekli planlamayı ve izlemeyi yürütmek amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Kalite Komisyonu bünyesinde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Üniversitede kullanılmakta olan İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi kapsamında, İdarenin organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Üniversitede temel yönetsel ve destek süreçleri için; ana süreç, süreç, alt süreç ve iş akış şemaları olarak dörtlü hiyerarşi meydana getirilmiştir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **4. Paydaş Katılımı**

### **4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Üniversite düzeyinde İdari personel, Akademik personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Fakültenin tüm bölümlerinde [1\_OD3][2\_OD3][3\_OD3][4\_OD3] bölümleri danışma kurulları ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Fakülte öğrencileri, öğrenci toplulukları ve kulüpleri dış katılımcılarla etkinlikler (seminer/panel) düzenlemektedirler ve öğrencilerin bu faaliyetleri fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir (OD3). İşletme Kulübü staja ve mezuniyet sonrasına yönelik “BizFest Kariyer Haftası” düzenlemiştir (OD3), bu etkinlik paydaşların katılımı ve desteğiyle yürütülmüştür.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](3)A.4.1.İktisat\_Danisma\_Kurulu\_Toplantisi

[2](3) A.4.1.Uluslararası İlişkiler\_Danisma\_ve\_Oğrenci\_Kurulu\_Toplantisi

[3](3)A.4.1.Siyaset\_Bilimi\_Danisma\_Kurulu\_Toplantisi

[4](3)A.4.1.İşletme\_Danisma\_Kurulu\_Toplantisi

### **4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci geri bildirimleri, Galatasaray Üniversitesi bünyesinde yürütülen ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır (OD4). Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve değerlendirmeleri düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen bulgular kalite güvence çalışmaları kapsamında ilgili kalite komisyonunda ele alınmaktadır. Kurumsal anketin yanı sıra düzenli gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve destek hizmetlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [1\_OD4](OD4). Bölümler öğrencilerle düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir [2\_OD3].

İİBF bölümleri öğrenci geri bildirimlerine gündelik ve bireysel ölçekte de kulak vermektedir, örneğin İktisat bölümü talep üzerine ECON323 Uygulamalı Araştırma Projesi dersini açmıştır [3\_OD3].

*Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.*

### ***Kanıtlar***

[1](4)A.4.2.ECON323\_Uygulamalı\_Arastirma\_Projesi\_Ders\_Degerlendirme\_Anketi

[2](3)A.4.2.Uluslararası İlişkiler\_Danisma\_ve\_Oğrenci\_Kurulu\_Toplantı

[3](3)A.4.2.ECON323\_Oneri\_Alinmasına\_İliskin\_Dokumanlar

### **4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun ilişkileri yönetimi çerçevesinde, eğitim-öğretim sürecini tamamlayan mezunlarımızla bağların sürekliliğini sağlamak ve bilgi paylaşımını güçlendirmek amacıyla etkin bir yapı oluşturulmuştur.

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde mezunlarımızın iletişim bilgileri ve güncel profilleri üzerinden etkileşimi ve dayanışmayı artırmayı hedefleyen bir platform kullanılmaktadır (OD4). Burada mezunlara yönelik duyuru, etkinlik ve kariyer fırsatları paylaşmakta, mezun ilişkilerine ilişkin çalışmalar sürdürülebilmektedir. Bu sistem aynı zamanda mezun memnuniyeti ve yönergeleri doğrultusunda yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerine temel oluşturmaktadır.

Öğrencilerin LinkedIn GS İktisat Ağı grubundan faydalanarak açılması önerilen ve açılan ECON323 Uygulamalı Araştırma Projesi dersinde ve GIAM “Mezun Buluşmaları” toplantılarında iş dünyasındaki mezun öğrencilerin mevcut öğrencilerle meslek ve işgücü piyasası alanlarında etkileşimi sağlanmaktadır [1\_OD3][2\_OD3][3\_OD3].

GIAM “Araştırma Seminerleri” ve “Bilimsel Toplantılar” faaliyetlerinde araştırma faaliyetlerine devam eden doktora öğrencisi mezunlarımızın sunumları ile akademik personelin ve mevcut öğrencilerin araştırma alanında etkileşimi sağlanmaktadır [3\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

### **Kanıtlar**

[1](3)A.4.3.ECON323 Uygulamalı\_Arastirma\_Projesi

[2](3)A.4.3.ECON323\_Oneri\_Alınmasına\_İliskin\_Dokümanlar

[3](3)A.4.3.GIAM\_2019-2025\_Seminerleri

## **5. Uluslararasılaşma**

### **5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitede Erasmus+ kapsamındaki uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Fakültemiz bölümleri ise öğrencilere çift diploma imkanı sunmaktadır (OD3). Paris-Panthéon Sorbonne Üniversitesi İktisat Bölümü ile çift diploma programı bunlardan biridir (OD3) Akademisyenlerimizin ders verdiği bazı lisansüstü programlarında da benzer imkanlar bulunmaktadır; Galatasaray Üniversitesi ve Bordeaux Üniversitesi Uluslararası İlişkiler – Uluslararası İlişkiler ve Küresel Güvenlik ve Uluslararası Politika Analizi Çift Diplomalı Yüksek Lisans Programı bu imkanlardan biridir (OD3).

Bunun yanı sıra uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından tanınan bölümlerimiz sayesinde öğrencilerimiz lisans eğitimleri sonrası sektör gereksinimlerine istinaden ACCA, CFA Institute vb. kurumların sertifikasyon ve sınav süreçlerinde muafiyetler elde etmektedirler [\(OD3\)](#).

Fakültemiz Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Beyza Çağatay Tekin, Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa çalışmaları alanında uzmanlaşan akademisyenlere verilen Sürdürülebilirlik ve Dayanıklılık için Göç Yönetişimi (MIGOSUR) Jean Monnet Kürsü Başkanlığı ile ödüllendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Prof. Dr. Beyza Çağatay Tekin'in MIGOSUR - Migration Governance for Sustainability and Resilience (Sürdürülebilirlik ve Dayanıklılık için Göç Yönetişimi) başlıklı projesi, Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde verilen üç lisans ve bir yüksek lisans dersine ek olarak kamuya açık seminerler, atölye çalışmaları, bir yaz okulu, bir uluslararası konferans ve bir kitap projesinden oluşmaktadır.

MIGOSUR, adil ve sürdürülebilir göç politikaları ile insan hakları temelli mülteci yönetişimi stratejilerinin nasıl şekillendirilebileceğini araştırmaktadır. MIGOSUR, sürdürülebilirliği ekonomik kalkınma, çevre, uluslararası güvenlik ve barış gibi farklı boyutlarıyla, yenilikçi bir yaklaşımla, bir küresel yönetim önceliği olarak ele almaktadır. Bu amaçla sanayi, ticaret, kalkınma yardımları, tarım ve teknoloji politikaları kapsamlı biçimde incelenerek, AB'nin iklim krizi, dijital dönüşüm, gıda güvenliği, eşitsizlikler ve pandemiler gibi zorluklar karşısında sosyo-ekonomik dayanıklılığı artırma kapasitesi değerlendirilmektedir.

MIGOSUR Jean Monnet Kürsü Başkanlığı, Türkiye ile AB arasında göç yönetişimi, sürdürülebilir kalkınma ve ortak bir coğrafyada ekonomik ve toplumsal dayanıklılığın teşviki konularında iş birliğinin artırılması için fırsatların değerlendirilmesini de amaçlamaktadır.

MIGOSUR Jean Monnet Kürsü Başkanlığı kapsamında Galatasaray Üniversitesi İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde verilen derslerde, grup çalışmasını teşvik eden ve öğrencilerin saha gezileriyle deneyim kazanmalarını, ilgili alanlarda önde gelen uygulayıcılarla bir araya gelerek öğrenmelerini destekleyen yenilikçi bir öğrenme yaklaşımı kullanılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

### ***Kanıtlar***

[1](3)A.5.1.GSU-Paris1\_Protokolü

## **5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları**

2025 Yılında fakültede 57 akademik personel görev yapmıştır. Akademik personelin Fransızca ve/ya İngilizce dil yeterlilikleri derslerin yabancı dilde yapılmasına, böylelikle yabancı öğrenci (Erasmus+ kapsamında) ve öğretim üyesi (Erasmus+, Konsorsiyum, çift diploma kapsamında) ağırlanmasına; uluslararası toplantı düzenlenmesine, uluslararası toplantı katılımına, yurt dışında ders verilmesine, uluslararası yayın yapılmasına olanak sağlamıştır.

Kurumsal bazda, Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) - Araştırma projeleri kapsamında yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için kaynak sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

## **5.3 Uluslararasılaşma Performansı**

Birimde uluslararasılaşma performansı; bilimsel üretim, akademik iş birlikleri, hareketlilik faaliyetleri ve uluslararası etkinlikler aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler, birimin uluslararası akademik görünürlüğünün ve etkileşim düzeyinin istikrarlı biçimde geliştiğini göstermektedir.

Uluslararası bilimsel faaliyetler incelendiğinde, ilgili dönemde toplam 13 uluslararası makale, 23 uluslararası bildiri ve 1 uluslararası proje yürütüldüğü görülmektedir. Bu çıktıların, birimin uluslararası akademik üretim kapasitesini desteklediği ve özellikle bildiri sayısındaki artışın uluslararası bilimsel ağlara aktif katılımı yansıttığı değerlendirilmektedir.

Uluslararası etkinlikler kapsamında yıl içerisinde toplam 4 uluslararası akademik etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler arasında ekonomi, çevre, uluslararası ilişkiler ve bölgesel çalışmalar gibi farklı disiplinleri kapsayan toplantılar yer almakta olup, birimin çok disiplinli uluslararası etkileşim kapasitesini güçlendirdiği değerlendirilmektedir. Ayrıca düzenlenen 1 uluslararası yaz okulu ile birimin uluslararası öğrenci ve akademisyenler nezdindeki akademik çekiciliğinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararasılaşma performansının önemli bir bileşeni olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde İİBF özelinde 225 gelen Erasmus öğrencisi ve 110 giden Erasmus öğrencisi ile yüksek düzeyde öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir.

