



Mühendislik ve Teknoloji
Fakültesi

Birim İç Değerlendirme
Raporu

2025

ÖZET

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu, Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesinin liderlik, yönetim ve kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültenin mevcut durumunu ortaya koymanın yanı sıra, kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülen izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerini analiz ederek kurumsal gelişim düzeyini görünür kılmayı hedeflemektedir.

Fakülte, kuruluşundan itibaren sahip olduğu akademik birikim ve kurumsal yapı doğrultusunda, mühendislik alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi temel öncelik olarak benimsemekte; bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu biçimde sürdürmektedir. Misyon ve vizyonu doğrultusunda şekillenen bu yapı, paydaş katılımını esas alan, veri temelli karar alma süreçleriyle desteklenen ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen bir kalite kültürü üzerine inşa edilmektedir.

Raporda sunulan bulgular, fakültede kalite güvencesi sisteminin önemli ölçüde tanımlı ve işler durumda olduğunu, süreçlerin büyük ölçüde planlı ve izlenebilir bir çerçevede yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, performans göstergelerinin daha etkin kullanımı, veri temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve elde edilen sonuçların karar alma süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılması, fakültenin kurumsal olgunluk düzeyini daha ileri taşıyabilecek temel gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

BİRİME AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. S. Emre ALPTEKİN Dekan	0 (212) 227 44 80 / 1411-1402 ealptekin@gsu.edu.tr
Doç. Dr. Tuncay GÜRBÜZ Dekan Yardımcısı	0 (212) 227 44 80 / 1433 tgurbuz@gsu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Erden TUĞCU Dekan Yardımcısı	0 (212) 227 44 80 / 1455 etugcu@gsu.edu.tr
Zeynep KILIÇ CERİT Fakülte Sekreteri	0 (212) 227 44 80 / 1410 zcerit@gsu.edu.tr
Adres / İletişim Bilgileri	Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Çırağan Caddesi No:36 34349 Ortaköy/İstanbul T: +90 (212) 227 44 80

2. Birimin Tarihçesi

01/06/1994 tarihinde kabul edilen 3993 no'lu Kanun'un 06/06/1994 tarihli ve 21952 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmesiyle "Galatasaray Eğitim ve Öğrenim Kurumu" Galatasaray Üniversitesi'ne dönüştürülmüş ve Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Endüstri Mühendisliği Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

3. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nin misyonu, evrensel değerler ışığında ülkemizin ve insanlığın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, akılcı, sorgulayan, yenilikçi ve yaratıcı, topluma karşı sevgi ve sorumluluk duygusuna sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; onların evrensel boyutta bilgiye ulaşmaları, bilgi üretmeleri ve bunları toplumun yararına sunmalarını sağlamaktır.

Vizyon

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nin vizyonu, iç ve dış paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği sağlayan, ülkemizin ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel kalkınmasına, çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak, ulusal ve uluslararası bilim ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak bir fakülte olmaktır.

4. Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. S. Emre ALPTEKİN	Komisyon Başkanı
Zeynep KILIÇ CERİT	Fakülte Sekreteri
Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Grubu	
Dr. Öğr. Üyesi Uzay ÇETİN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Sultan Nezihe TURHAN	Üye
Arş. Gör. Musa Şervan ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇAKIR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İlke BEREKETLİ ZAFEIRAKOPOULOS	Üye
Arş. Gör. Ece UÇAR KELEŞ	Üye

Eğitim ve Öğretim Alt Grubu	
Dr. Öğr. Üyesi Erden TUĞCU	Üye
Öğr. Gör. Dr. Sultan Nezihe TURHAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Uzay ÇETİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı GÖKER MUTLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Orhan İlker BAŞARAN	Üye
Arş. Gör. Dr. Ufuk BAHÇECİ	Üye
Araştırma ve Geliştirme Alt Grubu	
Dr. Öğr. Üyesi Uzay ÇETİN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Sultan Nezihe TURHAN	Üye
Arş. Gör. Eda BAHAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Orhan İlker BAŞARAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İlke BEREKETLİ ZAFEIRAKOPOULOS	Üye
Arş. Gör. Dr. Merve GÜLER KESMEZ	Üye
Toplumsal Katkı Alt Grubu	
Dr. Öğr. Üyesi Uzay ÇETİN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Sultan Nezihe TURHAN	Üye
Arş. Gör. Eda BAHAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇAKIR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı GÖKER MUTLU	Üye
Arş. Gör. Mert ÜNAL	Üye

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetim organları 2547 sayılı Kanun'un 16. 17. ve 18. maddeleri gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. [\(OD3\)](#) Karar verme süreçlerimiz; çoğulcu temsil, şeffaf kontrol mekanizmaları ve kurumsal bağımsızlık sacayağı üzerine inşa edilmiştir. Bu yönetim modeli, akademik demokratikleşmenin ve operasyonel sürekliliğin içselleştirilmiş bir yansımasıdır.

Bilgisayar mühendisliği bölümünde bütün idari işler için öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır [\[1_OD3\]](#)[\[2_OD3\]](#). Endüstri mühendisliği bölümünde öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır [\[3_OD3\]](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Kanıtlar

[1](3)A.1.1.BM_Komisyon_Guncellemesi_ve_BM_Komisyonlar

[2](3)A.1.1.BM_Dis_Paydas_Danisma_Kurulu_Guncelleme_Karari_ve_BM_Dis_Paydas_Danisma_Kurulu_Guncelleme_Karari_Eki

3A.1.1.EM_Komisyon_Guncellemesi

1.2 Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde düzenli haftalık bölüm kurulları yapılmaktadır [\[1_OD3\]](#). Her yarıyıl en az 2 adet genişletilmiş bölüm kurulu yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#).

Endüstri Mühendisliği Bölümünde düzenli haftalık bölüm kurulları yapılmaktadır [\[3_OD3\]](#). Her yarıyıl en az 1 adet genişletilmiş bölüm kurulu yapılmaktadır [\[4_OD3\]](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir*

Kanıtlar

[1](3)A.1.2.BM_Bolum_Kurul_Karar_Tutanak_Ornegi

[2](3)A.1.2.BM_Genisletilmis_Bolum_Kurulu

3A.1.2.EM_Ornek_Bolum_Kurulu_Kararlari

[4](3)A.1.2.EM_Genisletilmis_Bolum_Kurulu

1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversite ders programları araştırılıp kıyaslanarak ders programı hazırlanırken kullanılmıştır [1_OD4][2_OD4][7_OD4]. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde dış paydaş toplantıları [3_OD4] ve ana bilim dalı toplantılarında [4_OD4] kurumsal dönüşüm ile ilgili ihtiyaçlar tartışılıp gerekli kararlar alınmıştır. Endüstri Mühendisliği bölümünde de dış paydaş toplantıları [5_OD4] ve ana bilim dalı toplantılarında [6_OD4] kurumsal dönüşüm ile ilgili ihtiyaçlar tartışılıp gerekli kararlar alınmıştır.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

[1](4)A.1.3.Ders_Plani_GSU.pdf

[2](4)A.1.3.MUDEK_GSU_BM_Belgesi

[3](4)A.1.3.BM_Dis_Paydas_Toplanti

4A.1.3.Bilgisayar_Bilimleri_Bilgisayar_Donanimi_ve_Bilgisayar_Yazilimi_Ders_Icerikl
eri_Toplantisi_Tutanaklari

[5](4)A.1.3.EM_Dis_Paydas_Toplanti_Notlari

[6](4)A.1.3.EM_Yillik_Ders_Icerigi

[7](4)A.1.3.MUDEK_GSU_EM_Belgesi

1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birim Kalite Komisyonlarının kurulması, kurum kalite komisyonunun Aralık 2025'te gerçekleşen toplantısında alınan kararla planlanmış ve Kalite Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen süreç neticesinde kurulmuştur. Fakültemizin kalite komisyonu üyeleri alt görevleri dahil olmak üzere tanımlanmıştır [1_OD3]. Derslerimizin program çıktıları belirlenmiş ve takip edilmektedir [2_OD3][3_OD3][4_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

Kanıtlar

[1](3)A.1.4.MTF_Bolum_Kalite_Komisyonlari

[2](3)A.1.4.BM_Mudek_Ders_PC_Tablolari

3A.1.4.BM_Mudek_Donemlik_PC_Katkilari

[4](3)A.1.4.EM_Mudek_pc_ders_tablosu

1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz ve bölümler ile ilgili süreçler web siteleri üzerinden takip edilebilir durumdadır. [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#) Kişisel bilgi içeren duyurular KVKK'ya uygun bir şekilde ilan edilmektedir [\(OD3\)](#). Sosyal medya hesaplarından Türkçe, İngilizce ve Fransızca dillerinde paylaşımlar yapılmaktadır [\(OD3\)](#). AVESİS sisteminde akademik personelimizle ilgili bilgiler güncel tutulmaktadır [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesapverebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.*

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu tanımlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır [\(OD3\)](#).