Aynı dönemde 7 öğretim elemanının ders verme hareketliliği kapsamında yurt dışına gitmesi ve 7 öğretim elemanının birime gelmesi, akademik etkileşimin karşılıklı ve dengeli biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Uluslararası ortak programlar çerçevesinde yürütülen faaliyetler de dikkat çekicidir. Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile birlikte yürütülen çift diploma programı kapsamında 7 öğretim üyesinin ders ve seminer vermek üzere birime gelmesi, kurumsal düzeyde sürdürülebilir ve nitelikli iş birliklerinin somut çıktısı olarak değerlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra, yurt dışı araştırmacı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen 4 uluslararası seminer (GIAM kapsamında), birimin uluslararası akademik bilgi paylaşımına açık yapısını desteklemekte ve farklı coğrafyalardan akademisyenlerin katkısıyla akademik çeşitliliği artırmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, birimin uluslararasılaşma performansının; öğrenci ve akademik hareketlilik, uluslararası bilimsel üretim ve etkinlik çeşitliliği boyutlarında güçlü bir seyir izlediği görülmektedir. Bununla birlikte, uluslararası proje sayısının artırılması ve mevcut iş birliklerinin daha fazla ortak araştırma çıktısına dönüştürülmesi, gelişime açık yönler olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde stratejik ortaklıkların derinleştirilmesi ve proje temelli uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm bölümlerinde de programların tasarımına ilişkin olarak paydaş görüşleri alınarak, programların tasarımları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Tüm bölümler, danışma kurullarını oluşturmuş ve paydaşlarıyla düzenli olarak buluşmayı amaçlamaktadır [\(OD3\)\(OD3\)](#).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm bölümleri Danışma Kurullarının önerileri doğrultusunda Danışma Kurulları tarafından önerilen dersleri ders planlarına katmak üzere planlamalar yapmaktadır [\[1\\_OD4\]\[2\\_OD4\]\[3\\_OD4\]\[4\\_OD4\]](#).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde dersler belirlenirken her program bir yandan kendi programının TYÇ ile uyumu, diğer yandan Kurum ve söz konusu programa ait misyon ve vizyonu dikkate almaktadır. Bölümler tarafından Fakülte Dekanlığına önerilen dersler sırasıyla Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonunda, Fakülte Kurulunda, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonunda ve Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir [\[5\\_OD4\]](#). Ders izlenceleri ile TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi ve matrisi Galatasaray Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Sisteminde paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:*** (4)Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.1.İktisat\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanakları

[2](4)B.1.1.İşletme\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanakları

[3](4)B.1.1.Siyaset\_Bilimi\_Danisma\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanakları

[4](4)B.1.1.Uluslararası İlişkiler\_\_Danisma\_ve\_Oğrenci\_Kurulu\_Toplantı\_Tutanakları

[5](4)B.1.1.Ders\_Planları \_ve \_YAP\_CAP Protokolleri.pdf

## 1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tüm programlarında öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra hem kendi programlarındaki seçmeli dersleri alabilirlerken, hem de Fakülte içi ya da Fakülte dışı programlardan da seçmeli ders alabilmektedirler. Ayrıca programların hem Fakülte içi diğer programlarla hem de Fakülte dışı programlarla Çift Anadal ve Yan Dal Programları mevcut olup Üniversitemiz Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi (OD3) ve Yan Dal Programı (YAP) Yönergesi (OD3) çerçevesinde uygulanmaktadır. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu B.1.2. numaralı alt ölçütte yer alan Çift Anadal Programı sayısı aynı kalırken (8 adet ÇAP programı mevcuttur), Yan Dal Programlarına İktisat Bölümü-Uluslararası İlişkiler Bölümü Yan Dal Programı, İktisat Bölümü-Siyaset Bilimi Bölümü Yan Dal Programı, Uluslararası İlişkiler Bölümü-İktisat Bölümü Yan Dal Programı ve Siyaset Bilimi Bölümü-Felsefe Bölümü Yan Dal programları eklenerek Yan Dal Program sayısı 19 olmuştur [1\_OD4].

Ayrıca Fakültede İktisat Bölümü Sorbonne Paris I Üniversitesi ile Çift Diploma Programı (Double Diplôme Délocalisé) yürütmektedir ve bu çerçevede İktisat Bölümü ders planını iki üniversite arasında imzalanan protokolde belirlenen Sorbonne Paris I Üniversitesinin ders planı ve ders intibaklarına uyumlu şekilde yürütmektedir [2\_OD4][3\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.2.Ders\_Planlari\_YAP\_CAP\_Protokolleri

[2](4)B.1.2.Paris1\_GSU\_Protokol

[3](4)B.1.2.Sorbonne\_ParisI-GSU\_Cift\_Diploma\_Ornegi

## 1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanları her akademik dönem başında, otomasyon sistemi üzerinden, sorumlu oldukları derslerin içerik ve yeterlilik ilişkisini, derslerinin bulunduğu lisans programı yeterliliklerine ve çıktılarına uygun olarak, Türkçe, Fransızca, İngilizce dillerinde güncellemektedirler. Söz konusu ders içerik ve yeterlilik ilişkileri Üniversitemiz AKTS Bilgilendirme Sistemi sayfasında yayınlanmaktadır (OD3).

Ayrıca, Fakülte bünyesinde verilen derslere ait kayıt altına alınması gereken ders içerikleri, örnek ders notları, ders etkinliklerine ilişkin belgeler, vize sınav(lar)ı soruları ile cevap anahtar(lar)ı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı soruları ile cevap anahtarları, sınavlarda en yüksek, ortalama ve en düşük notları alan öğrencilerin sınav kağıtları dijital ortamda saklanmaktadır [1\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) *Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.*

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.3.IIBF\_Ders\_Dosyaları\_Arsiv\_Ornekleri

## **1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ile Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (OD3) belirtilen hususlara göre belirlenmektedir.

Öğretim elemanları güz ve bahar yarıyıl başlarında ilgili dersin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerini ve dersin başarı koşullarını bildirmektedir. Bologna Süreci kriterlerine göre her öğretim elemanı otomasyon sisteminde ilgili derse ait “Bologna Ders İzence Formu”nu doldurarak kredi değerini hesaplamakta ve bu krediler Galatasaray Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Sistemi’nde paylaşılmaktadır (OD3) [1\_OD4].

Öğrencilerin yapacağı tüm stajlar, staj komisyonlarınca planlanmakta, uygulamaya konulmakta ve denetlenmektedir. Stajyer talepleri staj komisyonları tarafından öğrencilere duyurularak, yapılan başvurular değerlendirilmekte ve öğrencilerin yönlendirilmesi yapılmaktadır.

İşletme Programı’nda G300 Staj Dersi zorunlu bir ders olarak (6 AKTS), Siyaset Bilimi Bölümünde SP392 Staj Dersi seçmeli ders olarak (4 AKTS) ders planlarında yer almaktadır. Stajlar 2. veya 3. eğitim-öğretim yılını takip eden yaz döneminde yapılmakta ve toplam süresi 40 iş günü olarak belirlenmiştir. Staj, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Staj Yönergesi (OD3) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesinde (OD4) belirtilen ilke ve usullere uygun olarak yürütülmektedir. Staj süreçleri ve formlar ilgili program tarafından internet sitesinde paylaşılmaktadır (OD4). İşletme Bölümü ve Siyaset Bilimi ölümleri staj ile ilgili detayları öğrencilerle paylaşmaktadır [2\_OD4][3\_OD4].

Staj sonrasında öğrenciler staj defterlerini [4\_OD4] ya da staj raporlarını [5\_OD4] doldurarak teslim ederler; staj defter ve raporları Bölümlerin Staj Komisyonları tarafından incelenerek öğrencinin başarılı olup olmadığına verilir ve Dekanlığa iletilir [6\_OD4][7\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.4.AKTS\_Hesaplama\_Ornekleri

[2](4)B.1.4.İşletme\_Bolumu\_Staj\_Suureci\_Bilgilendirme\_Kanıt

[3](4)B.1.4.Siyaset\_Bilimi\_Bolumu\_Staj\_Surec

[4](4)B.1.4.Ogrenci\_Staj\_Deferi

[5](4)B.1.4.Siyaset\_Bilimi\_Bolumu\_Staj\_Raporu

[6](4)B.1.4.Staj\_Basari\_Listesi\_Kanıt

[7](4)B.1.4.Siyaset\_Bilimi\_Bolumu\_Staj\_Basari\_Belgesi

## **1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi programları yarıyıl başı ve sonlarında çevrimiçi ve/veya yüz yüze bölüm toplantıları gerçekleştirmekte ve eğitim ve öğretimle ilgili değerlendirmeler yapmaktadırlar [1\_OD4]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü küresel meslek kuruluşu ACCA akreditasyonuna sahip bir programdır. Bu iş birliği sayesinde İşletme Bölümü mezunları ACCA sınavlarının dördünden muaf tutulmaktadır (OD4)[2\_OD4].

Program çıktılarının sağlanma düzeylerinin değerlendirilmesi Bölümler bazında tasarlanmış ölçme ve değerlendirme sistemleri vasıtasıyla yapılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Program çıktıları oluşturulan mekanizmalarla izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.1.5. Bölüm Toplantı\_Tutanagi

[2](4)B.1.5. ACCA\_Akreditasyon\_Belgesi

## 1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir ([OD3](#)). Anılan Yönetmeliğin m.4/1 d maddesine göre Eğitim-Öğretim Programları Koordinasyon Komisyonu Galatasaray Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin takvim belirlidir.

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup süreçler üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.*

## 2. Programların Yürütülmesi

### 2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bünyesinde tüm programlar, bireysel danışmanlık sistemi ile öğrencilerin tercih ve kararlarının öğretim üyeleri tarafından yakından takip edildiği bir sisteme dayanır. Bu sistem içerisinde öğrenciler de danışman değerlendirme anketleri gibi geribildirim araçlarına sahiptir **[1\_OD4]**.