Bilgisayar Mühendisliği bölümünün vizyon ve misyonu aynı şekilde yayınlanmıştır [\(OD3\)](#).

Bölümlerimizin de misyon ve vizyonları mevcuttur ve web sayfamız üzerinden erişilebilirdir [\(OD3\)](#).

Endüstri Mühendisliği bölümünün eğitim politikaları, misyon, vizyon ve üniversite stratejik planlarının gösterdiği doğrultu haricinde, her beş yılda bir paydaşların katkılarıyla gözden geçirilmeyi ve güncellemeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket çalışmaları ile bölüm personeli, öğretim üyeleri, başta Endüstriyel Danışma Kurulu [**1_OD4**] olmak üzere dış paydaşlar, öğrenciler ile teknik ve idari personelin çeşitli yöntemler aracılığıyla alınan görüşleri değerlendirilmektedir [**2_OD4**].

Olgunluk Düzeyi: (4) *Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Kanıtlar

[1](4)A.1.5.EM_Endustriyel_Danisma_Kurulu

[2](4)A.1.5.EMB_Dis_Paydaslar_Tutanak

2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler, Galatasaray Üniversitesi 2023–2027 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmekte olup, kurumun misyon ve vizyonundan hareketle orta ve uzun vadeli önceliklerini, ölçülebilir hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlamaktadır (OD4). Fakültemizde iş ve işleyişler bu plana uygun olarak yürütülmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (4) *Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*

Kanıtlar

[1](3)A.2.2.SPEK_Toplantı_Tutanagi

2.3 Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamalarının dayanağını, Galatasaray Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı oluşturmaktadır (OD4). Programda stratejik hedefler yıllık performans hedeflerine dönüştürülmekte ve bu hedefler ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Göstergelerin yıl içindeki gerçekleşme düzeylerinin sistematik olarak takip edilmesi ve yıl sonunda değerlendirilmesi, faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumunu ortaya koymakta ve gerekli iyileştirme tedbirlerinin planlanmasına imkân sağlamaktadır. Bu yapı, izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal performans yönetimine entegre edildiğini göstermektedir [1_OD3].

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde ayrıca öğretim elemanlarının yıllık performansı “Akademik Kalıtım” anket çalışmasıyla izlenmekte (OD3), elde edilen veriler takip eden ilk Genişletilmiş Bölüm Kurulu'nda ele alınarak deneyim aktarımı ve takdirlendirme gerçekleştirilmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (4) *Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Kanıtlar

[1](3)A.2.3.Performans_Gostergeleri_Formu_2025_Ocak-Aralik

[2](3)A.2.3.GBK_Toplantı_Tutanagi

3. Yönetim Sistemleri

3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumuzun tüm ihtiyaçlarını karşılayan yazılımlar mevcuttur. Personelimizin evrak ve yazı işleri için EDYS sistemi bulunmaktadır ([OD3](#)). Derslerle ilgili süreçlerin gerçekleşmesi için otomasyon sistemi ([OD3](#)) ve MOODLE sistemi ([OD3](#)) kullanılmaktadır. Yürütülen projelerle ilgili süreçlerin yönetimi için BAPSİS kullanılmaktadır ([OD3](#)). Akademik çalışmaların teşvik edilmesi için ATÖSİS kullanılmaktadır ([OD3](#)). Akademik personelimiz tüm bilgilerini ve araştırmalarını AVESİS üzerinden paylaşmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak yürütülmekte, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları bu kanunlar çerçevesinde tanımlanmaktadır. Göreve başlama, atama, yükseltme ile ilgili tüm kararlar kurum mevzuatına uygun olarak, belirlenen yönergeler çerçevesinde alınmaktadır ([OD3](#)).

2024 takvim yılı itibarıyla akademik teşvik ödeneği başvuruları ve değerlendirme süreçleri, 26.12.2024 tarihli ve 24/17 sayılı Üniversite Senato Toplantısı'nda alınan 5 No.lu Karar ile yürürlüğe giren GSÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkelerine uygun olarak ATÖSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Akademik ve idari tüm çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla her yıl düzenli çevrimiçi anketler gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarladerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3.3 Finansal Yönetim

Galatasaray Üniversitesi'nde finansal yönetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda performans esaslı bütçeleme anlayışıyla yürütülmektedir (OD4). Kaynaklar, stratejik plan ve yıllık performans programında belirlenen hedeflere göre tahsis edilmekte; harcamalar ise kontrol ve raporlama süreçleriyle izlenmektedir. Bu sistem, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlarken mali saydamlık ve hesap verebilirliği desteklemektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

3.4 Süreç Yönetimi

Birimlerin faaliyetlerine ilişkin iş akışı ve görev tanımları SONİS sistemi üzerinde kurum içinden erişilebilir şekilde hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Fakültemizdeki evrakların iş akışlarının ve görevlerin yönetimi EDYS sistemi üzerinden yapılmaktadır (OD3).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.*

4. Paydaş Katılımı

4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

GSÜ KAGEM, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren bir uygulama ve araştırma merkezi olarak öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmakta, onların mesleki yeterliklerini artırmalarını ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermekte ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamaktadır (OD3).

Bilgisayar mühendisliği bölümünde sektördeki çalışanlar ve diğer üniversitelerdeki öğretim üyelerinden oluşan danışma kurulu tanımlıdır (OD3) ve toplantılar yapılmaktadır (OD3) [1_OD3].

Endüstri Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlar olarak Endüstriyel Danışma Kurulu [2_OD3] tanımlıdır ve düzenli aralıklarla toplantı yapılmaktadır [3_OD3].

Stajyer öğrencilerimizle ilgili işverenlerin geri bildirimleri işveren anketleri ile değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[1](3)A.4.1.BM_Dis_Paydas_Danisma_Kurulu_Toplantı_Tutanagi

[2](3)A.4.1.EM_Endustriyel_Danisma_Kurulu

3A.4.1.EMB_Dıs_Paydaslar_Tutanagi

4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizin otomasyon sisteminde öğrenciler için yıl sonu değerlendirme anketi ve her ders için ders değerlendirme anketleri bulunmaktadır [1_OD3][5_OD3].

Öğrencilerin genel geri bildirimlerini almak için öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır [2_OD3]. Bilgisayar mühendisliği bölümünde mezunlar [3_OD3] ve mezun adayları [4_OD3] için anketler yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde öğrencilerden düzenli geri bildirim almak üzere bölüm Paydaşlar Komisyonu üyesi öğretim elemanlarıyla her dönem sınıf ziyaretleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve talepleri alınmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)A.4.2.BM_Ders_Degerlendirme_Anketi_Ornek_INF444

[2](3)A.4.2.BM_Ogrenci_Memnuniyet_Info_V3.

3A.4.2.BM_Anket_Mezun_Bilgi_Anketi

[4](3)A.4.2.BM_Anket_Mezun_Adayi_Anketi

[5](3)A.4.2.EM_Ders_Degerlendirme_Anketi_Ornek_IND440

[6](4)A.4.2.EMB_Paydaslar_4.Sinif_251103

4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi çerçevesinde, eğitim-öğretim sürecini tamamlayan mezunlarımızla bağların sürekliliğini sağlamak ve bilgi paylaşımını güçlendirmek amacıyla etkin bir yapı oluşturulmuştur. Galatasaray Üniversitesi bünyesinde mezunlarımızın iletişim bilgileri ve güncel profilleri üzerinden etkileşimi ve dayanışmayı artırmayı hedefleyen bir platform kullanılmaktadır (OD4). Burada mezunlara yönelik duyuru, etkinlik ve kariyer fırsatları paylaşmakta, mezun ilişkilerine ilişkin çalışmalar sürdürülebilmektedir. Bu sistem aynı zamanda mezun memnuniyeti ve yönergeleri doğrultusunda yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerine temel oluşturmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde sektördeki çalışanlar ile ilgili iletişimler mezunlar derneği ve bölüm arşivinden sağlanmaktadır (OD3). Endüstri Mühendisliği bölümünde mezunlar için düzenli anketler yapılmaktadır [1_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

Kanıtlar

[1](3)A.4.3.EM_Mezun_Anketleri

5. Uluslararasılaşma

5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Galatasaray Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO), üniversitenin uluslararası faaliyet ve bağlantılarını yürütmekle sorumludur. Bu kapsamda, Bologna Süreci ile ilgili tüm idarî işler, Erasmus değişim programı kapsamındaki öğrenci ve öğretim üyelerinin hareketliliği, yurt dışı burs ve stajlar, uluslararası projelerin takibi ve yurt dışı muhataplarla yapılan akademik anlaşmalar Ofisin çalışma alanında yer almaktadır (OD3).

Erasmus programı için yönergemiz tanımlıdır ve yayınlanmıştır (OD3). Yabancı öğrenciler ile ilgili yönergeler yayınlanmıştır (OD3)(OD3).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ilişkin finansal kaynaklar kurum genelinde merkezi olarak yürütölmekte ve birimler arası denge gözetilmektedir. Birim bazında ise Uluslararası ilişkiler ve Koordinatörleri tanımlanmış ve hizmet vermektedir [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.*

5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Erasmus programına giden öğrencilerin sayısı bilgisayar mühendisliği bölümünde son yıllarda artış göstermiştir [\(OD3\)](#). Ek olarak 2024 yılında çift diploma programı başlatılmıştır [\(OD4\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte genelinde eğitim-öğretim faaliyetleri, planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmaktadır [2_OD3]. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı Bilgisayar Bilimleri grubu altında yer alan dersler ve ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla, derslerin içeriği, devamlılığı ve güncelliği tartışılmış ve iyileştirmeler yapılmıştır [1_OD3]. Donanım dersleri ve altyapısı ile ilgili ayrıca iyileştirmeler görüşülmüştür [2_OD3]. Yazılım odaklı dersler içinde, üniversitemiz AKTS Bilgilendirme Sisteminde bölümümüze ait lisans öğretim programında yer alan birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü yarıyıldaki tüm programlama ile ilgili dersler ve bu derslerin içerikleri hakkında görüşülmüştür [3_OD3]. Ders içerikleri ve takip sıraları organize edilmiş, derslerde daha modern ve güncel içerikler eklenmiştir. Örneğin eğitim programına INF473 Üretken Yapay Zekaya Giriş, CNT418 Siberetik ve Blok Zincir, INF474 Wireless and Mobile Network, NF410 Medical Informatics gibi çağı yakalayan dersler eklendi [4_OD3]. Ders güncellemeleri 11 Haziran 2025 tarihinde Dış Paydaş toplantısı ile Dış Paydal kurul üyeleri ile paylaşılmıştır [5_OD3]. Programların tasarımı ve onayı için Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi esasları geçerlidir (OD3).

EMB'nin eğitim amaçları, MÜDEK Akreditasyon çalışmalarının bir parçası olarak, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geribildirimler girdi kabul edilerek güncellenmektedir. Eğitim amaçlarının güncellenmesinde Üniversitenin yenilenen stratejik planı, bu plana bağlı olarak güncellenen Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi özgörüş ve öz görevleri etkili olmaktadır. Diğer taraftan mezun adayları, mezunlar ve işverenlerden oluşan küçük odak grupları ile toplantılar düzenlenmekte, mezun adaylarının kendi kariyerleri hakkındaki ve iş hayatının da mezunlardan beklentileri anlaşılmaya çalışılmaktadır. Sağlanan paydaş geribildirimleri ile yurtiçindeki ve dışındaki çok sayıda saygın üniversitenin EMLP'lerinin eğitim amaçları dikkate alınarak GSÜ EMLP'nin eğitim amaçlarını güncellemeye yönelik öneriler Akreditasyon Yürütme Komisyonu tarafından Genişletilmiş Bölüm Kurulu'na sunulmakta ve yapılan değişikliklerle bir taslak oluşturulmaktadır. Bu aşamadan sonra taslakta bulunan eğitim amaçları Akreditasyon Genel Koordinatörü'nün başkanlığında toplanan Endüstriyel Danışma Kurulu (EDK) toplantısında ele alınmakta ve yeniden düzenlenmektedir. Yeniden düzenlenmiş

eğitim amaçları, Genişletilmiş Bölüm Kurulu'nda tekrar görüşülerek kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekteşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar

[1](3)B.1.1.1.Bilgisayar_Bilimleri_Ders_Icerikleri_Toplantisi_Tutanagi

[2](3)B.1.1.2.Bilgisayar_Donanimi_Ders_Icerikleri_Toplantisi_Tutanagi

3B.1.1.3.Bilgisayar_Yazilimi_Ders_Icerikleri_Toplantisi_Tutanagi

[4](3)B.1.1.4.BM_2025_2026_Ders_Plani_Guncelleme

[5](3)B.1.1.5.BM_Dis_Paydas_Toplanti

1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

MÜDEK süreci çalışmaları ile bölümde sürekli gelişim çalışmaları daha disiplinli ve sistematik bir şekilde yürütölüp karar süreçlerine daha iyi entegre edilir hale gelmiştir [1_OD3]. Temel olarak süreç iki çevrimi kapsamaktadır: kısa çevrim olarak program çıktılarının güncellemesi ve uzun çevrim olarak eğitim amaçlarının güncellenmesi. İlk çevrim iki yılda bir, ikinci çevrim ise beş yılda bir gerçekteştirilmesi hedeflenmiştir.

Sürekli iyileştirme etkinliklerine ilişkin öneriler aşağıdaki kanallardan gelmektedir:

- Galatasaray Üniversitesi stratejik planı,
- Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının ölçüm sonuçları,
- MÜDEK akreditasyon sisteminde yapılan değişiklikler,
- Öğretim üyelerinin bireysel önerileri,
- Öğrenci sınıf temsilcileriyle yapılan toplantılar,
- Endüstriyel danışma kuruluyla yapılan toplantılar,
- Mezunlarla yapılan toplantılar,
- Mezun adaylarıyla yapılan toplantılar,
- İşverenlerle yapılan toplantılar,
- Danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar,

- İdari personel ile yapılan toplantılar,
- Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri,
- Mezun adayları anketleri,
- Mezun anketleri,
- İşveren anketleri,
- Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri.

MÜDEK Değerlendirme Raporu'nda belirtilen hususların ele alınması amacıyla toplanan Bilgisayar Mühendisliği Program Geliştirme ve Paydaşlarla İletişim Komisyonu'na bağlı Eğitim Planı Alt Komisyonu, 9 Ocak 2024 tarihli toplantısında ders planını incelemiş ve oy birliği ile gerekli güncellemeleri tamamlamıştır [2_OD3].

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.*

Kanıtlar

[1](3)B.1.2.1.EM_Lisans_Programı_Ozdegerlendirme_Raporu_05.07.2024,_s.89

[2](3)B.1.2.2.BM_Lisans_Egitim_Plani_AKTS_Dagilimi.pdf

1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi (OD3) TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiyi tanımlar. Benzer şekilde Endüstri Mühendisliği Lisans Programında TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi (OD3) TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri ile Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiyi tanımlar. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi (OD3) dersler ile Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiyi tanımlar. Aynı şekilde Endüstri Mühendisliği Lisans Programında Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi (OD3) dersler ile Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiyi tanımlar

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.*

1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Her dersin Teori, Uygulama, Lab ve AKTS değerleri belirlenir. Endüstri Mühendisliği bölümü için bu değerler ilan edilmektedir (OD3). Aynı şekilde Bilgisayar Mühendisliği bölümü için bu değerler ilan edilmektedir (OD3). Örnek olarak, Yöneylem Araştırması I (Endüstri Mühendisliği) dersinin AKTS hesapları (OD3) ve Yazılım Mühendisliği ve Nesneye Yönelik Tasarım (Bilgisayar Mühendisliği) dersinin AKTS hesapları (OD3) ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

MÜDEK süreci çalışmaları ile bölümde sürekli gelişim çalışmaları daha disiplinli ve sistematik bir şekilde yürütülüp karar süreçlerine daha iyi entegre edilir hale gelmiştir [1_OD3]. Temel olarak süreç iki çevrimi kapsamaktadır: kısa çevrim olarak program çıktılarının güncellenmesi ve uzun çevrim olarak eğitim amaçlarının güncellenmesi. İlk çevrim iki yılda bir, ikinci çevrim ise beş yılda bir gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Sürekli iyileştirme etkinliklerine ilişkin öneriler B.1.2. başlığında bahsi geçen kaynaklardan gelmektedir.