Danışmanın gözetimi ve onayıyla alınan dersler için de öğrencilerin dersleri ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirdikleri anonim Ders Değerlendirme Anketi aracı tanımlanmıştır **[2\_OD4]**.

Birebir danışmanlık mekanizması ve ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra fakültemizi oluşturan bölümler öğrenci temsilcileri ile akademik yıl içerisinde yapılan danışma ve arama toplantıları ile anonim form ve rutin geribildirim araçlarında yakalanamayan öğrenci şikayet, talep ve önerilerini alarak müfredatı ve öğretim yöntem ve tekniklerini güncellemektedir **[3\_OD4]**.

Bu izleme ve geribildirim araçlarına dayalı olarak fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde (İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi), program yeterliliklerine ulaşmayı sağlayacak çeşitlilikte, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri içerecek şekilde zengin bir müfredat oluşturulmuş, bu bağlamda fakültemizde 2025 yılında toplam 236 ders (133 zorunlu, 103 seçmeli) açılmıştır ([OD4](#)).

Bu ders çeşitliliği içerisinde sektörle bütünleşmiş eğitim modelinin bir parçası olarak kurumlarla işbirliği içerisinde yürütülen dersler (örn. Türkiye İç Denetim Enstitüsü ile işbirliği içerisinde İşletme Bölümü lisans programında açılan G461 İç Denetim Seminerleri dersi [4\_OD4]), öğrencileri profesyonel hayata hazırlayan dersler (örn. G330 Kariyer Planlama dersi) (OD4), ve sektör deneyimi olan yöneticilerin ve uzmanların öğrencileri kurumsal hayata hazırlamak üzere verdiği dersler (örn. SP498 Kurumsal Hayatın Dinamikleri ve Kişisel Gelişim dersi) (OD4) bulunmaktadır.

Öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla Bitirme Ödevi uygulaması bulunmaktadır. Bitirme Ödevi, İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde zorunlu, Siyaset Bilimi bölümünde ise seçmeli ders statüsündedir. Bitirme Ödevi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bitirme Ödevi Yönergesi ile belirlenen ilke ve hususlara göre yürütülmektedir [5\_OD4]. Bu çalışmalar, öğretim üyesi danışmanlığında yürütülmekte ve jüri önünde savunulmaktadır [6\_OD4].

Eğitim süreçlerinde Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi ve Microsoft Teams aktif olarak kullanılmakta; ders izlenceleri, materyaller ve duyurular bu platformlar üzerinden şeffaf ve etkin bir şekilde paylaşılmaktadır [7\_OD4].

Ayrıca Turnitin intihal tespit yazılımı, öğrencilerin hazırladığı ödev, tez ve akademik çalışmaların özgünlüğünü kontrol eden ve akademik etik kurallarını destekleyen bir araç olarak aktif olarak kullanılmakta, öğrenciler bu konuda bilgilendirilmekte ve bir farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır.

Buna ek olarak, programların yürütülmesinde öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle değil, güncel teknolojik yetkinliklerle de donatılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda düzenlenen öğrencilere dijital okuryazarlık, etik farkındalık ve yeni medya üretimi alanlarında pratik beceriler kazandıran müfredat dışı eğitim faaliyetlerine de (örn. Yapay Zekayı Anlamak: Algoritmalar ve Etik semineri ve Uygulamalı Podcast Atölyesi) yer verilmektedir [8\_OD4]. Öğrencilerin akademik dışı gelişim süreçlerini planlamalarını kolaylaştırmak amacıyla, bu tür etkinliklerin üniversite web sitesi üzerinden güncel olarak takip edilebilmesi sağlanmakta ve dijital takvimlere (ICS formatında) entegrasyonu imkânı sunularak katılım süreçleri dijital araçlarla desteklenmektedir (OD4). Ayrıca, Fakültemizdeki disiplinler arası vizyonu destekleyen Ortak Dersler Bölümü tarafından sunulan ve farklı ilgi alanlarına hitap eden geniş ders havuzu da öğrencilerin entelektüel derinlik kazanmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır (OD4).

Tüm bu eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve kazandırılan yetkinliklerin iş hayatındaki karşılığını izlemek amacıyla mezun geri bildirimleri de aktif bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda Siyaset Bilimi Bölümü tarafından yürütülen “2025 Mezun Deneyim Araştırması”, mezunlarımızın istihdam süreçlerini ve aldıkları eğitimin sahadaki geçerliliğini analiz etmek üzere gerçekleştirilmiştir. Bu rapordan elde edilen bulgular (uygulamalı derslerin artırılması, disiplinler arası yetkinlikler vb.), bölüm kurullarında öğretim tekniklerinin iyileştirilmesi ve müfredatın güncellenmesi süreçlerinde stratejik bir girdi olarak değerlendirilmektedir **[9\_OD4]**.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

### **Kanıtlar**

[1](4)B.2.1.Ogrenci\_Danismanligi\_Yonergesi

[2](4)B.2.1.Ders\_Degerlendirme\_Anketi\_Ornegi

[3](4)B.2.1.Ogrenci\_Temsilcileri\_İle\_Toplanti\_Tutanak\_Ornegi\_SB\_23.05.2025

[4](4)B.2.1.GSU\_TIDE\_Protokol

[5](4)B.2.1.IIBF\_Bitirme\_Odevi\_Yonergesi

[6](4)B.2.1.Bitirme\_Odevi\_Tutanak\_Ornegi

[7](4)B.2.1.Microsoft\_Teams\_Kullanım\_Ornegi\_(Sp493)

[8](4)B.2.1.Mufredat\_Disi\_Yetkinlik\_Kazandirici\_Etkinlik\_Ornekleri

[9](4)B.2.1.Siyaset\_Bilimi\_2025\_Mezun\_Deneyim\_Arastirmasi\_Raporu

## **2.2 Ölçme ve Değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(OD3\)](#) ve Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(OD4\)](#) çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Her yarıyıl başında, sınav programlarında çakışma olmaması adına bölümler arası koordinasyon toplantıları düzenlenmekte, sınav tarihleri ve salon dağılımları öğrencilere önceden duyurulmaktadır [\(OD3\)](#) **[1\_OD4]**.

Kurumda ölçme ve değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı şekilde yapabilmek için her öğretim elemanı; dersin içeriğini, değerlendirme yöntemlerini ve başarı notu ağırlıklarını yarıyıl başında hazırladığı izlencelerle (syllabus) öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu izlenceler, Otomasyon sistemi, Moodle ve/veya Microsoft Teams gibi platformlar aracılığıyla öğrencilerle paylaşılabilirdiği gibi Bologna süreci kapsamında AKTS Bilgi Paketi üzerinden de erişime sunulmaktadır (OD4). Dönem sonunda ise ölçme ve değerlendirmeye esas oluşturan sınav evrakları, ödev ve projeler dijital veya fiziksel olarak arşivlenmek üzere Fakülte Sekreterliğine teslim edilmektedir. Teslim edilen bu ders dosyalarında; sınav soruları ve cevap anahtarlarının yanı sıra, değerlendirme tutarlılığını belgelemek amacıyla başarı düzeyini temsil eden (en yüksek ve en düşük not alan) örnek sınav kâğıtları da yer almaktadır [2\_OD4].

Fakültemiz, erişilebilir eğitim ilkesi doğrultusunda özel gereksinimli öğrencilerimizin sınav süreçlerinde herhangi bir hak kaybı yaşamaması için “Engelleri Birlikte Aşıyoruz” programını her bir akademik birim düzeyinde titizlikle uygulamaktadır. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu büyük puntolu sınav evrakı, ek süre tanımlaması veya okuyucu/işaretleyici desteği gibi talepler; “Ders ve Sınav Uyarlama Formu” üzerinden Fakülte yönetimince kayıt altına alınmakta ve sınav dönemlerinde ilgili gözetmen ve öğretim elemanlarına tebliğ edilerek uygulanmaktadır [3\_OD4].

2025 faaliyet dönemi içinde, mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla mazeret sınavı hakları titizlikle işletilmiş; tek ders sınavı başvuruları alınarak öğrencilerin mezuniyet süreçlerindeki engellerin mevzuata uygun şekilde aşılması sağlanmıştır [4\_OD4].

Sınav güvenliği ve düzeni, idari birimlerin gözetmen görevlendirmeleri ve sınıf temini konusundaki sistematik çalışmalarıyla güvence altına alınmıştır.

Sınav sonuçlarına itiraz süreçleri tanımlı olup, maddi hata incelemeleri Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla sonuçlandırılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.2.2.IIBF\_Final\_ve\_Bütünleme\_Sınav\_Programları

[2](4)B.2.2.Sinav\_Sorulari\_Cevap\_Anahtari\_ve\_Oğrenci\_Kagit\_Ornekleri

[3](4)B.2.2.Engelli\_Oğrenci\_Ders\_ve\_Sınav\_Uyarlama\_Formu

### **2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Fakültemize öğrenci kabulü, YKS (Merkezi Yerleştirme) ve GSÜÖSYS (Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı) ve uluslararası öğrenciler için YÖSS/SAT gibi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır [1\_OD4][2\_OD4]. 2025 YKS yerleştirme sonuçlarına göre; İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri %100 doluluk oranına ulaşmış, İşletme bölümü ise %96 doluluk oranı ile yüksek tercih edilirliliğini korumuştur.

Bunun dışında mevzuata uygun olarak yürütülen Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş süreçleriyle de öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş başvuruları (Kurum İçi ve Kurum Dışı), “Galatasaray Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçiş, Öğrenci Değişim Programları ve İntibak Yönergesi” çerçevesinde belirlenen objektif kriterlere göre değerlendirilmektedir [3\_OD4]. Başvuran adaylar, sadece not ortalamalarıyla değil, Fakültemizce Fransızca olarak yapılan “Yazılı Bilim Sınavı” sonucuna göre de değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Yazılı sınav sonuçları ve asil/yedek kazanan listeleri, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilerek Fakülte web sitesinde şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, kayıt hakkından feragat eden adayların yerine yedek adayların çağrılması süreci de aynı şeffaflıkla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [4\_OD4][5\_OD4][6\_OD4]. Kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması, bölümlerin İntibak Komisyonları tarafından yürütülmekte; tüm intibak süreçleri, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile resmiyet kazanmakta ve öğrenciye tebliğ edilmektedir [7\_OD4].