EMLP çıktılarının belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığının değerlendirilebilmesi için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından bir ölçme-değerlendirme sistemi tasarlanmış ve 2011 yılında uygulamaya konulmuştur. Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreci, 2015 yılı MÜDEK ara değerlendirme, Mart 2016 ve Şubat 2019 ziyaret raporlarında yer alan yetersizlik ve gözlemler dikkate alınarak, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân veren, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanan sistematik bir süreç haline gelecek şekilde güncellenmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (BMLP), Galatasaray Üniversitesi (GSÜ) Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi (MTF) bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (BMB) tarafından hazırlanan MÜDEK raporu Temmuz 2024'te hazırlanmıştır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[1](3)B.1.5.1. EM_Lisans_Programı_Ozdegerlendirme_Raporu_05.07.2024,_s.89

1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Endüstri Mühendisliği MÜDEK raporunda Eğitim Planı Yönetim Sistemi aşağıdaki şekilde özetlenmiştir [1_OD3]. “Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonları Yönergesi” (OD3) ve “Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi” (OD3) sayesinde eğitim planlarının tasarımı ve onayı süreçleri ve süreç sahiplerinin yetki ve sorumlulukları ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu/Senato’nun yetkisindedir. Eğitim planının geliştirilmesi ve değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında yeni plan taslağı önce Genişletilmiş Bölüm Kurulu’nda görüşülür ve taslak teklif olarak Bölüm Kurulu’na sunulur. Bölüm Kurulu’nda alınan karar Fakülte Kurulu’nun onayı ile eğer değişiklik ön görülmüş ise Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu’na iletilir.

Galatasaray Üniversitesi’nde sürdürülen eğitim-öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi de ‘Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi’ kapsamında güvence altına alınmıştır. Bu yönergeye göre eğitim planının güncellenmesi, program amaç ve kazanımlarındaki değişikliklere, iç ve dış paydaşların görüş ve tekliflerine, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslardaki değişikliklere, programa özgü koşullardaki değişikliklere, ölçme değerlendirme sistemi sonuçlarına ve varsa akademik birim eğitim-öğretim komisyonlarının çalışma ilkelerine göre yapmaktadır ve değişikliklerin mutlaka gerekçelendirilmelidir.

Mevcut programın eğitim planı, her eğitim-öğretim yılı sonunda eğitim-öğretim komisyonu tarafından gözden geçirilmekte, ihtiyaç halinde bir sonraki eğitim- öğretim yılında uygulanacak şekilde güncellenmekte ve gerekçeleri ile beraber taslak olarak Bölüme sunulmaktadır.

Programların eğitim planlarında güncellemeler iki grupta sınıflandırılmaktadır. İlk grupta bütün programı, birimdeki diğer programları ve üniversite genelini etkileyebilecek ders kaldırma, AKTS değiştirme gibi güncellemeler yer almaktadır. Bu gruptaki güncellemeler akademik birim tarafından üst birime ve bu üst birim komisyonunda onaylandıktan sonra, üst birim tarafından Senato’ya sunulmaktadır. Senatoda görüşülmeden önce Eğitim-Öğretim Programları Koordinasyon Komisyonu tarafından incelenen öneri gerekçesi ile Senatonun kararına sunulmaktadır. İkinci grup güncellemeler ise daha çok ders bazlı, geneli çok etkilemeyecek türdedir.

Öğretim etkinlikleri, haftalık program, başarı değerlendirme ölçütleri gibi konulardaki değişiklikler bu tür güncellemelerdir. Bu güncellemelerde sadece akademik birimin onayı yeterli olmaktadır.

Komisyon tarafından uygun bulunan değişikliklerle yeni eğitim planı Üniversite Senatosu'na sunulur ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile kesinleşir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Genişletilmiş Bölüm ve Fakülte Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılır ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için her derse ait Ders Tanıtım Formu oluşturulmaktadır. Her bir dersin açıldığı yarıyıldaki hazırlanmak üzere Ders Dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders Dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı sağlamak amacıyla yapılan bir uygulamadır. Bir dosyanın içinde Ders Tanıtım Formu, Ders Değerlendirme Formu, dersin en az bir haftalık içeriğinin yer aldığı sunum veya ders notu, dersin sınavları, ödevleri, projeleri, not listesini, harf notlarının dağılımını, sınavlarda en yüksek ve en düşük not alan sınav kâğıtlarının dijital kopyalarını içermektedir. Bu dosyalar kurum ziyareti sırasında MÜDEK değerlendirme takımına sunulmak üzere dijital olarak arşivlenmektedir [2_OD3]. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanıtım bilgileri ayrıca (OD3) ECTS web sayfasında bulunmakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiştir, kurum genelindeki ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1](3)B.1.6.1.GSU_EMLP_Ozdegerlendirme_Raporu_05.07.2024_s.155-157

[2](3)B.1.6.5.BM_MUDEK_Ozdegerlendirme_Raporu

2. Programların Yürütülmesi

2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim planlamasında ve uygulamasında kullanılan yöntemler; Anlatım, Uygulama, Proje/Ödev, Kısa Sınavlar, Gösterme, Deney, Örnek Olay İncelemesi şeklinde özetlenebilir [1_OD3]. Ayrıca derslerde kullanılan teknikler her ders için ECTS sayfasında ilan edilmektedir (OD3) (OD3).

Tüm dersler için dönem sonunda otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anket uygulaması öğrencilerin final notlarını görebilmesi öncesinde zorunlu olarak gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim mekanizması oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)B.2.1. GSU_EMLP_Ozdegerlendirme_Raporu_05.07.2024_s.154-155

2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme için Galatasaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ve Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) esasları dikkate alınmaktadır. Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yarıyılta alınan derslerin yarıyıl sonu başarı notu; yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, uygulama, ödev, proje, seminer ve benzeri yarıyıl içi çalışmalarından alınan notlar ve yarıyıl sonu sınavı notu kullanılarak, yarıyıl başında dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen bir oranda hesaplanması ile elde edilir. Ancak yarıyıl sonu sınavı notunun başarı notuna katkısı %40'tan az, yüzde %60'tan fazla olamaz.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Türkiye Cumhuriyeti ve Fransa Cumhuriyeti arasında akdedilen özel bir anlaşma ile kurulan Galatasaray Üniversitesine (GSÜ) öğrenci kabulü birden fazla merkezi sınavın sonucuna göre gerçekleşmektedir.

Galatasaray Üniversitesi'ndeki lisans programlarının ilk sınıflarına üç ayrı sınavın,

1. Galatasaray Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Seçme Yerleştirme Sınavı (OD3),
2. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS),

- Galatasaray Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Galatasaray Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Seçme Sınavı (OD3) sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversitenin çeşitli fakülteleri veya belirli bir fakültenin bölümleri arasında hangi fakülte ya da bölümden geçiş yapılabileceği (OD3) geçiş yapılmak istenen fakültelerin yönetim kurullarınca kararlaştırılır. Yatay geçişe ilişkin kontenjan ve başvuru koşulları her yıl Bölüm Başkanlığının teklifi, MTF Yönetim Kurulu'nun kararı ve Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile ÖİDB tarafından ilan edilir. Fakültelerin sadece üçüncü ve beşinci yarıyıllarına yatay geçiş yapılabilir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diplomalar Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği diplomalara ilişkin hükümlerine göre verilmektedir (OD3).

GSÜ EMLP'ye kayıtlı bir öğrencinin mezun olabilmesi için

- Fakülteye bağlı bölümlerin öğretim programında yer alan 240 AKTS kredilik gerekli tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarmış olması,
- AGNO'sunun 4.00 üzerinden en az 2.00 olması,
- İngilizce seviyesinin en az B2 olması ve
- Bitirme projesini sunmuş ve bundan başarılı bulunmuş olması gereklidir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik kaynaklar bakımından öğrencilere hizmet vermekte olup çeşitli çevrim içi veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları elektronik kitap, makale ve veri tabanlarına kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânına sahiptir (OD3).