Bu tabloya göre 2025 yılında lisans programlarına toplam 794 öğrenci kayıtlı olup, Hazırlık sınıfında 202 öğrenci eğitim görmektedir.

Her akademik yıl başında, yeni kayıtlanan öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyumunu hızlandırmak amacıyla oryantasyon programları ve “Bölüm Açılış Dersleri” düzenlenmektedir.

Fakültemiz, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal (YAP) programlarını etkin bir şekilde yürütmektedir. 2025 yılı itibarıyla ÇAP kapsamında 48, Yandal kapsamında 93 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

Ayrıca, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 2025 yılında Fakültemize 205 gelen öğrenci misafir edilmiş, 107 öğrencimiz ise yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere gönderilmiştir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders intibakları; hareketlilik öncesinde imzalanan Öğrenim Anlaşması (Learning Agreement) ile güvence altına alınmakta ve “Tam Tanınırlık” ilkesi gereğince, başarılı olunan derslerin AKTS kredileri Fakültemiz müfredatıyla birebir eşleştirilerek transkriptlere işlenmektedir. Bu süreç, Galatasaray Üniversitesi Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan KA131 Yükseköğretim Kurumları için Uygulama El Kitabı hükümleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde yönetilmektedir [8\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.2.3.GSU\_Oğrenci\_Secme\_ve\_Yerlestirme\_Sınav\_Yönergesi

[2](4)B.2.3.Yurtdisindan\_veya\_Yabancı\_Uyruklu\_Oğrenci\_Kabulunde\_Uygulanacak\_Esasla  
ra\_Iliskin\_Yonerge

[3](4)B.2.3.GSU\_Yatay\_ve\_Dikey\_Gecis\_Oğrenci\_Degisim\_Programlari\_ve\_Intibak\_Yoner  
gesi

[4](4)B.2.3.Yatay\_Gecis\_Ilan\_Dosyasi

[5](4)B.2.3.Yatay\_Gecis\_Sonuc\_Duyuru

[6](4)B.2.3.Yatay\_Gecis\_Yedek\_Adayin\_Ilani

[7](4)B.2.3.IIBF\_Intibak\_Talebi\_Ornekleri

[8](4)B.2.3.Erasmus+\_Programi\_Uygulama\_Yonergesi

## **2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Fakültemiz eğitim programları ve programlardan mezuniyet koşulları (tamamlanması gereken AKTS, zorunlu stajlar ve bitirme projesi), Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ile tam uyumlu olarak tanımlanmıştır [\(OD4\)\(OD4\)\(OD4\)\(OD4\)](#).

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin transkriptleri ve yükümlülükleri, Bölüm Mezuniyet Komisyonları tarafından tek tek incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile hatasız bir şekilde tescil edilmektedir [1\_OD4].

Mezuniyet hakkı kazanan tüm öğrencilere, diplomalarıyla birlikte, aldıkları eğitimin uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığını sağlayan Diploma Eki (Diploma Supplement); İngilizce olarak hazırlanarak, ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir (OD4)[2\_OD4].

İşletme Bölümü, finans dünyasının en saygın kuruluşlarından CFA Institute ile “University Affiliation Program” kapsamında iş birliği yürütmektedir. Müfredatın CFA Level I sınav içeriğiyle uyumlu olduğu bu program sayesinde öğrencilerimiz, küresel yatırım yönetimi standartlarında eğitim almakta ve sınırlı sayıdaki CFA bursuna başvurabilmektedir. Ayrıca İşletme bölümü, ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) tarafından da tanınmaktadır. Bu iş birliği ile öğrencilerimiz, Business and Technology, Management Accounting ve Financial Accounting sınavları olmak üzere üç ACCA sınavından doğrudan muaf tutulmakta; böylece uluslararası sertifikasyon süreçlerinde önemli bir zaman ve maliyet avantajı elde etmektedirler (OD4) (<https://isletme.gsu.edu.tr/tr/egitim/akreditasyon>).

İktisat Bölümü, Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi ile entegre bir çift diploma programı yürütmektedir. Program içeriğinin Sorbonne müfredatı ile birebir uyumlu olması sayesinde, 6. yarıyıl sonunda yapılan sözlü sınavda başarılı olan ve C1 düzeyinde Fransızca yeterliliğini belgeleyen öğrencilerimiz, hem Galatasaray Üniversitesi hem de Paris 1 Panthéon-Sorbonne Üniversitesi lisans diplomasını almaya hak kazanmaktadır. Bu süreç, her yıl Sorbonne Üniversitesi'nden gelen 8 misafir öğretim üyesinin verdiği derslerle akademik olarak desteklenmektedir (OD4)[3\_OD4][4\_OD4].

Öğrencilerin staj süreçleri, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Staj Yönergesi ve İİBF Staj Yönergesi kapsamında Bölüm Staj Komisyonları tarafından denetlenerek transkriptlerine işlenmektedir (OD3)(OD4).

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) *Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.*

### ***Kanıtlar***

[1](4)B.2.4.IIBF\_Mezuniyet\_Belgeler

[2](4)B.2.4.Diploma\_Eki\_Ornekleri

[3](4)B.2.4.GSU\_Sorbonne\_Paris1\_Protokol

[4](4)B.2.4.GSU\_Sorbonne\_Paris1\_Diploma\_Ornegi

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini destekleyen yeterli ve erişilebilir fiziksel, teknolojik ve elektronik altyapıya sahiptir ve bu altyapı geliştirilmektedir. Fiziksel altyapı kapsamında derslikler, amfiler ve bilgisayar laboratuvarları yer almakta; bu alanlar çağdaş eğitim gereksinimlerine uygun teknik donanım ile desteklenmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri, Dijital öğrenme ve iletişim altyapısı kapsamında Fakülte ve bölümlerin web sayfaları ([OD3](#)) ile otomasyon platformunun yanı sıra Moodle sistemleri ile Microsoft Teams platformu üzerinden derslere ilişkin dosyalar sistem üzerinden öğrencilerle paylaşmakta, böylece yüz yüze eğitimi destekleyen gerektiğinde hibrit bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Üniversitemiz Otomasyon ve Moodle sistemleri ile Microsoft Teams platformunu aktif olarak kullanmaktadır. Söz konusu sistemlerde ve Teams Platformunda öğretim elemanları ders not ve materyallerini paylaşmakta, öğrencilere sınav notlarını ve duyurular gönderebilmekte ve öğrencilerle ders saatleri, ofis saatleri ve üniversite dışında görüşmeler yapabilmektedirler [1\_OD3][2\_OD4].

Öğrenme kaynakları planlı ve sistematik biçimde kullanılmakta olup, fiziksel ve dijital altyapı öğrenci erişimine açıktır. Kaynakların kullanım etkinliği dönemsel olarak iç ve dış paydaş toplantıları ile değerlendirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [3\_OD4][4\_OD4][5\_OD4][6\_OD4][7\_OD4].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

[1](3)B.3.1.Otomasyon\_Teams\_Diyalog\_Ornekleri

[2](4)B.3.1.Teams\_Platformu\_Ders\_Notu\_Paylasim\_Ornek

[3](4)B.3.1.İc\_Paydas\_İsletme\_Bolumu\_Toplantı\_Tutanağı

[4](4)B.3.1.Dıs\_Paydas\_İsletme\_Bolumu\_Toplantı\_Tutanagi

[5](4)B.3.1.Uluslararası\_İliskiler\_Danişma\_Kurulu\_Altinci\_Toplantisi

[6](4)B.3.1.Uluslararası\_Iliskiler\_Danişma\_Kurulu\_İc\_Paydas\_Toplantisi

[7](4)B.3.1.Siyaset\_Bilimi\_İc\_Paydaslar\_İle\_Toplanti

### 3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemize kayıtlı her öğrenciye, öğrenim gördüğü programdan bir öğretim üyesi akademik danışman olarak atanmakta; ders seçimi, akademik planlama, çift anadal/yandal olanakları ve üniversite içi kaynaklara erişim gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiş olan öğrenci danışmanlığı ilke ve usullerine göre hareket etmektedir (OD4). Danışmanlık sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla öğrencilerin danışmanlarına ve diğer öğretim elemanlarına erişimi şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıda devam etmektedir [1\_OD4].

Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek üzere öğrenciler kulüp etkinlikleri. üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi (OD4) (Anasayfa | Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından düzenlenen etkinlikler ve uluslararasılaşma politikası kapsamında, öğrencilerin değişim programlarından etkin biçimde yararlanabilmeleri için uluslararası ilişkiler ofisi (OD3) ve bölüm başkanları tarafından yürütülmektedir.

Tüm bu mekanizmalar, öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ile mezun ve işveren görüşmeleri doğrultusunda değerlendirilmekte; elde edilen bulgular, analiz edilerek sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizde akademik danışmanlık ve kariyer destek hizmetlerinin dinamik ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamaktadır [2\_OD4][3\_OD4] [4\_OD4][5\_OD4][6\_OD4]. Ayrıca öğrenciler için Psikolojik danışmanlık hizmeti vardır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

[1](4)B.3.2.Danismanlik\_Liste\_Ornek\_Tum\_Bolumler

[2](4)B.3.2.İc\_Paydas\_İşletme\_Bolumu\_Toplanti\_Tutanağı

[3](4)B.3.2.Dış\_Paydas\_İşletme\_Bolumu\_Toplanti\_Tutanağı

[4](4)B.3.2.Uluslararası\_Iliskiler\_Danisma\_Kurulu\_Altinci\_Toplantisi

[5](4)B.3.2.Uluslararası\_Iliskiler\_Danisma Kurulu\_İc\_Paydas\_Toplantı

[6](4)B.3.2.Siyaset\_Bilimi\_İc\_Paydaslar\_İle\_Toplantı

### 3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz bünyesinde sunulan tesis ve altyapı hizmetleri; öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek nitelik ve nicelikte planlanmış olup erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yerleşke içerisinde yer alan yemekhane, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri ve bilişim altyapısı öğrencilerin kullanımına açık ve sürdürülebilir biçimde işletilmektedir.