Her akademik dönem sonunda kütüphane tarafından birimlerden yeni kaynak talepleri alınmakta, öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda kitap ve diğer öğrenme materyalleri temin edilmektedir. Ayrıca üniversite, çeşitli çevrim içi yayınevleri ve veri tabanları ile yıllık anlaşmalar yaparak öğrenme kaynaklarını güncel tutmaktadır.

Dijital öğrenme ortamı olarak Microsoft Teams platformu kullanılmaktadır. Ders materyalleri, duyurular ve çeşitli öğretim içerikleri Teams üzerinden öğrencilerle paylaşmakta; senkron ders faaliyetleri bu platform aracılığıyla yürütülmektedir (OD4). Öğrencilerin derslere katılımı ve ödev teslim süreçleri sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğrenme ortamları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Kaynakların geliştirilmesi dönemsel talepler ve üniversite düzeyinde yapılan güncellemeler doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrenme kaynaklarının kullanımına ilişkin sistematik veri temelli bir analiz mekanizması yapılandırılmış değildir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Galatasaray Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (OD3) ile lisans programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir. Her öğrencinin bir danışmanı vardır. Danışmanın görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Öğrenciyi ders seçimleri, kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- b) Her yarıyıl başında öğrencinin yürüttüğü derse kayıt işlemini tamamlamak.
- c) Eğitim-öğretim ile ilgili düzenlemeleri takip etmek ve danışmanı olduğu öğrencileri bu düzenlemelere uygun olarak yönlendirmek.
- d) Talebi halinde öğrenciyi üniversite yaşamı ve kariyer, burs, staj, yurt içi veya dışı eğitim olanakları gibi konularda bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- e) İlgili akademik birim tarafından danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

2018 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından hayata geçirilen Mentorluk Programı GSÜ öğrencilerinin profesyonellerle bir araya gelerek akademik kazanımlarını profesyonel hayata yansıtmayı hedeflemektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3.3 Tesis ve Altyapılar

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli fiziksel ve dijital altyapı bulunmaktadır. Yemekhane, kütüphane, bilişim hizmetleri, sağlık hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı öğrencilere erişilebilir şekilde sunulmaktadır ([OD3](#)).

Eski Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi binası şu an hizmet dışıdır. Şu an eğitim faaliyetleri üniversite bünyesinde çeşitli binalarda bulunan dersliklerde yapılmaktadır. Galatasaray Üniversitesi altyapısı eğitim için kullanılan alanlar ve teçhizat (derslikler ve laboratuvarlar) ve diğer alanlar ve altyapı (ders dışı etkinliklere olanak veren alan ve altyapılar, öğrenci bilgilendirme panoları, öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları) başlıkları altında özetlenebilir [**1_OD3**]. Ayrıca 2547 sayılı kanunun Sosyal hizmetler başlıklı 47. Maddesinin a bendine esasen öğrencilere spor salonu sağlamak ve buradan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmasını sağlamak amacı ile 2019 Şubat ayında Üniversitemiz içerisinde bir spor salonu yapılmıştır ve öğrencilerimiz bu sosyal imkandan yararlanabilmektedir [**2_OD3**].

Galatasaray Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kuruluşundan beri Galatasaray Üniversitesi Ortaköy Yerleşkesinde yer alan Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi (MTF) Binası'nda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Üç ana kısımdan oluşan dört katlı binada tüm derslikler, laboratuvarlar ile öğretim üyelerine ve bölümde çalışan idari personele ait ofisler bulunmaktadır.

Uzaktan yürütülen derslerde Microsoft Teams altyapısı kullanılmakta olup öğrencilerin dijital ortama erişimi sağlanmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)B.3.3. GSU_EMLP_Ozdeğerlendirme_Raporu_05.07.2024_s.188-240

3.4 Dezavantajlı Gruplar

Üniversite düzeyinde dezavantajlı ve ekonomik açıdan destek ihtiyacı bulunan öğrenciler için çeşitli imkânlar sağlanmaktadır (OD3). Bu kapsamda öğrenciler burs ve sosyal destek mekanizmalarından yararlanabilmekte, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde erişim kolaylığı sağlamak amacıyla internet hizmet sağlayıcıları ile yapılan anlaşmalar kapsamında ücretsiz internet erişim imkânı sunulmaktadır (OD3).

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi mevzuat ve üniversite uygulamaları çerçevesinde sağlanmakta ve uzaktan eğitim altyapısı Microsoft Teams üzerinden yürütülmekte olup öğrencilerin dijital ortama erişimi sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde erişilebilirlik uygulamaları bulunmakta ve öğrencilerin eğitim ortamlarına eşit erişimi gözetilmektedir (OD4).

Engelsiz Üniversite Birimi Galatasaray Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi (OD3) çerçevesinde dezavantajlı grupların sorunlarına çözüm aramaktadır. Eski Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi binası şu an hizmet dışıdır. Yenilenecek yapıda tüm katlara erişimi sağlayacak bir erişilebilirlik koşulları ile uyumlu bir asansör yapılması planlanmaktadır [1_OD3]. Eğitim faaliyetleri üniversite bünyesinde çeşitli binalarda bulunan dersliklerde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) *Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

Kanıtlar

3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Galatasaray Üniversitesi bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir (OD3). Öğrenci toplulukları faaliyetlerini ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirmekte, faaliyetler için mekân ve bütçe desteği sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca, Galatasaray Üniversitesi çatısı altındaki çok sayıda spor takımı öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimine katkı sağlamaktadır (OD3). Öğrencilerin ders dışı faaliyetleri Üniversite Yönetim Kurulu'nun kabul ettiği Yönerge ve İçtüzük hükümleri uyarınca yürütülmektedir [1_OD3].

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan bu faaliyetler erişilebilir olup öğrencilerin katılımına açıktır. Faaliyetler üniversite ve birim düzeyinde yürütülmekte, ancak faaliyetlerin etkililiğine ilişkin sistematik veri temelli izleme ve iyileştirme mekanizması yapılandırılmış değildir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)B.3.5.BM_Mudek_Ogrenci_Faaliyetleri_Ornekleri

4. Öğretim Kadrosu

4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Galatasaray Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda tanımlanmış ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir ([OD3](#)). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler dönem sonu öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 'Doçentlik Sınavı Başvuru Şartları' temel alınarak hazırlanmış ve üniversite hocalarını akademik çalışma yapmaya teşvik edecek şekilde kurgulanmıştır [[1_OD3](#)].

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1](3)B.4.1.DrOgrUyesi_Yeniden_Atama.pdf

4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Galatasaray Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler üniversite düzeyinde planlanmakta olup akademik ve idari personelin katılımına açıktır ([OD3](#)).

Eğitimler; kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme, uzaktan eğitim uygulamaları ve dijital araçların kullanımı gibi alanları kapsayabilmektedir. Akademik personel bu eğitimlere gönüllülük esasına dayalı olarak katılabilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen “IPTA 2025 - 14. IEEE Uluslararası Görüntü İşleme Teorisi, Araçları ve Uygulamaları Konferansı” 13-16 Ekim 2025 tarihleri arasında Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Konferansa katılan uluslararası araştırmacılar, görüntü ve video işleme ile yapay zeka destekli görme alanlarındaki çalışmalarının yanı sıra kendi deneyimlerini ve fikirlerini katılımcılarla, öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşmıştır [\(OD3\)](#).

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.*

4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Galatasaray Üniversitesi’nde akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemeye yönelik çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda Galatasaray Eğitim Vakfı tarafından akademik personele yönelik yayın destek programları yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Atama ve yükseltme süreçlerinde akademik faaliyetler dikkate alınmakta olup liyakat esaslı değerlendirme yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerine özgü sistematik bir ödüllendirme ve teşvik mekanizması bulunmamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nin misyonu, evrensel değerler ışığında ülkemizin ve insanlığın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, akılcı, sorgulayan, yenilikçi ve yaratıcı, topluma karşı sevgi ve sorumluluk duygusuna sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; onların evrensel boyutta bilgiye ulaşmaları, bilgi üretmeleri ve bunları toplumun yararına sunmalarını sağlamaktır.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nin vizyonu, iç ve dış paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği sağlayan, ülkemizin ekonomik, sosyal, bilimsel ve kültürel kalkınmasına, çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak, ulusal ve uluslararası bilim ve eğitim çevrelerinde örnek oluşturacak bir fakülte olmaktır (OD3).

Bu çerçevede, fakülte öğretim elemanlarının çalışma alanları kurumlararası, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel toplumsal katkısı olacak şekilde şekillenmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü hocalarının araştırma alanlarına örnek olarak yeşil tasarım, sürdürülebilirlik, dijitalleşme, yenilenebilir enerji, ürün geliştirme, stokastik programlama, çok ölçütlü karar verme ve kalite mühendisliği verilebilir (OD3). Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hocalarının araştırma alanlarına örnek olarak ise makine öğrenme uygulamaları, akıllı şehirler, araçlar ve araç yol arası haberleşme, tıbbi görüntü işleme, veri indirgeme, yapay zekâ, kriptoloji, ve nesnelerin interneti verilebilir (OD3).

Araştırma ve geliştirme çalışmaları neticesinde elde edilen bilgi ve deneyimler özellikle lisansüstü eğitim ile bütünleştirilmektedir. Araştırmalarında yoğun laboratuvar ortamına ihtiyaç duyan sağlık bilimleri ve temel bilim alanlarının fakültede bulunmayışı nedeniyle, bu bütünleştirme süreci daha çok dersler ve lisansüstü tez çalışmaları yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede araştırma faaliyetleri, öğretim üyeleri tarafından Fakülteler ve Araştırma Merkezlerinde disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitenin mevcut araştırma birimleri ağırlıklı olarak uygulamalı araştırma yapmaktadır.

Üniversitenin bünyesinde araştırmada öncelik verilen alanlarda ve üniversitede yer alan tüm akademik alanları kapsayan 19 adet Araştırma Merkezi bulunmaktadır (OD3). Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi öğretim üyeleri Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karar Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere çeşitli araştırma merkezinde görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

1.2 İç ve dış kaynaklar

Üniversite kütüphanesi, sunduğu hizmetlerin kalitesi ve çeşitliliği sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen önemli bir kaynaktır. Kütüphanenin 2025 yılı faaliyet raporunda belirtildiği gibi toplam 923.449 adet elektronik yayın (kitap+sürelili) bulunmaktadır. Ayrıca abone olunan veritabanları ile birlikte, aboneliğimiz bulunan bazı veritabanlarının ücretsiz olarak erişime açtığı içerikler ve ULAKBİM kapsamında ücretsiz yararlanılan elektronik veritabanları sayesinde yaklaşık 923.449 adet elektronik yayına erişim sağlanabilmektedir [1_OD3].

EKUAL kapsamında erişim sağlanan ve abone olunan veritabanlarının tanıtımı için yapılan webinarların duyuruları fakültemiz akademik personeline düzenli olarak yapılmaktadır. Bilimsel dergi yayıncılığında yeni bir model olan ve dünyada giderek yaygınlaşan "Oku ve Yayımla" (Read & Publish) modeli kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM ile anlaşmamız bulunmaktadır. Bu konuda gerçekleştirilen eğitim webinarlarının duyuruları yapılmaktadır (OD3). Aynı eğitimlere 2026 yılında da düzenli olarak devam edilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel dergilere açık erişimi destekleyen TÜBİTAK'ın sağladığı bu imkândan faydalanması teşvik edilmektedir.

Kütüphane, hafta içi 9.00 ile 22.00, cumartesi günleri ise 10.00 ile 17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bu sayede, özellikle öğrencilerin düzenli ve kesintisiz bir şekilde çalışma ve araştırma yapmalarına olanak tanınmaktadır. Öğrenci iç paydaş toplantılarından ve öğrenci anketlerinden elde edilen geri bildirimler ve öğrencilerin çeşitli kanallardan ilettikleri yoğun talepler doğrultusunda, sınav haftalarında kütüphane açık kalma süresi uzatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.1.2 Kutuphane_Faaliyeleri_2025

1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Uygulamalı Matematik, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ([OD3](#)) ve Endüstri Mühendisliği Bölümünde ([OD3](#)) doktora programları mevcut olup web sitesinde gerekli bilgiler mevcuttur.

Post-doc veya doktora sonrası araştırmacı istihdamı, önemli özkaynaklara sahip olmayı gerektirmektedir. Üniversitenin büyüklüğü ve gelirleri dikkate alındığında, kapsamlı bir program yürütülmesi mümkün görünmese de BAP bütçesi kapsamında sınırlı sayıda da olsa araştırmacı istihdamı öngörülmüştür. BAP kapsamında, Genel Araştırma Projesi, Disiplinler Arası Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Araştırması ve Katılımlı Araştırma Projeleri dahilinde bursiyer çalıştırma imkânı verilmiştir.

MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanan Endüstri Mühendisliği Bölümü öz değerlendirme raporunda verildiği üzere, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2018-2019 akademik yılında 3, 2019-2020 akademik yılında 1, 2020-2021 akademik yılında 3, 2022-2023 akademik yılında mezun vermemiş, 2023-2024 akademik yılında ise 5 mezun vermiştir [**1_OD3**]. Enstitümüzün doktora programlarından mezun olan Endüstri Mühendislerinin bir kısmı bölümümüzde Doçent, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Doktor olarak çalışmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.1.3.MUDEK_EM_DR_MEZUN.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizin araştırmacıları, yürütülen bilimsel çalışmalar ve araştırma çıktıları ile ilgili ayrıntılı istatistiki bilgilere AVESIS sistemi üzerinden erişilebilir ([OD3](#)).

Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik yürüttükleri projeler üniversitenin BAP bütçesinden desteklenmektedir [1_OD3].

Endüstri Mühendisliği Bölümü 16 öğretim üyesinden (OD3), 3'ü doktor olmak üzere 5 araştırma görevlisinden (OD3) ve 3 öğretim görevlisinden (OD3) oluşmaktadır. Toplam 24 kişiden oluşan bölümde, 7 Profesör kadronun %29,2'lik kısmını, 3 Doçent kadronun %12,5'lik kısmını, 5 Dr. Öğretim Üyesi kadronun %20,8'lik kısmını, 3 Öğretim Görevlisi kadronun %12,5'lik kısmını ve 5 Araştırma Görevlisi ise kadronun %20,8'lik kısmını oluşturmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 1'i misafir, 14 öğretim üyesinden (OD3) 7 araştırma görevlisinden (OD3) ve 1'i yarı zamanlı olmak üzere 5 öğretim görevlisinden (OD3) oluşmaktadır. Toplam 26 kişiden oluşan bölümde, 2 Profesör kadronun %7,7'lik kısmını, 1 Doçent kadronun %3,8'lik kısmını, 11 Dr. Öğretim Üyesi kadronun %42,3'lük kısmını, 5 Öğretim Görevlisi kadronun %19,2'lik kısmını ve 7 Araştırma Görevlisi ise kadronun %26,9'luk kısmını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.2.1.20.10.2025_BAP_Komisyon_Toplantı_Tutanagi

2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz bölümlerinde çeşitli araştırma projeleri yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği öğretim elemanlarının yürüttüğü projelere ilgili bağlantıdan ulaşılabilir (OD3). Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarının yürüttüğü projelere ilgili bağlantıdan ulaşılabilir (OD3).

Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanları uluslararası üniversitelerdeki laboratuvarlarda ortak çalışmalar yürütmektedir [1_OD3].

Galatasaray Üniversitesi (Türkiye) Ve Grenoble INP - UGA (Fransa) Arasında Endüstri Mühendisliği Alanında Mevcut Programlar Arasında Çift Diploma Yüksek Lisans Derecesi Tesisine İlişkin Uygulama Protokolü imzalanma aşamasındadır [2_OD3].

Uluslararası hareketlilik için Erasmus+ programları dâhilinde öğretim üyeleri yurt dışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinin yüksek lisans/doktora/doktora sonrası çalışmaları kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir. Fakülte tüm konferans katılımı, araştırma ve inceleme, dinleyici/konuşmacı olarak bir etkinliğe katılım gibi tüm görevlendirmeleri düzenli şekilde saklamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.2.2.Gorevlendirme_Yurtdisi_Arastirma

[2](3)C.2.2.Master_GIversion_TR

3. Araştırma Performansı

3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere BAPSİS, AVESİS, ATOSİS gibi sistemler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Akademik çalışmaların çıktıklarına dair istatistik bilgiler AVESİS vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Sistem sayesinde bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller, bilimsel faaliyetler ve personel hakkında genel bilgiler grafikler ve tablolar halinde sunulmakta olup, araştırmacı bazında da ayrıntılı bilgi alınabilmektedir. Ayrıca, fakültemiz üyelerinin performansları takip edilmekte olup performans göstergesi raporları hazırlanmaktadır [1_OD3].