Öğrencilerin kampüs yaşamına ilişkin bilgilere hızlı ve güncel biçimde erişebilmeleri amacıyla fakülte ve bölüm web sayfaları kullanıcı odaklı bir yapıda düzenlenmiştir ve sürekli bir biçimde güncellenmekte ve gerekli eklemeler yapılmaktadır, örnek: [\(OD4\)](#). Mevcut öğrenciler, mezunlar ve aday öğrenciler için hazırlanan bilgilendirme sekmeleri aracılığıyla fakülte ve bölümler hakkında akademik bilgiler ile kampüs yaşamına ilişkin fırsatlar, beslenme ve sağlık olanakları gibi konulara ilişkin detaylı içerikler sunulmaktadır ve üniversite web sayfası ile gerektiğinde e-posta yoluyla gerekli bildirimler ilgili bölüm ve sınıflara yapılmaktadır [\(OD3\)](#). Bu dijital iletişim kanalları, şeffaflık ve bilgilendirme süreçlerini güçlendirmektedir [\[1\\_OD4\]](#). Öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda fiziksel tesis ve altyapıya yönelik iyileştirmeler yapılmakta; gerçekleştirilen düzenlemeler üniversitenin kalite güvencesi anlayışı kapsamında değerlendirilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır. Böylece geri bildirim temelli sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Uzaktan eğitim gereksinimi ortaya çıktığında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğramaması amacıyla dijital altyapı etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda dersler çevrim içi platformlar üzerinden sürdürülebilmekte; ders içerikleri, duyurular ve ölçme-değerlendirme süreçleri üniversitenin öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Böylece yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçleri arasında bütüncül ve esnek bir yapı sağlanmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

[1](4)B.3.3.Burs\_Olanagi\_e-posta\_ile\_Duyuru\_Ornegi

### 3.4 Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz Yükseköğretim Kurumu tarafından düzenlenen 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Mekânda Erişilebilirlik Ödülünün yanı sıra Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) Ödülünü de almıştır [1\_OD4]. Bayrak ödülleri üç yıl geçerli olduğundan Fakültemiz 2026 yılında yine YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine başvurmaya hazırlanmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, ölçme ve değerlendirmede adalet ve hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek dezavantajlı durumları ölçme ve değerlendirmede dikkate alınmakta, bu öğrencilere sınavlarda ek süre verilmesi vb. uygulamalara yer verilmektedir [2\_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temel felsefesi tüm öğrencilerinin eşit olması ve öğrencilere sunulan tüm hizmet ve olanakları eşitlemek ve engel durumu olan öğrencileri tüm öğrencilerle eşit şartlarda öğrenim görmelerini garanti altına almak temel görevidir. Bu çerçevede bütünleştirme temel hedefiyle uygun fiziki alanları geliştirmek ve yaygınlaştırmak ve eğitim alan özel gereksinimli öğrencilere ilişkin sorunları tespit etmek ve çözümler geliştirmek Üniversite, Fakülte ve Bölümler iş birliği içerisinde çalışarak “Engelleri Birlikte Aşıyoruz Programı” geliştirmiştir [3\_OD4][4\_OD4]. Fakülte, söz konusu programı ve GSÜ Engelsiz Üniversite Birimi Yönetmeliği çerçevesinde dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit ederek öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda önlemlerin uygulanmasını öngörmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) *Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.*

#### ***Kanıtlar***

[1](4)B.3.4.Engelli\_Ogrenci\_Gereksinim\_Belirleme\_Formu

[2](4)B.3.4.2022\_Engelsiz\_Universite\_Odulleri\_Odul\_Alanlar

[3](4)B.3.4.Engelli\_Ogrenci\_Ders\_ve\_Sinav\_Uyarlama\_Formu

[4](4)B.3.4.IIBF\_Engelleri\_Birlikte\_Asiyoruz\_Programi

### 3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları, yalnızca sosyal etkinlik üreten yapılar değil; üniversite yaşamına dinamizm kazandıran, liderlik, organizasyon ve temsil yetkinliklerini geliştiren stratejik paydaşlar olarak konumlandırılmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi'nin köklü akademik kültürü ve çok dilli, çok kültürlü yapısıyla uyumlu biçimde faaliyet gösteren aktif öğrenci kulüpleri, (13 akademik ve 49 kültürel ve sportif olmak üzere toplam 62 kulüp) öğretim üyelerinin akademik danışmanlığında çalışmalarını sürdürmektedir (OD4).

Bu topluluklar; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı katkıları ile (OD3) panel, zirve, çalıştay, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel organizasyonlar ve sportif etkinlikler aracılığıyla kampüs yaşamına yüksek katma değer üretmektedir (OD4). Fakülte dekanlığı, bu faaliyetleri yalnızca izleyen değil; stratejik olarak teşvik eden, görünürlüğünü artıran ve kurumsal destek sağlayan bir rol üstlenmektedir. Özellikle “Kariyer Günleri” gibi marka niteliği taşıyan etkinlikler, öğrenci toplulukları ile fakülte yönetiminin güçlü iş birliği sayesinde kurumsal etki alanını genişleten organizasyonlara dönüşmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri doğrultusunda etkinlik portföyü sürekli güncellenmekte; öğrencilerin beklentilerine duyarlı, yenilikçi ve kapsayıcı bir sosyal ekosistem inşa edilmektedir. Öğrenci Toplulukları Yönergesine uygun şekilde hayat bulan bu yaklaşım, fakültemizde katılımcı yönetim anlayışının, öğrenci liderliğinin ve sürdürülebilir kalite kültürünün somut bir göstergesi niteliğindedir (OD3).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.*

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Fakültemizde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma konusunda; 2457 Sayılı Kanunda Öngörülen Usuller uygulanmakta ve 2023 yılında güncellenen “Galatasaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri” dikkate alınmaktadır [1\_OD3]. İlgili süreç ve kriterler, kurum temel değerleriyle örtüşecek şekilde akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte hazırlanmış durumdadır. Öğretim üyesi kadrosu dışındaki kadrolara atamalar ise aynı şekilde 2547 Sayılı Kanun'da öngörülen usuller uyarınca yapılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)B.4.1.Galatasaray\_Üniversitesi\_Oğretim\_Uyeligine\_Yukseltme\_ve\_Atama\_Yonergesi

## **4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Galatasaray Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler üniversite düzeyinde planlanmakta olup akademik ve idari personelin katılımına açıktır ([OD3](#)).

Eğitimler; kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme, uzaktan eğitim uygulamaları ve dijital araçların kullanımı gibi alanları kapsayabilmektedir. Akademik personel bu eğitimlere gönüllülük esasına dayalı olarak katılabilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde eğitim ve öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen farklı konulardaki hizmet içi eğitimler ile öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması da sağlanmaktadır [[1\\_OD3](#)][[2\\_OD3](#)][[3\\_OD3](#)]. Öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetleri mevcut olmakla birlikte, bu faaliyetlerin etkililiğine yönelik sistematik ihtiyaç analizi, performans ölçümü ve veri temelli iyileştirme mekanizması yapılandırılmış değildir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### ***Kanıtlar***

[1](3)B.4.2.GSU\_İc\_Egitim\_Kisilerararasi\_İletisim\_Duyuru

[2](3)B.4.2.GSU\_İc\_Egitim\_Finansal\_Okuryazarlik\_Duyuru

[3](3)B.4.2.GSU\_İc\_Egitim\_Gorgu\_Kurallari\_Duyuru

## **4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Galatasaray Üniversitesi'nde akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemeye yönelik çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda Galatasaray Eğitim Vakfı tarafından akademik personele yönelik yayın destek programları yürütülmektedir ([OD3](#)).

Atama ve yükseltme süreçlerinde akademik faaliyetler dikkate alınmakta olup liyakat esaslı değerlendirme yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemizde akademik teşvik uygulamaları, üniversite web sitesi üzerinden ilan edilmiş olan Galatasaray Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri [OD3\_1]yuarınca yürütülmektedir. Üniversitemiz web sayfasında bulunan Akademik Teşvik Bilgilendirme Sayfası her yıl düzenli olarak gerekli duyuruları yapmakta ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir (OD3). Bu kapsamda, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin resmi yazılar fakültemiz tarafından ATOSIS sistemi üzerinden öğretim elemanlarına bildirilmektedir. Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerine özgü sistematik bir ödüllendirme ve teşvik mekanizması bulunmamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, stratejik hedefler doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Fakültemizden bir öğretim üyesinin koordinatör olarak çalıştığı bu yapıda, araştırma ekosisteminin verimliliğini artırmak ve kaynakların şeffaf yönetimini sağlamak amacıyla tüm süreçler, BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) üzerinden dijital olarak takip edilmektedir [\(OD3\)](#).

Araştırma süreçlerinin yönetiminde PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsü esas alınmaktadır. Mevzuat ve araştırma faaliyetleri kapsamı değişen akademik ihtiyaçlar ve kurumsal performans hedefleri güncellendikçe fakülte mensupları BAPSİS yoluyla yeni süreçlerden haberdar edilmektedir.

Araştırma faaliyetlerini çeşitlendirmek ve çağdaş eğilimlere entegre etmek amacıyla hem lisansüstü eğitimde gelişimi hem de farklı kurumlarla iş birliğini önceleyen özelleşmiş destek kategorileri oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Bu bağlamda fakülte mensuplarımız kendi akademik ajandaları çerçevesine uygun düşen araştırma projelerine dahil olmaktadır.

Doktora öğrencilerinin araştırma süreçlerine dahil edilmesi ve projelerini sürdürebilmeleri için gerekli mali ve akademik altyapı fakültemiz ve BAP iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.*

#### 1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitede bulunan Suna Kıraç kütüphanesi bulundurduğu kitap, dergi ve veri tabanı ile nicelik ve nitelik açısından yüksek kaliteye sahiptir [\(OD3\)](#). Kütüphane tarafından yeni alınan dergiler, kitaplar ve online platformlar hakkında ilgili güncel bilgi paylaşımları, EKUAL, TÜBİTAK ULAKBİM ve ANKOS ile yapılan anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilen eğitim webinarlarının duyuruları Fakültede görev alan akademik personele e-posta yolu ile bildirilmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duyduğu iktisadi ve idari bilimler alanındaki kitap ve dergiler için akademik personelden bilgi talep edilmekte ve kitapların temini yapılmaktadır.

Proje süreçlerinin şeffaf ve verimli bir biçimde yürütülmesi amacıyla tüm operasyonlar BAPSİS (BAP Süreç Yönetim Sistemi) üzerinden dijital ortamda takip edilmektedir. Üniversitemiz, bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve uluslararası akademik sıralamalardaki konumunun yükseltilmesi hedefleri doğrultusunda, öz kaynaklarını merkezi bir birim olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla etkin bir şekilde yönetmektedir. GSÜ BAP Koordinasyon Birimi, projesi kabul edilmiş araştırma ve geliştirme faaliyetleri için teknik ve mali destek sağlamaktadır (OD3).

**Proje Destekleri ve Çıktılar:** 2025 yılı verilerine göre, İİBF özelinde dört bölüme ait toplam 15 proje BAP koordinasyon birimince desteklenmiştir. Bu projelerin 6 adedi işletme bölümü, 5 adedi iktisat bölümü, 3 adedi siyaset bilimi bölümü ve 1 adedi uluslararası ilişkiler bölümü öğretim üyelerince yürütülmüştür. Bu projelerin toplam bütçesi 2.631.481,00 TL olarak belirtilmiştir [1\_OD3].

**Araştırma Ekosistemi ve Lisansüstü Destekler:** Ar-Ge kültürünün tüm akademik kademelere yayılması amacıyla üniversitemiz; "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi", "Yüksek Lisans/Doktora Tez Araştırması Projesi" ve "Öncelikli Alan Doktora Tez Araştırması Projesi" kategorilerinde finansal teşvikler sunmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yetişmesine olanak sağlanırken, araştırma faaliyetlerine katılım özendirilmektedir (OD3, s.11).

**Burs İmkanları ve Proje Türleri:** Lisansüstü tez projelerinin yanı sıra; GAP, DAP, OAP, KAP, UAP, KUAP ve TAP-D2 gibi farklı proje türleri kapsamında doktora öğrencilerine burs imkânı tanınarak araştırmacı insan kaynağı potansiyeli güçlendirilmektedir (OD3, s.10-11).

**Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Kanıtlar**

[1](3)C.1.2.IIBF\_BAP\_Proje\_Bilgileri\_2025

## **1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültemizin doktora programları, üniversitemizin, eğitim öğretim kapasitesinin geliştirilmesi ve uluslararası akademik sıralamalardaki konumunun yükseltilmesi hedefleri doğrultusunda, Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Doktora süreçlerinin akademik açıdan verimli bir biçimde gerçekleşmesi amacıyla program aşamaları dijital ortamda belirtilmiştir (OD3). Fakültemizin dört bölümünde de doktora programı yer almaktadır (OD3).

Bölümlerimize bağlı tezlî ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarımızın 2024 ve 2025 yıllarına ait öğrenci sayıları ve mezun sayılarımız yıldan yıla gelişme göstermiştir [1\_OD3]. Fakültede doktora sonrası (post-doc) istihdamı mevcuttur.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### ***Kanıtlar***

[1](3)C.1.3.2024-2025\_Ogrenci\_Mezun\_Sayilari\_SBE\_Programlari

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültemiz, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini, bilimsel üretkenliğin artırılmasını ve küresel akademik rekabet gücünün yükseltilmesinin üniversite ölçeğinde stratejik bir öncelik olması doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine özen göstermektedir. Bu doğrultuda, araştırma süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla planlanması amacıyla akademik birimler, araştırma merkezleri ve yönetim organları arasında eş güdüm sağlanmakta; kurumun uzun vadeli hedeflerini yansıtan araştırma politikaları kararlılıkla uygulanmaktadır.

Her akademik birim, araştırma faaliyetlerini içeren periyodik raporlar hazırlamakta ve bu raporlar üst yönetim tarafından analiz edilmektedir. Ayrıca araştırma merkezlerinin etkin çalışması bağlamında iletişimi kolaylaştıracak birtakım adımlar atılmıştır.

İİBF İktisat bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi İktisadi Araştırmalar Merkezi (GİAM), tüm seminerleri için spesifik afişler yapmakta ve ilgililerle paylaşmaktadır [1\_OD3]. 2025 yılı boyunca GİAM bünyesinde toplam 12 seminer gerçekleştirilmiştir. Bu seminerlerin yedi tanesi yurtdışı, beş tanesi ise yurt içi araştırmacılar tarafından verilmiştir.

Uluslararası İlişkiler bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (GSUSAM) tarafından 2025 yılı içerisinde çeşitli eğitim seminerleri gerçekleştirilmiş ulusal ve uluslararası konuşmacılar ağırlanmıştır [2\_OD3]. Uluslararası İlişkiler bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi Avrupa Araştırma ve Dokümantasyon Merkezi (CREDE) tarafından Jean Monnet ve Avrupa Koleji burs imkanlarına dair seminer düzenlenmiştir [3\_OD3].

İşletme Bölümü içerisinde İşletme Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD3) ve Kurumsal Yönetim, Denetim ve Uyum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) faaliyet göstermektedir. 2025 yılı içerisinde doktora öğrencilerine yönelik olarak 24-25 Ocak 2025 tarihlerinde Doktora Araştırma ve Planlama Çalıştayı yapılan faaliyetlere örnek verilebilir [4\_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.*

### **Kanıtlar**

[1](3).C.2.1.GIAM\_Seminerleri

[2](3)C.2.1.GSUSAM\_Seminerleri

[3](3).C.2.1.CREDE\_Seminerleri

[4](3)C.2.1.Doktora\_Arastirma\_Calistayi

## **2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Fakültemizde eğitim ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılmasını hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzlemde ortak programlar hayata geçirilmiştir. Uluslararası bir ortaklık olarak İktisat Bölümü Sorbonne Üniversitesi ile çift diploma programını sürdürmektedir (OD3).

Ayrıca Galatasaray Üniversitesi İktisadi Araştırmalar Merkezi (GIAM) bünyesinde 2025 yılı içerisinde uluslararası ortaklı bir proje, bulgularının bir paylaşıldığı bir çalıştay ile nihayetlenmiştir. GIAM seminerleri kapsamında 2025 yılı içerisinde Fransa, Almanya, Kanada, Belçika ve Dakar'daki önde gelen üniversitelere mensup akademisyenler tarafından toplam 7 adet seminer düzenlenmiştir.

Uluslararası bilimsel faaliyetlerin bir başka ayağı 2025 yılında fakülte mensuplarınca uluslararası dergilerde yapılan yayınlar ve sunulan bildirilerdir. İktisat Bölümü özelinde, 2025 yılı içerisinde bölüm öğretim üyeleri iki adet açık erişimli İngilizce makale yayınlamışlardır (OD3) (OD3). Ayrıca İktisat Bölümü akademisyenleri 2025 yılı içerisinde dört adet uluslararası bilimsel toplantıda bildiri sunmuşlardır.

Uluslararası bir ortaklık olarak Uluslararası İlişkiler Bölümü Bordeaux Üniversitesi ile çift diploma yüksek lisans programını sürdürmektedir.

Avrupa Komisyonu Erasmus + Programı Jean Monnet Kürsü Başkanlığı - Jean Monnet Chair of Migration Governance for Sustainability and Resilience / Sürdürülebilirlik ve Dayanıklılık için Göç Yönetimi Jean Monnet Kürsüsü (MIGOSUR) - Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Beyza Çağatay TEKİN tarafından yürütülmektedir. MIGOSUR tarafından 2025 yılı içerisinde iki adet seminer gerçekleştirilmiş ve araştırma projeleri sürdürülmüştür. Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından Consortium ve Rubicon iş birliğiyle, uluslararası konuşmacıların katılımıyla Dünyada Türkiye başlıklı Fransızca bir yaz okulu gerçekleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından Pantheon Assas Üniversitesi, Centre Thucydide ve Consortium iş birliğiyle BRICS+ konulu ve Karadeniz konulu iki adet, uluslararası konuşmacıların katılımıyla seminer düzenlenmiştir. Galatasaray Üniversitesi Avrupa Araştırma ve Dokümantasyon Merkezi (CREDE) tarafından Yeditepe Üniversitesi KEKAM iş birliğiyle 21. Yüzyılda Uluslararası Göç Konferansı gerçekleştirilmiştir.

İşletme Bölümünün uluslararası iş birliklerine CFA Institute ve ACCA tarafından işletme bölümüne verilen akreditasyonlar örnek gösterilebilir. Söz konusu akreditasyonlar sayesinde işletme lisans programı öğrencilerine belli ayrıcalıklar ve burs imkanları verilmektedir (OD3). İşletme Bölümü öğretim üyeleri tarafından uluslararası makale, kitap, kongre ve konferans katılımları her sene düzenli olarak gerçekleştirilmekte olup, üniversite işletme bölümü sayfasında yayınlanmaktadır (OD3).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.*

### **3. Araştırma Performansı**

#### **3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde, üniversite geneline paralel şekilde akademik araştırma ve yayın performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; bilimsel üretkenlik, yayın kalitesi ve akademik katkı temel bileşenleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademisyenlere ait bilimsel çalışmalar; AVESİS, Scopus ve Web of Science (WoS) veri tabanları üzerinden entegre bir şekilde takip edilmektedir. 2025 yılı Ocak-Aralık dönemini kapsayan "Performans Göstergeleri Formu" aracılığıyla periyodik raporlamalar yapılmakta, bu veriler kurumsal performansın ölçülmesinde temel teşkil etmektedir [1\_OD3].