AVESİS sisteminde Endüstri Mühendisliği bölümünde yapılan yayınların analizi raporlanmıştır [2_OD3]. Bu rapora göre bölüm öğretim elemanlarının ABD, Almanya, Fransa, Hollanda ve Belçika ile iş birliği yaptığı söylenebilir. Son beş seneye ait sayılara bakıldığında, yayın sayısında düşüş olduğu gözlemlenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen Akademik Kalıtım etkinliği kapsamında çevrimiçi anket ile öğretim elemanlarından 2025 yılında gerçekleştirdikleri faaliyetleri doldurmaları istenmiştir [3_OD3]. Bu etkinlik ile akademik başarının görünürlüğünün artırılması ve başarıların paylaşılması için ortamların oluşturulması hedeflenmiştir.

Adayların nesnel biçimde değerlendirilmesini sağlayacak bir karar alma sürecinin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

AVESİS sisteminde Bilgisayar Mühendisliği bölümünde yapılan yayınların analizi raporlanmıştır [4_OD3]. Bu rapora göre bölüm öğretim elemanlarının Fransa, Çin, Kanada, Yunanistan, Polonya, İngiltere ve ABD ile iş birliği yaptığı söylenebilir. Son beş seneye ait yayın sayılarına bakıldığında, 2021 yılından 2022 yılına doğru bir artış gözlemlenirken, 2022-2024 yılları arasında düşüş, 2024-2025 yılları arasında artış gözlemlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.3.1.Performans_Gostergeleri_Formu_2025_Ocak-Aralık

[2](3)C.3.1.AVESIS_Yayın_Gostergeleri_EM

3C.3.1.Akademik Kalıtım Formu_EM

[4](3)C.3.1.AVESIS_Yayın_Gostergeleri_BM

3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitenin BAP Komisyonu tarafından hazırlanan raporlardan fakülte bazlı sonuçlar çıkarılabilir [1_OD3, 2_OD3]. BAP kapsamındaki devam eden toplam proje sayısına bakıldığında, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi toplam 82 projeden 26 projeyi yürüterek yaklaşık %32 gibi bir oranla öne çıkmaktadır [1_OD3].

Aynı şekilde, birimlerin türüne göre desteklenen toplam proje sayısına bakıldığı zaman, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi gerçekleşen 945 projeden 428 tanesini gerçekleştirerek yaklaşık %45 gibi bir oranla öne çıkmaktadır [2_OD3].

MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanan Endüstri Mühendisliği Bölümü öz değerlendirme raporunda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri mutlak sayılarla ve öğretim üyesi başına düşen akademik faaliyetler olarak listelenmiştir [3_OD3]. Tablolar, bölüm öğretim üyelerinin akademik performansının genel olarak olumlu ve istikrarlı bir seyir izlediğini göstermektedir. Özellikle birikimli atıf sayılarındaki düzenli artış, bölümün bilimsel görünürlüğünün güçlendiğine işaret etmektedir. Makale ve proje sayılarında dönemsel dalgalanmalar görülmekle birlikte, genel eğilim üretkenliğin sürdüğünü göstermektedir. 2024 yılı verilerinin yalnızca ilk altı aya ait olduğu dikkate alınmalıdır.

Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nde genel araştırma performansının yanı sıra, öğretim elemanı başına düşen akademik etkinlikler ve proje sayılarının takibi de yapılmaktadır. Bu kapsamda Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından 2024 yılı itibarıyla öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi için bilgiler toplanmaktadır [4_OD3]. Gelecek yıllarda bu çalışmaların devamlılığını sürdürmesi beklenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.*

Kanıtlar

[1](3)C3.2.BAP Raporlari_Proje_İstatistikleri_MTF

[2](3)C3.2.BAP Raporlari_Projelerden_Yayin_İstatistikleri_MTF

3C3.2.MUDEK_Ogretim_Elemanı_EM

[4](3)C3.2.Akademik_Calisma_Performansı_GSU_EM

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve toplumsal sorumluluk yaklaşımı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri öğretim elemanları ile öğrencilerinin katkılarıyla faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, toplum ile doğrudan etkileşim kurmayı amaçlayan ve Galatasaray Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle uyumlu çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıkları koordinasyonunda yürütülmekte olup, faaliyetler bilim iletişimi, gönüllü eğitim programları, sektör iş birlikleri ve toplumsal farkındalık etkinlikleri gibi farklı alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler özellikle gençlerin bilim ve teknoloji alanlarına yönlendirilmesi, toplumda bilimsel farkındalığın artırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Fakülte öğretim elemanları, sahip oldukları akademik uzmanlıkları toplumla paylaşarak farklı yaş gruplarına yönelik eğitimler, seminerler ve uygulamalı etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler üniversitenin bilim iletişimi ve toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile uyumlu şekilde yürütülmekte ve fakültenin toplumsal katkı misyonuna hizmet etmektedir.

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri fakülte ve üniversite düzeyinde duyurular, etkinlik raporları ve dijital platformlar aracılığıyla görünür kılınmakta ve bu sayede faaliyetlerin sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Bu çerçevede en köklü faaliyet, 2021 yılından bu yana her yıl düzenlenen Python 101 – Geleceği Kodlayan Kadınlar programıdır. Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kadın öğretim elemanları ve öğrencilerinin gönüllü katkısıyla yürütülen program, 18-25 yaş arası kadınlara ücretsiz Python kodlama eğitimi sunmaktadır. 2026 Mart ayında altıncısı düzenlenecek olan bu program, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir rutine dönüştüğünün somut göstergesidir ([OD3](#)).

Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini eğitimle sınırlı tutmamakta; bilim iletişimi ve kamuoyu bilgilendirme etkinliklerini de bu sürecin ayrılmaz bir parçası olarak ele almaktadır. Bilim Kafe – Robotik ve Sualtı Teknolojileri etkinliği bu yaklaşımın bir yansımasıdır ([OD3](#)).

Uluslararası boyutta ise fakülte öğretim üyeleri, alanlarındaki bilimsel birikimi toplumla buluşturan projelerde aktif görev üstlenmektedir. Horizon Europe programı kapsamında yürütülen ve Türkiye’de “MavideBilim (Science in Blue)” adıyla gerçekleştirilen MSCA Citizens projesi, bu yaklaşımın kurumsal düzeye taşınmış örneğini oluşturmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerine akademik uzmanlıkları ile doğrudan katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gülçin Büyüközkan Feyzioğlu, GSÜ İnnove Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezi'nin ortak düzenleyicisi olduğu programlarda gönüllü olarak eğitimler vermiştir. Girişimcilik kültürünü toplum geneline yaymayı hedefleyen bu programlar, üniversite ile toplum arasındaki bilgi paylaşımını güçlendiren önemli bir mekanizma oluşturmaktadır [\(OD3\)](#).

Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin kurumsal iletişim kanalları ile bölümlerin ve öğrenci kulüplerinin sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmakta; bu sayede faaliyetlerin erişimi ve etki alanı izlenebilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi:** (4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