Akademik teşvik sistemi üniversitenin stratejik hedeflerine uyumlu olarak, öğretim elemanlarının akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla ATOSİS [\(OD3\)](#) sistemi üzerinden işletilmektedir.

Fakültemiz iktisat bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde üretilen yayınların dağılımı şu şekildedir:

- Uluslararası Yayınlar: 1 (WoS: 1)
- Ulusal Yayınlar: 2
- Kitap ve Kitap Bölümleri: 1 ulusal kitap [\(OD3\)](#)

Fakültemiz Siyaset Bilimi bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde üretilen yayınların dağılımı şu şekildedir: **[4\_OD3]**

- Uluslararası Yayınları: 3 (WoS: 3)
- Ulusal Yayınlar: 2
- Kitap ve Kitap bölümleri: 0.

Fakültemiz Uluslararası İlişkiler bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde üretilen yayınların dağılımı şu şekildedir: **[2\_OD3]**

- Uluslararası Yayınlar: 6 (WoS: 2)
- Ulusal Yayınlar: 4
- Kitap ve Kitap Bölümleri: 3 Kitap Bölümü

Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde üretilen yayınların dağılımı şu şekildedir: **[3\_OD3]**

- Uluslararası Yayınlar: 5
- Ulusal Yayınlar: 5
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Destekler: 2025 yılı itibarıyla Fakülte bünyesinde BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden takibi yapılan toplam 15 BAP destekli proje yürütülmüştür **[1\_OD3]**.

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### ***Kanıtlar***

[1](3)C.3.1.İİBF\_BAP

[2](3)C.3.1.İİBF\_Uluslararası\_İlişkiler\_Faaliyet\_ve\_Proje\_Bilgileri\_2025

[3](3)C.3.1.İİBF\_İşletme\_Bölümü\_Faaliyet\_ve\_Proje\_Bilgileri\_2025

[4](3)C.3.1.İİBF\_Siyaset\_Faaliyet\_ve\_Proje\_Bilgileri\_2025

### 3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Galatasaray Üniversitesi'nde araştırma stratejisi, Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, araştırma hedeflerine ulaşma düzeyi her yıl sonunda Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan "Performans Programı" raporları ile sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır (OD3, s.19).

Araştırma çıktılarının ölçülmesi, izlenmesi ve veri bütünlüğünün sağlanması amacıyla üniversite bünyesinde entegre bilişim sistemleri kullanılmaktadır:

- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS): Akademisyenlerin yayın, tebliğ, sanatsal faaliyet ve diğer araştırma çıktılarının dijital ortamda takip edilmesini ve kurumsal araştırma envanterinin oluşturulmasını sağlar.
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS): Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yürütülen projelerin başvuru, bütçe yönetimi, süreç takibi ve sonuç raporlarının izlenmesi amacıyla etkin bir veri tabanı olarak kullanılmaktadır (OD3).
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS): Akademik teşvik sistemi üniversitenin stratejik hedeflerine uyumlu olarak, öğretim elemanlarının akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla ATOSİS (OD3) sistemi üzerinden işletilmektedir

***Olgunluk Düzeyi:*** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akademik birikimi, toplumsal faydaya dönüştürmek, İİBF'nin kurumsal sorumluluk ve misyonları arasında yer almaktadır. Bu çerçevede; uluslararası standartlarda iş birlikleri, disiplinler arası araştırma ekosistemi ve sürdürülebilirlik odaklı sosyal sorumluluk projeleri kurumsal stratejinin merkezinde yer alır [\(OD3\)](#). İİBF, bilgiyi yalnızca akademik bir çıktı değil; toplumsal refahı, sosyal adaleti ve çevresel duyarlılığı besleyen bir “stratejik kaldıraç” olarak değerlendirmektedir. İİBF; yerel, bölgesel ve küresel paydaşlarla çalışarak, teknolojik imkanları yaşam boyu eğitim, uygulamalı araştırma ve eğitim hizmetlerine entegre etmektedir. Bu süreçler, ölçülebilir hedefler ve süreklilik ilkesi çerçevesinde yönetilmektedir [\(OD3\)\(OD3\)](#). Bu bağlamda, İİBF İşletme, İktisat, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi Bölümleri, toplumsal katkı faaliyetlerini, kendilerine bağlı araştırma merkezleri, GSÜ bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri ve çeşitli kurum ve kuruluşlarla beraber yürütebilmektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde PUKÖ (Planla Uygula Kontrol Et Önlem A1) döngüsü temel yönetim stratejisi olarak benimsenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri, ekonomik ve sosyal gerçekler ve gereksinimler bağlamında ve kurumsal performans hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır [\(OD3\)](#). Eğitim çalışmaları, yayın, bilgilendirme, danışmanlık gibi faaliyetler, yüz yüze ve çevrimiçi paylaşımları ile yaygınlık ve sürdürülebilirlik kazanmaktadır.

- Çevrimiçi paylaşımlar, bazen çalışmaların görünürlüğünün sağlanması için GSÜ Halkla İlişkiler birimi ve İİBF tarafından sosyal medya üzerinden (LinkedIn, Instagram, vb.) [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#) yapılırken, bazen çalışmaların kendileri, örneğin bilgilendirme etkinlikleri gibi yayın şeklinde yapılmaktadır. Bu paylaşımlar, fakülte bölüm ve araştırmacıları arasında ortak çalışmaların oluşmasını teşvik etmek yanı sıra, gerçekleştirilecek faaliyetler için deneyim, öngörü ve geri dönüş kazandırmaktadır.
- Yüz yüze seminer, konferans, çalıştay, oturum, toplantı veya ders şeklindeki etkinliklerin düzenlenmesi için, etkinlik içerik ve amacının tanımlanmasından sonra, etkinlik yerinin belirlenmesi, etkinliğin duyurulması, programın oluşturulması ve etkinliğin gerçekleştirilmesi aşamalarının geçirilmesi gereklidir. GSÜ’de düzenlenen toplantı ve seminerler için sunum yapılmasına uygun salonlar kullanıma açıktır.

Bu salonlardaki sunum malzemeleri düzenli olarak denetlenmektedir. Bunun yanında, kahve ve yemek molaları için yemekhane ve idari personel destek sağlamaktadır [1\_OD4][2\_OD4][3\_OD4].

Bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliği kapsamında, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin toplumsal katkı ekosistemine entegrasyonu kritik bir öneme sahiptir. Bu amaçla, toplumsal katkı bağlamında yapılan çalışmalar, dersler, seminerler ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sunum ve projeler yoluyla da topluma kazandırılıp devamlılığı sağlanmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

### **Kaynaklar**

[1](4)D.1.1.Seminer\_Toplantı \_Yer\_Ayırma\_Yazisma\_1

[2](4)D.1.1.Seminer\_Toplantı \_Yer\_Ayırma\_Yazisma\_2

[3](4)D.1.1.Toplumsal\_Katkı\_Faaliyetleri\_Yazisi

### **1.2 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

İİBF; toplumsal refahın artırılması, kamu politikalarının iyileştirilmesi ve sürdürülebilir ekonomik kalkınma hedefleri doğrultusunda, akademik potansiyelini toplumsal fayda odaklı projelere de yöneltmektedir. Bu süreçlerin stratejik bir yaklaşımla yönetilmesi amacıyla, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Toplumsal Katkı Koordinasyon Komisyonu ile birlikte hareket edilmektedir (OD3). Bu faaliyetler, kamuoyu ve özel olarak İİBF akademik personeli tarafından takip edilebilmeleri için e-posta, GSÜ internet sitesi duyuruları (OD3)(OD3)(OD3) aracılığıyla duyurulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini şu başlıklar altında toplayabiliriz: toplantı düzenlemesi ve sunumları, medya aracılığıyla yapılan bilgilendirmeler, rapor ve projeler, eğitim çalışmaları ve saha ziyaretleri.

- Toplantı düzenleme ve sunum faaliyetleri kapsamında çalıştay [1\_OD4] ve seminerler [2\_OD4] düzenlenmiştir (eğitim alanında verilen seminerler eğitim başlığı altında yer almaktadır). GİAM tarafından düzenlenen seminerler aynı zamanda Teams üzerinde yaratılan GİAM Seminerleri (OD3) hesabından paylaşılmakta ve e-posta yoluyla diğer üniversitelerdeki akademisyenlere bilgi verilmektedir. Bu çalıştay ve seminerler için, gerekli harcama fonları konusunda daha ağırlıklı olarak Fransız kurumlarından destek alınmaktadır. Fransa desteği, Konsorsiyumun finansal destekleri veya Sorbonne

Üniversitesi ile yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde akademik destek yoluyla görülmektedir. Ayrıca, İİBF araştırmacılarının, özellikle toplumsal katkı açısından önem taşıyan 9 seminer ve konferans sunumu bulunmaktadır [3\_OD4].

- Medya aracılığıyla yapılan bilgilendirmeler faaliyetlerde konusunda uzman olan öğretim üyelerinin radyo, televizyon ve çevrimiçi kaynaklarda verdikleri bilgilendirmeler ve yaptıkları söyleşiler ve tartışmalar yer almaktadır. Birçoğu yurtdışında ve özellikle Fransa'da yüksek lisans ve doktora eğitimi almış olan öğretim üyelerinin görüşlerine ulusal iletişim kanalları yanı sıra yabancı iletişim kanallarından da başvurulmaktadır [4\_OD4][5\_OD4].
- Rapor ve projeler faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalarda çoğu zaman ihtiyaç duyulan fonlar için en çok başvuru yöntem GSÜ-BAP, ardından ulusal ve uluslararası kurumlarıdır. BAP projelerine 2019-2026 döneminde 29 proje başvurusu yapıldığı görülmektedir. TÜBİTAK ve uluslararası kurumlar, proje konusunda daha sonra kullanılan kaynaklardır. Çalışılan konuların büyük bir çoğunluğu öncelikli alanlar içinde olduğu için destek için uygun oldukları görülmektedir. Bu alanda, 2025 dönemi içinde yazılan rapor, Friedrich-Ebert-Stiftung Vakfının gençlik başlığı altında verdiği destekle yapılan çalışmalardandır (OD3).
- Eğitim faaliyetleri ve saha ziyaretleri faaliyetleri kapsamında, toplumun genel gelişimine ve özellikle genç bireylerin kişisel, sosyal ve mesleki açıdan güçlenmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli içerik ve formatlarda eğitim programları hayata geçirilmiştir.
- Bu etkinlikler ile öğrencilerin yaşadıkları ortam ve gerçekler üzerine düşüncelerini sağlamak (OD3)(OD3) ve onların bilgi ve becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir.
- Finansal okuryazarlık (OD3)(OD3) ve psikolojik dayanıklılık, stresle başa çıkma becerileri ve değişen sosyal koşullara uyum sağlama gibi bireysel gelişim alanlarında yetkinliklerini artırmaya yönelik içerikler sunulmuştur (OD3)(OD3).
- CFA Society ve finans alanında uzman öğretim üyeleri ile finans ve yapay zekâ çağında yatırım tartışılmıştır (OD3)(OD3).
- Bunun yanında, daha uzun süredir 2022'den beri gerçekleştirilen GIAM Eğitim Seminerleri ile öğrenciler, mezunlarla buluşturularak, sektör, piyasa, kariyer veya çalışma alanı ile tanıştırmak ve mezun-öğrenci etkileşimini sağlamak ve mezun ağını güçlendirmek amaçlanmaktadır [6\_OD4].

- Ayrıca Galatasaray Üniversitesi MIGOSUR Jean Monnet Kürsüsü kapsamında Uluslararası İlişkiler Bölümü'ndeki ilgili teorik dersleri alan öğrenciler için teorik tartışmaları sahanın gerçekleriyle buluşturmak üzere Saha Gezileri düzenlenmektedir [7\_OD4][8\_OD4].

*Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

### **Kanıtlar**

[1](4)D.1.2.Calistay\_Linkleri

[2](4)D.1.2.Seminer\_Linkleri

[3](4)D.1.2.Konferans\_ve\_Seminer\_Sunumlari\_Linkleri

[4](4)D.1.2.Cevrimici\_Paylasimlar

[5] (4)D.1.2.Podcast\_Yayını\_Fotografı

[6](4)D.1.2.GIAM\_Konferans\_ve\_Seminer\_Sunumlari\_Linkleri

[7](4)D.1.2. MIGOSUR\_Saha\_Gezisi\_1

[8](4)D.1.2. MIGOSUR\_Saha\_Gezisi\_2

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Toplantı düzenleme ve sunum faaliyetleri kapsamında 2 çalıştay (OD3) ve (OD3) ve 1 seminer serisi [1\_OD4] düzenlenmiştir.

- Konsorsiyum desteği ve Galatasaray Üniversitesi ve Paris 1 Sorbonne Üniversitesi ortaklığı ile yapılan çalıştay (OD3) (<https://gsu.edu.tr/tr/guncel/etkinlik/agriculture-environment-resource-management-workshop/ccba489c>), 2024 yılında başlatılan çevre ve tarım alanlarında iş birliği ağı oluşturma çabalarının devamı kapsamında gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında dış ticaret ekseninde yürütülen tartışmalara 2025 yılında işgücü ve enerji kaynakları gibi kaynakların yönetimi tartışmaları eklenmiştir.
- Beşeri Sermaye Çalıştay1, en uzun süredir devam eden ve beşerî sermaye kapsamında görüş, politika ve bir araştırma ağı oluşturulmasını hedefleyen bir bilimsel etkinliktir (OD3).

- 2021 yılından beri devam eden, [1\_OD4] seminer organizasyonu, iktisat bölümü üyeleri, lisansüstü öğrencileri ve mezunları gibi çift diploma kapsamında ders vermeye gelen Sorbonne Üniversitesi öğretim üyelerinin de çalışmalarını tartışmaya açtığı bir ortam oluşturmaktadır. Bu seminerlerin bilgileri bir hafta önce katılımı sağlamak için LinkedIn ve Teams'de paylaşılmaktadır.

Bunların yanında, toplumu yakından ilgilendiren yaşlılık, pandemi ve deprem gibi büyük olaylar, toplumda çeşitlilik ve tarımda yeşil etiketleme gibi başlıklarda sosyal etkilerin irdelendiği çalışma sunumları toplumsal katkı sağlamaktadır [2\_OD4][3\_OD4],[4\_OD4].

Medya aracılığıyla yapılan bilgilendirmeler faaliyetleri kapsamında, toplumun genelini ilgilendiren konularda çevrimiçi yayınlar ve radyo ve televizyonda yapılan yayınlar [5\_OD4][6\_OD4] düzenlenmiştir.

- Çevrimiçi yayınlar kapsamında 2 adet podcast, 5 adet YouTube yayını gerçekleştirilmiş, bu yayınlar 200-1200 arası görüntülenme sayısına ulaşmıştır. Bunun yanında, 2 adet çevrimiçi gazete yazısı bulunmaktadır.
- Radyo ve televizyon yayınları altında 5 adet TV yayını, 1 adet radyo yayını gerçekleştirilmiştir. Dış politika ve toplumunun geçmişi ve gelenekler ve gençliğin gündemine yönelik yapılan bu yayınlar toplumu bilgilendirme amacını taşımaktadır.

Rapor ve projeler faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen proje çerçevesinde, Türkiye'de toplumun önemli ve dinamik bir kesimini oluşturan genç nüfusun sosyo-ekonomik yapılar ve bu yapıları şekillendiren dinamiklerle olan ilişkisini incelemeye yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda gençlerin ekonomik koşullar ve ilişkili çeşitli faktörlerle etkileşimleri çok boyutlu bir perspektifle ele alınmıştır.

Eğitim faaliyetleri ve saha ziyaretleri faaliyetleri kapsamında, toplumun genel gelişimine ve özellikle genç bireylerin kişisel, sosyal ve mesleki açıdan güçlenmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli içerik ve formatlarda eğitim programları hayata geçirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerde, toplumun teknoloji ile kurduğu ilişkinin daha sağlıklı, bilinçli ve üretken bir zemine oturtulması üzerinde durulmuş; dijital okuryazarlık, teknoloji kullanımı ve dijital dönüşüm süreçlerine uyum gibi konular ele alınmıştır. Bununla birlikte, psikolojik dayanıklılık, stresle başa çıkma becerileri ve değişen sosyal koşullara uyum sağlama gibi bireysel gelişim alanlarında da katılımcıların yetkinliklerini artırmaya yönelik içerikler sunulmuştur. Bu kapsamda düzenlenen eğitim faaliyetleriyle hem gençlerin hem de toplumun farklı kesimlerinin günümüzün hızla değişen sosyo-teknolojik yapısına daha bilinçli bireyler olarak uyum sağlamalarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Toplamda, 12 seminer gerçekleştirilmiştir.

***Olgunluk Düzeyi:*** (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

[1](4)D.2.1.GIAM\_Bilim\_Seminerleri

[2](4)D.2.1.Toplantı\_Sunumları

[3](4)D.2.1.Rapor\_ve\_Projeler

[4](4)D.2.1.GIAM\_Eğitim\_Seminerleri

[5](4)D.2.1.Cevrimici\_Paylaşımlar

[6](4)D.2.1. Podcast\_Yayını\_Fotografı

## DEĞERLENDİRME

Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, köklü akademik birikimi, çok dilli eğitim modeli ve güçlü uluslararası iş birlikleri ile yükseköğretim alanında nitelikli bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunan, kurumsallaşma düzeyi yüksek bir akademik birim olarak öne çıkmaktadır. Fakültenin yönetim yapısı; tanımlı görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde etkin şekilde işlemekte, karar alma, uygulama ve izleme süreçleri bütüncül bir kalite güvencesi anlayışıyla yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri incelendiğinde; program tasarımı, izleme ve güncelleme mekanizmalarının sistematik biçimde işletildiği, paydaş katılımının etkin şekilde sağlandığı ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin güçlü bir biçimde kurulduğu görülmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS uygulamaları, şeffaf ders bilgi paketleri, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve çok boyutlu ölçme-değerlendirme yaklaşımları, fakültenin eğitim kalitesini destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma alanlarında fakültenin performansı dikkat çekici bir düzeydedir. Uluslararası yayınlar, akademik etkinlikler, yüksek düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile çift diploma programları, fakültenin küresel ölçekte güçlü bir akademik etkileşim ağına sahip olduğunu göstermektedir. Bu yapının, uluslararası proje üretimi ve disiplinler arası araştırma iş birlikleri ile daha da güçlendirilmesi, fakültenin araştırma kapasitesini ileri taşıyacak önemli bir potansiyel olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı ve paydaş etkileşimi boyutunda; danışma kurulları, öğrenci toplulukları, kariyer etkinlikleri ve mezun ilişkileri aracılığıyla fakültenin çok yönlü ve sürdürülebilir bir etkileşim ağı oluşturduğu görülmektedir. Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Fakültede kalite güvencesi sistemi büyük ölçüde kurumsallaşmış olup, süreçler izlenmekte ve iyileştirme odaklı bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu kapsamda veri temelli izleme mekanizmalarının daha da güçlendirilmesi, performans göstergelerinin sistematik kullanımının yaygınlaştırılması ve elde edilen bulguların stratejik karar alma süreçlerine daha görünür biçimde entegre edilmesi, mevcut güçlü yapının sürdürülebilirliğini destekleyecek gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir kalite güvencesi sistemi içerisinde etkin biçimde yürüttüğü; sahip olduğu güçlü kurumsal altyapı, uluslararasılaşma kapasitesi ve paydaş odaklı yaklaşımı ile kurumsal olgunluk düzeyini ileriye taşıma potansiyeline sahip olduğu değerlendirilmektedir.