1.2 Kaynaklar

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri büyük ölçüde fakülte bünyesindeki insan kaynağı, akademik uzmanlık ve mevcut teknik altyapının etkin kullanımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin temel kaynağını öğretim elemanlarının akademik bilgi birikimi ve gönüllü katkıları ile öğrencilerin aktif katılımı oluşturmaktadır. Öğretim elemanları sahip oldukları bilimsel uzmanlığı toplumsal faydaya dönüştürerek gönüllü eğitim programları, bilimsel etkinlikler ve toplum odaklı bilgilendirme faaliyetleri düzenlemekte; öğrenciler ise bu süreçlere aktif biçimde katılarak akademik bilginin toplumla paylaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvar altyapıları, teknik olanaklar ve üniversitenin bilim iletişimi ile girişimcilik platformları toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine kurumsal destek sağlamaktadır. Bu kurumsal ekosistem içerisinde özellikle GSÜ İnnove Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezi önemli bir rol oynamaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gülçin Büyüközkan Feyzioğlu'nun Merkez tarafından düzenlenen programlarda gönüllü olarak eğitimler vermesi, fakülte öğretim elemanlarının akademik bilgi birikimini toplumla paylaşmasının somut bir örneğini oluşturmaktadır [\(OD3\)](#).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir bölümü fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerinin gönüllü katkıları ile gerçekleştirilmektedir. Bu durum fakültenin toplumsal katkı kapasitesinin büyük ölçüde kendi akademik insan kaynağı ve kurumsal olanaklarına dayandığını göstermektedir. Nitekim Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kadın öğretim elemanları ve öğrencilerinin gönüllü katkılarıyla her yıl düzenlenen Python 101 – Geleceği Kodlayan Kadınlar programı bu kapasitenin en somut örneklerinden biridir. Program 2021 yılından bu yana kesintisiz biçimde yürütülmüş olup gerçekleştirilen beş etkinlikte sırasıyla 30, 50, 100, 50 ve 50 katılımcıya ulaşılmıştır. 2026 yılı Mart ayında programın altıncı kez gerçekleştirilmesi planlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakülte öğretim elemanlarının bilim iletişimi faaliyetleri de toplumsal katkı süreçlerinin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu Bilim İletişimi Ofisi tarafından koordine edilen Bilim Kafe etkinlikleri çerçevesinde 28 Haziran 2025 tarihinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi A. Teoman Naskali ve Arş. Gör. Timoteos Onur Özçelik tarafından 8–12 yaş grubunda 15 çocuk ve ebeveynlerine yönelik "Robotik ve Sualtı Teknolojileri" temalı bir bilim etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri büyük ölçüde iç kaynaklar ve gönüllülük esasına dayalı olarak yürütülmekle birlikte uluslararası projeler aracılığıyla sağlanan dış kaynaklar da bu faaliyetleri desteklemektedir. Horizon Europe – Marie Skłodowska-Curie Aksiyonları kapsamında desteklenen MavideBilim (Science in Blue) projesi bu bağlamda önemli bir örnek oluşturmaktadır. Proje kapsamında 2025 yılı itibarıyla 60'ın üzerinde bilim iletişimi faaliyeti gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 6.000 öğrenci ve öğretmene ulaşılmıştır [\(OD3\)](#).

Bu insan kaynağı, kurumsal altyapı ve proje desteklerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi sayesinde fakülte toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir yapıda yürütmekte ve akademik bilgi birikiminin toplum ile paylaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı; etkinlik sayısı, katılımcı sayısı, hedef kitle profili, faaliyetlerin sürekliliği ve toplumsal görünürlük göstergeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin duyurular, sonuçlar ve etkinlik çıktıları üniversitenin kurumsal web sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta; böylece faaliyetlerin erişimi ve görünürlüğü kayıt altına alınmaktadır. Bu dijital kayıtlar aynı zamanda fakülte düzeyinde yürütülen değerlendirme süreçleri için temel veri kaynaklarını oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı özellikle katılımcı sayıları ve faaliyetlerin sürekliliği üzerinden değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülen Python 101 – Geleceği Kodlayan Kadınlar programı önemli bir performans göstergesi niteliindedir. 2021 yılında başlatılan program 2021–2025 yılları arasında beş kez gerçekleştirilmiş ve sırasıyla 30, 50, 100, 50 ve 50 katılımcıya ulaşmıştır. 2026 yılı Mart ayında programın altıncı kez düzenlenmesi planlanmaktadır. Programın her yıl tekrarlanması ve artan katılımcı sayıları fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir. Program aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) hedefleri ile doğrudan uyum göstermektedir [\(OD3\)](#).

Bilim iletişimi faaliyetlerinin performansı da katılımcı sayısı ve hedef kitle erişimi üzerinden değerlendirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonunda gerçekleştirilen Bilim Kafe – Robotik ve Sualtı Teknolojileri etkinliği kapsamında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 8–12 yaş grubunda 15 çocuk ve ebeveynlerine yönelik bir bilim etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik fakültenin mühendislik alanındaki bilimsel bilgi birikimini toplumun farklı yaş gruplarıyla paylaşma kapasitesini ortaya koymakta ve fakültenin bilim iletişimi faaliyetlerinin toplumsal erişimini göstermektedir [\(OD3\)](#).

Uluslararası proje faaliyetleri de fakültenin toplumsal katkı performansının önemli bir göstergesini oluşturmaktadır. Horizon Europe – Marie Skłodowska-Curie Aksiyonları kapsamında yürütülen MavideBilim (Science in Blue) projesi çerçevesinde gerçekleştirilen bilim iletişimi faaliyetleri aracılığıyla 2025 yılı itibarıyla 60'ın üzerinde etkinlik düzenlenmiş ve yaklaşık 6.000 öğrenci ve öğretmene ulaşılmıştır. Bu proje fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin uluslararası ölçekte yürütülebilme kapasitesini göstermektedir [\(OD3\)](#).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin bireysel akademik görünürlüğe yansıyan çıktıları da performans göstergeleri arasında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Uzay Çetin tarafından gerçekleştirilen TEDx konuşması, fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel bilgi üretimini toplumla doğrudan buluşturan platformlarda aktif rol aldığını ve fakültenin toplumsal görünürlüğünü güçlendirdiğini göstermektedir [\(OD3\)](#).

Elde edilen bu veriler fakülte düzeyinde yürütülen değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmakta; faaliyetlerin erişimi, katılımcı profili ve sürekliliği üzerinden yapılan analizler toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmalarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirme yaklaşımı sayesinde fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca tekil etkinlikler olarak değil, düzenli olarak izlenen ve elde edilen sonuçlara göre geliştirilen sürdürülebilir bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

DEĞERLENDİRME

Galatasaray Üniversitesi Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi, köklü akademik geçmişi, disiplinler arası yaklaşımı ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu eğitim anlayışı ile nitelikli mühendislik eğitimi sunan güçlü bir akademik birim olarak öne çıkmaktadır. Fakültede yönetim yapısının tanımlı kurul ve komisyonlar aracılığıyla işletildiği, karar alma süreçlerinin katılımcı bir yaklaşımla yürütüldüğü ve kalite güvencesi sisteminin birim geneline yaygınlaştırıldığı görülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri incelendiğinde; program tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinin büyük ölçüde sistematik bir yapı içerisinde yürütüldüğü, özellikle MÜDEK akreditasyon süreçlerinin bu yapıyı güçlendirdiği anlaşılmaktadır. Ders planlarının güncellenmesi, öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi, AKTS uygulamaları ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması gibi süreçlerin tanımlı mekanizmalar çerçevesinde yürütülmesi önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Paydaş katılımının program geliştirme süreçlerine yansıtılması ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncelliğini ve sektörel uyumunu artırmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından fakültenin disiplinler arası çalışma alanlarına sahip olduğu, öğretim elemanlarının farklı araştırma merkezleri ve projeler aracılığıyla araştırma faaliyetlerini sürdürdüğü ve araştırma çıktılarının lisansüstü eğitim süreçleri ile ilişkilendirildiği görülmektedir. Akademik kadronun nitelik ve çeşitliliği, araştırma kapasitesini destekleyen önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin daha görünür performans göstergeleri ile izlenmesi ve çıktıların sistematik olarak değerlendirilmesi, gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı ve paydaş etkileşimi bağlamında fakültenin danışma kurulları, sektör temsilcileri, mezunlar ve öğrenciler aracılığıyla çok yönlü bir etkileşim ağı oluşturduğu görülmektedir. Özellikle staj süreçleri, işveren geri bildirimleri ve mezun izleme faaliyetleri, eğitim-öğretim süreçlerinin dış paydaş katkısıyla desteklendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, bu etkileşimlerin çıktılarının daha sistematik analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine daha görünür biçimde yansıtılması faydalı olacaktır.

Fakültede kalite güvencesi sistemi büyük ölçüde tanımlı ve işler durumdadır. Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların mevcut olduğu; ancak veri temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi, performans göstergelerinin daha etkin kullanılması ve elde edilen sonuçların karar alma süreçlerine daha sistematik biçimde entegre edilmesi ile kurumsal olgunluk düzeyinin daha ileri taşınabileceği değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Mühendislik ve Teknoloji Fakültesinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve paydaş etkileşimi alanlarında güçlü bir kurumsal yapıya sahip olduğu; kalite güvencesi süreçlerini önemli ölçüde içselleştirdiği ve mevcut kapasitesini veri temelli yönetim anlayışı ile daha ileri düzeye taşıyabilecek yüksek bir gelişim potansiyeli barındırdığı değerlendirilmektedir.